

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Sitolu Ori	Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pelajaran	: Procedure Text	Alokasi	: 3 x Pertemuan

 TUJUAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan pertama**
- Setelah peserta didik mengamati teks dan video yang telah disediakan, peserta didik mampu menuliskan ulang setiap kata dari beberapa teks resep makanan/ minuman dengan kata yang benar dan tepat
 - Setelah mengamati teks prosedur peserta didik mampu menganalisis struktur kalimat yang menyebutkan langkah kerja dalam procedure text dengan susunan dan urutan yang sesuai.
- Pertemuan kedua**
- Setelah mendiskusikan teks procedure yang telah disediakan peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial dan struktur teks prosedur terkait makanan dan minuman dengan baik dan jelas.
 - Peserta didik mampu mengemukakan fungsi sosial dan struktur teks prosedur pendek dan sederhana terkait resep makanan dari teks prosedur dengan tepat.
- Pertemuan ketiga**
- Setelah mengamati teks dan video procedure peserta didik menyimpulkan isi text peocedure terkait makanan/minuman dengan menggunakan unsur bahasa yang tepat.

 KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Kegiatan awal	Guru Memandu Peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan.	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru
	Guru mengajak siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/qUYJRGX2WCb7zcCG7	Peserta didik mengisi daftar hadir di Link yang dibagikan guru
Observing	1. Guru mengajak Peserta didik untuk membaca materi yang telah disediakan pada <i>Googleclassroom</i>	Peserta didik mengamati teks yang diberikan
	2. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan pada <i>Google classroom</i> https://www.youtube.com/watch?v=IWB2dEDnDvI	Peserta didik mengamati video yang diberikan
Questioning	3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdiskusi kepada teman untuk menemukan unsur kebahasaan dalam teks tersebut melalui kolom chat pada <i>Google classroom</i>	Peserta didik menyampaikan hasil yang mereka temukan di kolom komentar
	4. Guru meminta siswa untuk menyakan kata-kata baru melalui kolom komentar	Peserta mengirim kata-kata yang mereka temukan di komentar google classroom
Collecting Data	5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat terkait informasi yang mereka dapat dari contoh yang telah dipelajari dengan menuliskan di kolom chat	Peserta didik menyampaikan hasil yang mereka temukan di kolom komentar
Kegiatan Penutup	Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran

Pertemuan 2

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<i>Kegiatan awal</i>	Guru Memandu peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan. Guru mengajak siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/qUYJRGX2WCb7zcCG7	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru Peserta didik mengisi daftar hadir di Link yang dibagikan guru
Collecting Data	1. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan pada <i>Google classroom</i> https://www.youtube.com/watch?v=6qGhwcpHcGc	Peserta didik mengamati video yang diberikan
	2. Guru memandu peserta didik untuk menganalisis kalimat yang mengarahkan kepada langkah kerja dan menjelaskan kepada mereka.	Peserta didik menuliskan kalimat yang menunjukkan langkah kerja dalam tvideo tersebut.
	3. Guru mengirimkan fungsi sosial dan generic structure dari text procedure kedalam forum belajar digoogle classroom.	Peserta didik membaca dan memahami yang disampaikan oleh guru
	4. Guru menyampaikan materi tentang menyimpulkan isi procedure text melalui kolom diskusi google classroom	Peserta didik memperhatikan dan memahami langkah-langkah tersebut
<i>Kegiatan Penutup</i>	Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran

Pertemuan 3

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<i>Kegiatan awal</i>	Guru Memandu peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan. Guru mengajak siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/qUYJRGX2WCb7zcCG7	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru Peserta didik mengisi daftar hadir di Link yang dibagikan guru
Associating	1. Guru mengajak peserta didik untuk mengulas kembali struktur kebahasaan procedure text dengan	Peserta didik mengirim komentar mereka di kolom komentar
	2. Guru menampilkan text procedure rumpang berupa quiz di link https://forms.gle/c56od6t9JdYaRAH6A	Peserta didik membuka link dan mengerjakan quiz di forms.gle/c56od6t9JdYaRAH6A
Communicating	3. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan sebuah teks procedure sederhana dengan menjawab pertanyaan terkait procedure text	Peserta didik menjawab teks deskripsi sederhana

	4. Guru meminta peserta didik untuk mengirim teks procedure yang telah mereka simpulkan di kolom tugas google class room	Peserta didik mengirim teks procedure yang telah dikerjakan
Kegiatan Penutup	Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi procedure text	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran

 PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal, Penilaian diri dan penilaian antar teman	Tes Tulis (Menjodohkan / melengkapi kata yang rumpang)	Unjuk kerja kegiatan diskusi menjawab pertanyaan secara tertulis

Sitolu Ori, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sitolu Ori

Guru Mata Pelajaran

Haogo'aro Zega, S.Pd.K
NIP. 19621020 198404 1 001

Toni Krisman Zega, S.Pd
NIP. -