

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran UKBM BIG 1

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Kediri
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Text Recount Peristiwa Bersejarah
Alokasi Waktu	: 4 X 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, dan penugasan mandiri peserta didik dapat menggunakan kosa kata dan menemukan informasi rinci dalam recount text tentang peristiwa bersejarah secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

B. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Sosial
Menjelaskan, mendeskripsikan, dan mengomentari video tentang peristiwa bersejarah “The Independence Day of Indonesia”.
2. Struktur Teks:
Text recount peristiwa bersejarah “The Battle of Surabaya”
3. Unsur Kebahasaan:
 - Tenses yang sesuai dengan peristiwa bersejarah yaitu Simple Past Tense.
 - Ucapan, intonasi, ejaan berkaitan dengan kosa peristiwa bersejarah.

C. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran discovery based learning dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan.

D. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media/Alat
 - a. Laptop/cellpone
 - b. Whatsapp Group
2. Bahan Belajar
 - a. Unit Kegiatan Belajar/UKB 1
 - b. Bahasa Inggris SMA/MA, SMK/MAK Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

E. Sumber Belajar

1. Eudia Grace (2016), Pathway to English, Kelas X Program Wajib, Erlangga, Jakarta.
2. Furaida (2013), Bahasa Inggris, Kelas X Pprogram wajib, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=pyHr5sbwrFo>
4. Aplikasi Online-offline dictionary
5. <https://www.grammarbank.com/reading-comprehension-worksheets.html>

F. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Ke 1

1. Pendahuluan:

- a. Menyapa siswa lewat grup WA kelas dan menjelaskan kegiatan pembelajaran lewat WA.
- b. Memberi motivasi untuk tetap betah **Stay at Home** selama pandemi dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan istirahat, mengkonsumsi makanan sehat dan tetap berolahraga.
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari lewat WA grup.

2. Kegiatan Inti

a. Step 1

- Peserta didik mengamati video masalah faktual yang diberikan oleh guru terkait peristiwa bersejarah “The Indonesia Independence Day” lewat chanel youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=pyHr5sbwrFo>
- Peserta didik memberi komentar kemudian menjawab beberapa pertanyaan dari guru secara tertulis.
 - What is the video about?
 - Is it very important to watch the video? Why?
 - When did American and Australian airforce bomb Borneo?
 - What happened on June 10, 1945?
 - Kemudian siswa diminta membuka **UKB 1, lihat pada kegiatan belajar 1**

b. Step 2

Peserta didik berlatih pronounciation kosa kata dalam teks The Battle of Surabaya dan menguasai arti serta spelling (Disajikan dalam buku paket Bahasa Inggris Kelas X halaman 122) dengan menggunakan **aplikasi dictionary** yang sudah diinstall di gawai masing-masing siswa.

c. Step 3

- Guru memberi pertanyaan pancingan diskusi di grup WA tentang teks tentang perbedaan teks the Battle of Surabaya dengan cerita yang populer di Kediri yaitu Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji.
- Peserta didik membaca pengertian recount teks dalam buku paket halaman 124-125.
- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk menyelesaikan kegiatan belajar 3.
- Peserta didik diskusi di grup WA membahas jawaban pertanyaan pada kegiatan 3 reading comprehension tentang text recount peristiwa bersejarah “The Battle of Surabaya”.

d. Step 4

- Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik dengan diskusi klasikal untuk diberikan masukan oleh seluruh kelas.
- Guru menyimpulkan hasil diskusi terkait recount text tentang peristiwa bersejarah.

G. Penutup

- a. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang terdapat pada UKB 1.
- b. Setelah selesai mengerjakan evaluasi tersebut, peserta didik diharapkan dapat menjawab rubrik evaluasi diri pada UKB 1.
- c. Memberi tugas siswa untuk berlatih mengerjakan latihan Past Tense secara online di <https://www.grammarbank.com/reading-comprehension-worksheets.html>

- d. Siswa diminta mendata tempat – tempat bersejarah di Kediri dan berusaha mencari informasi sejarah tentang tempat tersebut untuk bahan kegiatan di “pertemuan” mendatang.
- e. Melakukan perjanjian dengan siswa untuk menentukan jadwal “pertemuan” selanjutnya di grup WA.
- f. Mengingatkan kembali untuk tetap stay healthy dan stay at home.

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - Sikap : Observasi dan Jurnal
 - Pengetahuan : Tes Tulis
 - Keterampilan : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen
 - Pengetahuan : tes uraian
 - Keterampilan : rubrik unjuk kerja
 - Sikap pada mata pelajaran ini sebagai dampak setelah mempelajari materi Recount Text Tempat Bersejarah yang diamati melalui observasi terhadap sikap ekstrim positif dan ekstrim negatif.
- c. Pembelajaran Remediasi dan Pengayaan
 - Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian:
 - Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM (besaran angka hasil remediasi disepakati dengan adanya “penanda” yaitu angka sama dengan KKM sekolah).
 - Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas ke UKBM berikutnya

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kediri

Kediri, April 2020
Pengajar

Dra. Hj. SRI YULISTIANI, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19600725 198603 2 010

BAMBANG YULIANTO, M.Pd
NIP. 19710715 1998021 004