

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tugu Lor
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pantun siswa dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Berdoa dipimpin salah satu peserta didik4. Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca pantun yang disediakan oleh guru, kemudian bertanya jawab dan menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.2. Guru membagi peserta didik menjadi	5 menit

		<p>beberapa kelompok.</p> <p>3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi membuat pantun sesuai dengan tema yang telah ditentukan (LKPD).</p> <p>4. Masing-masing kelompok membacakan pantun yang telah dibuat dengan menunjukkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang telah dibuat.</p> <p>5. Kelompok lain menanggapi</p>	
3.	Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut</p> <p>4. Berdo'a dan salam</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Uraian
Keterampilan	Non tes	Produk , praktik	Rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN Tugu Lor

Demak, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

NISMIHARTI, S.Pd., M.Si
NIP. 196308021984052001

ZUMI ARTININGSIH, S.Pd.SD
NIP. 198311112015022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Tugu Lor
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5

Tujuan

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

Langkah-langkah

1. Diskusilah dengan kelompokmu, carilah kalimat-kalimat dengan tema peredaran darah.
2. Susunlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah pantun dengan memperhatikan ciri-ciri dan bagian-bagian pantun .
3. Bacalah pantunmu di depan teman-temanmu dengan menunjukkan ciri-ciri dan bagian pantun tersebut.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penilaian membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>Isi dan pengetahuan :</p> <p>Hasil yang dibuat oleh siswa</p>	<p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <p>Bersajak a-b-a-b</p> <p>Satu bait terdiri dari empat baris</p> <p>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</p> <p>Baris pertama dan kedua merupakan sampiran</p> <p>Baris ketiga dan keempat merupakan isi</p>	<p>Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</p> <p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan</p>