



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK N 3 KASIHAN (SMSR YOGYAKARTA)**

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris		
Kelas/Semester	X/Genap	Alokasi Waktu	8JP @45menit
Materi Pelajaran	Narrative Text		
Tujuan Pembelajaran:	KD 3.7	KD 4.7	
Melalui pembelajaran daring siswa mampu menggunakan dan membuat narrative text ketika menceritakan pengalaman pribadi, legenda, mitos, fabel, misteri, dll	membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.7. teks naratif – pengalaman pribadi, fabel, legenda, misteri, mitos, dll. 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait dengan pengalaman pribadi, fabel, legenda, misteri, mitos, dll. 4.7.2 menyusun teks naratif secara tertulis, pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi, fabel, legenda, misteri, maupun mitos dengan memperhatikan fungsi struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	
Media : Modul, YouTube, WA, GC	KEGIATAN PEMBELAJARAN A. KEGIATAN PENDAHULUAN Melakukan pembukaan, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, dan menanyakan keadaan peserta didik. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Sikap: <ul style="list-style-type: none">Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar kitaKerjasama dan saling membantuTanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompokDisiplin dalam menyelesaikan tugasJujur dalam membuat kesimpulan	B. KEGIATAN INTI Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi mengungkapkan kegiatan yang sudah/dilakukan . Menayangkan contoh-contoh <i>Narrative Text</i> melalui media pembelajaran interaktif yang sudah di upload di GCR. Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan media pembelajaran terkait materi yang dipelajari. Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyebutkan judul-judul <i>Narrative Text</i> yang telah mereka amati pada GCR. Menyebutkan <i>Narrative Text</i> berupa legenda, fable atau mitos yang berasal dari daerah mereka. Colaboration Mendiskusikan materi mengenai <i>Narrative Text</i> melalui chatting pada GCR Ceativity dan Communication Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami. Mengerjakan soal melalui penugasan pada GCR Peserta didik : Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik Peserta didik yang selesai diperiksa diberi nilai dan dikembalikan serta diberikan komentar melalui GCR		
Asesmen/Penilaian: Penilaian: Pengetahuan: Tes tertulis Soal tes tertulis Penugasan : Lembar tugas Keterampilan: Project Siswa secara mandiri membuat narrative text bertema legenda rakyat, mitos, misteri, pengalaman pribadi, fabel, dll	C. KEGIATAN PENUTUP Siswa merefleksikan pembelajaran Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.		
Mengetahui Kepala Sekolah,			Bantul, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
Sihono,S.Pd. NIP.196807141995121003			Suci Handayani, S.Pd., M.Pd NIP. 197709132009032002