

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ketapang Sampang  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : X /2  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)  
Tema : Menganalisis Hubungan Dasar Negara dengan konstitusi  
Sub Tema : Mendeskripsikan Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi

### I. TYJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian dasar negara.
2. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian konstitusi negara
3. Siswa mampu menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara.

### II. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Cooperatif Learning* model pembelajaran *Circle of Table (CoT)*

### III. Kegiatan Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b>	
1. Apersepsi	1'
2. Siswa menulis Tema dan Sub Tema	
3. Siswa menulis tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini	
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
1. Siswa bertanya jawab tentang pengertian dasar negara	1'
2. Siswa bertanya jawab tentang pengertian konstitusi negara	1'
3. Siswa bertanya jawab tentang keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara.	1'
4. Siswa bentuk kelompok anggotanya 7-8 orang sehingga jadi 3 kelompok	1'
5. Siswa menerima petunjuk pelaksanaan pembelajaran.	
6. Tiap kelompok menerima satu amplop selanjutnya mengerjakan tugas/ soal yang tertera pada lembar jawaban dalam amplop tersebut secara bergantian pada setiap kelompok	2'
7. Setelah selesai tiap kelompok secara bergiliran membacakan hasil jawaban dan kelompok lain memberikan tanggapan.	1'
8. Guru mengarahkan dan memandu terhadap pembahasan hasil kerja kelompok	
<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
1. Siswa mengungkapkan permasalahannya pada saat KBM berlangsung	2'
2. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan	
3. Siswa mengerjakan tugas tes hasil belajar	
4. Guru menutup pelajaran	

### IV. ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

#### A. Alat / bahan

1. Lembar soal tes
2. Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran

#### B. Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran PKn SMA Kelas X, 2007, Erlangga
2. Buku Pelajaran PKn SMA Kelas X, 2007, Tiga Serangkai

## V. PENILAIAN

### A. Bentuk Penilaian

1. Tes tertulis bentuk uraian
2. Pengamatan

### C. Prosedur Penilaian

1. Penilaian proses :  
Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran untuk mengetahui aktifitas siswa
2. Penilaian hasil belajar :  
Penilaian dilakukan pada akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar siswa

### D. Alat Penilaian

- a. Tes tulis bentuk uraian (terlampir)
- b. Non tes (lembar pengamatan)

#### Lembar Penilaian (Lembar Pengamatan)

No	Nama Siswa	Aktifitas Belajar Siswa							Jml skor	Prosen tase
		1	2	3	4	5	6	7		

#### Aktifitas Belajar Siswa

- Siswa membaca materi pelajaran yang diberikan guru
- Siswa mendengarkan penjelasan guru
- Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk guru
- Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru apabila ada petunjuk yang kurang dimengerti.
- Siswa mempresentasikan/membacakan hasil kerja kelompok.
- Siswa memberikan tanggapan dan saran terhadap penampilan atau hasil pekerjaan temannya
- Siswa mengerjakan tugas dari guru dengan sebaik-baiknya

Untuk menentukan nilai pengamatan menggunakan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

#### Kriteria Aktifitas Belajar Siswa

	Skor	Kriteria
1	Sama atau lebih dari 80	Sangat Aktif
2	60 - 79	Aktif
3	40 – 59	Cukup Aktif
4	Kurang dari 40	Kurang Aktif

engetahui,  
Kepala SMA .....

Sampang, ... Oktober 2021  
Guru PPKn,

.....  
Nip. ....

Drs. SUBAIDI, M.M.Pd  
Nip. 19661231 198903 1 077

## **Petunjuk Pelaksanaan Model Pembelajaran CoT**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ketapang  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : X /2  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tema : Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi  
Sub Tema : Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi

### **Indikator:**

1. Mendeskripsikan pengertian dasar negara.
2. Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara
3. Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara.

### **Petunjuk Pelaksanaan:**

1. Catatlah tema, sub tema dan tujuan pelajaran pada hari ini.
2. Bentuk menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 7-8 orang.
3. Cara membentuk kelompok dengan menghitung nomor 1 sampai 3, hitungan ke 4 mulai dari satu lagi dan seterusnya.
4. Tiap kelompok akan menerima amplop.
5. Kerjakan soal yang tertera pada lembar jawaban dalam amplop tersebut secara bergantian setiap anggota kelompok.
6. Setelah tiap anggota kelompok secara bergiliran membacakan hasil jawaban dan kelompok lain memberikan tanggapan.

### **Catatan:**

1. Bila tidak jelas tanyakan langsung pada guru

Sampang, .....Oktober 2021  
Guru PPKn,

Drs. SUBAIDI, M.M.Pd  
NIP. 19661231 198903 1 077

## LEMBAR SOAL TES HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : X / 2  
 Hari / Tanggal : .....Oktober 2021

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan jelas

1. Deskripsikan pengertian dasar negara!
2. Deskripsikan pengertian konstitusi negara!
3. Jelaskan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara!

### Kunci Jawaban dan skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Dasar negara merupakan suatu norma dasar bagi norma yang bersangkutan. Selain itu dasar negara juga sebagai sumber perundangan negara. Sebagai norma dasar, dasar negara menjadi norma tertinggi dalam suatu negara, (Jutmini, 2007).	1- 4
2	Konstitusi adalah a. Suatu kumpulan kaidah yang memberikan pembatasan-pembatasan kekuasaan kepada para penguasa. b. Suatu dokumen tentang pembagian tugas dan sekaligus petugasnya dari suatu sistem politik. c. Suatu deskripsi dari lembaga-lembaga negara. d. Suatu deskripsi yang menyangkut hak-hak asasi manusia	1- 4
3	Keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara Dasar negara menjadi sumber bagi penyusunan konstitusi. Konstitusi sebagai norma hukum di bawah dasar negara bersumber dan berdasar pada dasar negara.	1- 4
<b>Skor Maksimal/skor total</b>		<b>12</b>

### Pedoman Penskoran Soal Esai

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Jawaban benar, jelas dan lengkap                    | Skor 4 |
| 2. Jawaban benar dan jelas tetapi kurang lengkap       | Skor 3 |
| 3. Jawaban benar tetapi tidak jelas dan kurang lengkap | Skor 2 |
| 4. Jawaban agak benar dan tidak lengkap                | Skor 1 |
| 5. Jawaban salah atau tidak menjawab                   | Skor 0 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

### Tulisan/naskah Soal pada Amplop

No	No Amplop	Soal/Tugas
1	Amplop 1	Deskripsikan pengertian dasar negara!
2	Amplop 2	Deskripsikan pengertian konstitusi negara!
3	Amplop 3	Jelaskan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara!