



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karamat I
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang ada disekitarnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat dari jenis-jenis usaha dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar siswa.	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan.- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi.- Siswa mengamati beberapa gambar tentang jenis-jenis pekerjaan.- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada pada gambar.- Siswa melakukan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS).- Guru memotivasi setiap anggota kelompok untuk aktif dan berkontribusi di kelompoknya masing-masing.- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.	6
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari.- Guru bersama peserta didik menyimpulkan	2

	<p>materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan lisan, untuk dijawab secara tertulis oleh siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 jenis usaha? 2. Apa manfaat dari jenis usaha itu? - Guru menugaskan membuat iklan untuk salah satu usaha dari jawaban siswa. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
2. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama.
3. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat iklan dari salah satu jenis pekerjaan.

❖ Kunci Jawaban untuk penilaian pengetahuan, disesuaikan dengan jawaban siswa

No	Skor	Jawaban
1	3	Jika menuliskan 3 jawaban benar
	2	Jika menuliskan 2 jawaban benar
	1	Jika menuliskan 1 jawaban benar
	0	Jika tidak ada jawaban benar
2	3	Jika menuliskan 3 jawaban benar
	2	Jika menuliskan 2 jawaban benar
	1	Jika menuliskan 1 jawaban benar
	0	Jika tidak ada jawaban benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{6} \times 100$$

❖ Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Keterangan
		Kedisiplinan	Kejujuran	Kerjasama	
1					B= Baik
2					C= Cukup
3					K= Kurang
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

❖ Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Keterangan
		Kreatifitas	Bahasa	Tulisan	
1					B= Baik
2					C= Cukup
3					K= Kurang
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Majalengka, 5 November 2021
Simulator,

DIDING RUCHAEDI, M.Pd.
NIP 197111142005011008