

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Gantung  
Kelas / Semester : V/2 (Lima/dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Menjawab pertanyaan terkait gambar yang diamati peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
2. Menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
3. Mempresentasikan hasil jawaban dalam diskusi kelas peserta didik menyebutkan persyaratan air bersih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan untuk selalu menjalankan prokes 3M.</li><li>➤ Berdoa bersama.</li><li>➤ Mengabsen siswa.</li><li>➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li><li>➤ Menyanyikan lagu "Lihat kebunku".</li><li>➤ Guru bertanya kepada siswa siapa yang suka berkebun.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar pada awal sub tema 2.</li><li>➤ Untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan siswa menjawab 4 pertanyaan terkait gambar yang diamati.</li><li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas jawaban dari 4 pertanyaan tadi dan menyimpulkan hubungan menanam pohon dengan ketersediaan air tanah.</li><li>➤ Siswa menjawab 3 pertanyaan tentang kualitas air.</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasil jawabannya sebagai bahan diskusi kelas.</li><li>➤ Siswa membaca teks bacaan "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".</li><li>➤ Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li></ul>	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran .<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini ?</li><li>- Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ?</li><li>- Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</li></ul></li><li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li></ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan penilaian kinerja ( menjawab pertanyaan tentang kualitas air)



Gantung, Juli 2021

Guru Kelas

MELLIA, S.Pd.SD

NIP 19860502 200804 2 001