

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama : LAURAMASTUMUNISA, S.Pd  
Sekolah : SMPK GMIH POSI-POSI RAO  
Surel : 201503264321@guruku.id  
Mata pelajaran : IPA Terpadu  
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup  
Kelas/semester : VII (satu) / 1  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pemahaman (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.2. mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik dapat menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat alamiah.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
- Peserta Didik dapat menjelaskan benda- benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup.
- Peserta Didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan ciri- ciri makhluk hidup di sekitarnya.
- Peserta Didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.

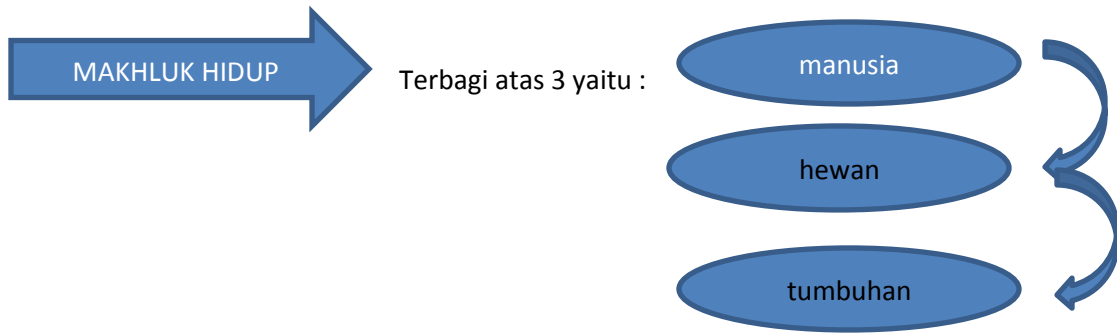
D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.2.1. Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi dan mengkomunikasikan hasil observasi
- 3.2.2. menjelaskan benda-benda disekitar yang bersifat alamiah
- 3.2.3. menjelaskan benda-benda yang bersifat buatan
- 3.2.4. menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana
- 3.2.5. menjelaskan kegunaan berbagai jenis benda di sekitar
- 3.2.6. melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup
- 3.2.7. menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
- 3.2.8. menjelaskan perbedaan makluk hidup dan benda tak hidup
- 3.2.9. melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitar
- 3.2.10. menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya
- 3.2.11. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

“ kalsifikasi makhluk hidup”

Uraian materi secara umum oleh LAURAMASTUMUNISA (201503264321@guruku.id)



Di lingkungan sekitar banyak sekali benda-benda yang bersifat alamiah bentuk ciptaan tuhan yang patut kita syukuri dan harus kita jaga kelestariannya. Selain itu termasuk benda yang bersifat buatan, yaitu buatan tangan manusia itu sendiri.



Contohnya:  
batu, pasir, udara, air, dan cahaya matahari

contohnya :  
ban mobil, motor, pensil, baju, bahan makanan.

Dari kategori makhluk hidup diatas kenapa dikatakan makhluk hidup karena meliputi kriteria berikut :

1. Bernapas
2. Bergerak
3. Tumbuh dan berkembang
4. Berkembangbiak
5. Memerlukan nutrisi
6. Peka terhadap rangsangan (iritabilita)

Nah, bagaimana dengan cara mengamatinya yaitu dengan menggunakan:

1. Menggunakan alat bantu mikroskop
2. Dengan menggunakan mata atau penglihatan secara langsung

Jenis-jenis benda biotik(benda hidup):



Apa itu monera?

Monera itu adalah salah satu kingdom dalam klasifikasi Biologi system lima-kingdom. anggota kingdom monera meliputi makhluk hidup yang terdiri atas satu sel (Uniseluler), sesuai dengan asal kata dari bahasa Yunani Moneres yaitu tunggal.

Apa itu Protista? Protista adalah mikroorganisme eukariotik yang bukan hewan, tumbuhan atau fungus. Organisme dalam Protista tidak memiliki kesamaan, kecuali pengelompokan yang mudah, baik dan bersel satu atau bersel banyak tanpa memiliki jaringan.

## F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

METODE: Penerapan pembelajaran kooperatif dipadukan dengan model atau metode pembelajaran teman sejawat.

Dalam proses pembelajaran di fokuskan pada pemantapan pemahaman konsep yang nantinya akan digunakan untuk dijadikan patokan dalam memberikan stimulus kepada siswa yang kategori pemahaman cepat. Kemudian dari beberapa siswa yang sudah mantap konsep akan diarahkan untuk bisa menghandel teman-temannya tetapi tetap dalam pengawasan guru.

### - KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 MENIT)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiranpeserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik denganmateri/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :*Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

### - KEGIATAN INTI (90 MENIT)

#### 1. KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Klasifikasi Makhluk Hidup* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

#### 2. CRITICAL THINKING

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Klasifikasi Makhluk Hidup*.

#### 3. COLLABORATION

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Klasifikasi Makhluk Hidup*

#### 4. COMMUNICATION

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

#### 5. CREATIVITY

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Klasifikasi Makhluk Hidup* . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### - KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

## G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar pengamatan,
- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik,
- Penilaian Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

morselbar,3 januari 2021

Mengetahui,

Kepala sekolah

guru mapel

**BEN ONI WAIRO,S.Pd**

NIP: 198409212011011002

**LAURAMASTUMUNISA, S.Pd**

NIP: 198803192019032006