

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik 3

Nama pembuat : Lestari, SPd
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Toroh
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Materi Pokok : KD 3.1 Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
Tema : Introduce yourself and other people
Alokasi Waktu : 10 menit
Surel pembuat RPP : puspa.lestari78@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dan transaksional memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Menuliskan teks interpersonal dan transaksional memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Mempraktekkan teks interaksi interpersonal dan transaksional memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan salam pembuka, berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik dan mengajak Gerakan 3M (Memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun)
- b) Apersepsi: Menanyakan kabar dan kegiatan selama BDR
- c) Motivasi: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD materi yang akan dibahas serta manfaat mempelajari teks terkait jati diri dan hubungan keluarga.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Guru membagikan Lembar Kerja lalu menjelaskan secara langsung, peserta didik diminta untuk menyimak.
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan tersebut.
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dipersilahkan bertanya jawab dengan teman sebangku tentang materi yang telah dijelaskan.
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik dapat mengungkapkan pendapat tentang penjelasan yang disampaikan oleh guru.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik mampu menunjukkan teks terkait jati diri dan hubungan keluarga secara tertulis dan lisan.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Merefleksi dan menyimpulkan materi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
- b) Guru: Menilai hasil tugas peserta didik, memberikan reward dan motivasi serta memberi tugas praktek mengenalkan orang lain.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menuliskan tindak tutur ungkapan jati diri di buku tugas.
2. Tes Praktik: Mempraktekkan perkenalan jati diri dan hubungan keluarga secara lisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sri Puji Astuti, MM
NIP. 19681017 199702 2 002

Toroh, 13 Juli 2020
Guru Mapel,

Lestari, S.Pd.
NIP. 19780520 200801 2 021

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

KD 3.1 Introduce yourself

Material

The basic things in introducing yourself

1. Thinks to talk in talking about self
2. Introducing yourself
3. Introducing other people

Talking about self :

Name, Age, Address, Occupation, Hobby, Family

Introduce yourself

- My name is.../I am...
- You can call me....
- I am ...years old
- I was born in....
- I am originally from....
- I now live in...
- I am a ...
- My hobby is..
- I have....(brother/sister)

Greeting

Hello, Hi
Good Morning
Good Afternoon
Good evening
Asalamualaikum

Allowing us to introduce:

Hello, let me introduce myself.

Hi, I would like to introduce myself.

Allow me to introduce myself

How to introduce other people

Let me introduce you to....

I would like to introduce my friend to you. She is....

I would like you to meet....

(His/Her) name is...

You can call (him/her)...

So we change the pronoun: He, She, His, Her, etc.

Feeling pleasure

Nice to meet you

Glad to meet you

Happy to meet you

Leaving

Good bye

Bye

See you

See you later

Cherio

Exercise 1

Write an introduction of yourself then practice in front of the class!

Lampiran 2

Rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
		Aktif	Kreatif	Percaya Diri	Senang			
1								
2								

Kriteria penilaian sikap: 4 : Sangat Baik, 3 : Baik, 2: Cukup, 1: Kurang.

2. Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking)

Penilaian Speaking Introduce yourself dari rekaman video

Nama Siswa :

Kelas :

Aspek	Aspek Penilaian				Total
	60	70	80	90	
Fluency					
Accuracy					
Pronunciation					
Intonation					
Expression					