

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA AIR HANGAT BARAT
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu: II/ April / 1				
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun				
Tema/Subtema/Sub-sub Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan/ Binatang air/ Ikan				
KD: NAM 1.1, 1.2, 3.1, 4.1, FM 2.1, 3.3, 4.3, SOSEM 2.9, 2.10, 2.12, KOG 2.3, 4.5, 4.6, 4.7, BHS 2.14, 3.10, 4.10, 4.12, SENI 3.15, 4.15				
A. TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan anak dapat mengenal dan mengetahui salah satu makhluk ciptaan Allah dan menyayangi makhluk ciptaanNya sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME				
1. Materi : Mempercayai bahwa binatang ciptaan Tuhan YME, menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, mengenal gerakan binatang, memiliki sikap peduli terhadap makhluk ciptaan Tuhan YME, bercerita terkait dengan “Ikan” pengenalan pola bilangan, menyusun puzzle, mengisi pola, mengenal kata, menyusun kartu huruf, kreasi seni terkait dengan “Ikan”, bermain dengan plastisin				
2. Alat Bahan :				
Senin, 5 April 2021	Selasa, 6 April 2021	Rabu, 7 April 2021	Kamis, 8 April 2021	Jumat, 9 April 2021
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gambar Ikan Mas ▶ Puzzle Ikan ▶ Lem kertas ▶ LKPD ▶ Pensil ▶ Buah kacang 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gambar Ikan Nila ▶ Alat memancing ▶ Pensil ▶ Buku tulis ▶ Krayon ▶ LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gambar Ikan Patin ▶ Pensil warna ▶ LKPD ▶ Gunting ▶ Buku gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gambar Ikan Lele ▶ Alat mencocok ▶ Kertas origami ▶ Lem kertas ▶ LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Peralatan shalat ▶ Gambar Belut ▶ Buku tugas anak ▶ Pensil ▶ Plastisin
3. Pembukaan : Jam 08.00 - 08.30 Penerapan SOP pembukaan, berdoa, bernyanyi, senam, gerak dan lagu, bercerita makhluk ciptaan Tuhan YME, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.				
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI : jam 08.30 – 09.30 Penerapan SOP selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi pola gambar Ikan dengan buah kacang 2. Memasangkan puzzle Ikan 3. Menghubungkan gambar dan angka 4. Menyusun kata Ikan dengan kartu huruf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperagakan cara memancing Ikan 2. Mewarnai gambar Ikan 3. Meniru tulisan kata Ikan 4. Menghitung jumlah gambar Ikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi kata Ikan 2. Menjiplak gambar Ikan 3. Mengurutkan gambar Ikan dari yang kecil sampai yang besar 4. Menggunting gambar Ikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencocok gambar Ikan 2. Melipat gambar Ikan 3. Menempel gambar Ikan 4. Menulis kata Ikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek shalat berjamaah 2. Membentuk Belut dari plastisin 3. Menulis huruf hijaiyah
Istirahat: 09.30-10.00 . Meliputi bermain bebas dan makan bersama				
Kegiatan Penutup : 10.00- 10.30				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, bermain apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisip pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untukbesok 5. Penerapan SOP penutupan 				
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN				
<ul style="list-style-type: none"> - Sikap - Pengetahuan dan Keterampilan 				

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						
			Faris	Arif	Sifa	Rara	Siti	Izan	Keni
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan • Terbiasa mengucapkan doa-doa pendek dan beribadah 							
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa makan bergizi dan seimbang dan menjaga kebersihan • Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah 							
Kognitif	2.3 4.5 4.6 4.7	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif dalam memecahkan masalah dengan ide • Mampu memecahkan masalah sehari-hari yang sederhana • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan 							
Bahasa	2.14 3.10-4.10 4.12 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa ramah menyapa siapa pun dengan lembut dan santun • Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan • Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru • Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 							
Sosem	2.9 2.10 2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya. • Senang melakukan kegiatan bersama teman • Senang menjalankan kegiatan jadi tugasnya 							
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih salah satu berbagai kegiatan/ benda yang disediakan 							

Catatan:

- BB artinya Belum Bisa
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA :
KELOMPOK : TK B

NO	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan						
		Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.							
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar.							
3	Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan							
4	Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan							
5	Mampu memecah-kan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa							
6	Melanjutkan kegiatan sampai selesai							
7	Terbiasa mengikuti aturan yang telah ditetapkan							
8	Melakukan kegiatan yang menunjuk-kan anak mampu mengenal benda denganmemasang-kan benda dengan pasangannya							
9	Melaksana-kan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan							
10	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan.							
11	Menampil kan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain							

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas: 5-6 tahun/ TK B

TANGGAL	NAMA ANAK	TEMPAT/ WAKTU	PERISTIWA

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B