

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Citra Kasih Manado
Kelas / Semester	: 4/1
Tema	: 6 (Enam) Cita-Citaku
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	: 1 (satu) Muatan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan ini siswa mampu berlatih membaca puisi
- Melalui kegiatan ini siswa mampu membaca/mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- Melalui kegiatan ini siswa mampu memahami bahwa penyair merupakan sebuah cita-cita
- Melalui kegiatan ini siswa mampu memahami bahwa dmendeklamasikan puisi merupakan salah satu cara untuk meraih cita-cita untuk menjadi seorang penyair

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan ucapan salam yang diberikan guru, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh guru. (religius).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru mendiskusikan kepada anak-anak tentang cita-cita

KEGIATAN INTI

- Guru bertanya tentang cita-cita siswa
- Guru menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan (penyair puisi)
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang cara meraih cita-cita
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Guru menugaskan siswa untuk membuat puisi tentang cita-cita mereka

KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa penutup yang di pimpin oleh guru

D. MEDIA/ALAT BANTU/SUMBER BELAJAR

Buku Teks, contoh puisi , dan foto penyair puisi terkenal (W.S Rendra & Chairil Anwar)

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

: Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Perubahan Sikap yang Dinilai			
		Mengangkat tangan saat bertanya & menjawab/ disiplin (amat baik)	Percaya diri (amat baik)	kreatif (amat baik)	Tidak memperhatikan (perlu bimbingan)
1	Bara	2	3	2	-
2	Devian	1	2	2	1
3	Maria	4	4	4	-
4	Syaira	3	3	3	-

Keterangan : 4 = sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Perlu bimbingan

Penilaian Keterampilan

: Mendeklamasikan Puisi

No	Nama Siswa	Kriteia Penilaian			Jumlah nilai
		Pelafalan jelas dan tepat	Intonasi (tinggi rendahnya nada dalam membaca puisi)	Ekspresi (mimic wajah sesuai dengan isi puisi)	
1	Bara	4	2	3	75
2	Devian	3	3	3	75
3	Maria	4	3	4	92
4	Syaira	4	3	3	83

Keterangan : 4 = sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = kurang

Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Jumlah kriteria penilaian}}{\text{Nilai maksimum}}$

Nilai maksimum = jumlah kriteria penilaian X skor maksimum kriteria

Mengertahui
Kepala Sekolah

Windy Thereisye Wenas, S.Pd., M.Ap

Manado, 21 Mei 2021
Guru Kelas

Yanna Yulianita Sembiring, S.Pd
(y.sembiring@citrakasih.sch.id)