

## PEOPLE DESCRIPTION

### INFORMASI UMUM

<b>Nama</b>	Aniza Puspita, S.Pd	<b>Jenjang / Kelas</b>	7
<b>Asal sekolah</b>	SMP Negeri 36 Kerinci	<b>Mapel</b>	Bahasa Inggris
<b>Alokasi waktu</b>	10 menit	<b>Jumlah siswa / Target Peserta</b>	30 / Siswa regular (tipikal)
<b>Profil pelajar pancasila yang berkaitan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beriman, bertakwapepadaTuhan YME, dan BerakhlakMulia</li> <li>● Berkebhinekaan Global</li> <li>● Bergotong-royong</li> <li>○ Mandiri</li> <li>● Bernalar Kritis</li> <li>● Kreatif</li> </ul>	<b>Model Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tatap muka</li> <li>○ PJJ Daring</li> <li>○ PJJ Luring</li> <li>● Paduan TatapMuka dan Daring (<i>blended learning</i>)</li> </ul>
<b>Fase</b>	D	<b>Domain mapel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak – Berbicara</li> <li>● Membaca – Memirsa</li> <li>○ Menulis – Mempresentasikan</li> </ul>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Menganalisa struktur teks, unsurkebahasaan dan konteks dari ragam teks yang disajikan dalam bentuk multimoda pada konteks yang berbeda dalam lingkup global.		
<b>Kata kunci</b>	Membaca dan merespon, memahami Teksdeskripsi, ide pokok, rincian penting.		
<b>Deskripsi umum kegiatan</b>	Focus kegiatan pembelajaran adalah membangun dan memahami konteks dan topic teks, eksplorasi kosakata, dan menghubungkan gagasan antarteks.		
<b>Materi ajar, alat, dan bahan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi ajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Reading material related to People Descriptive Text</i></li> </ul> </li> <li>2. Alat: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Sticky notes dengan Jamboerd</i></li> <li>● Lembar kerja</li> </ul> </li> <li>3. Bahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Printed Descriptive text: <b>My Mother</b>.</li> <li>● Gambar Personality Description</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Sarana Prasarana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Komputer/Laptop, proyektor, pengerasuara, gawai (HP), jaringan internet (Jika tersedia)</li> </ul>		
<b>Assesmen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara penilaian (lampiran) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assesmen Individu</li> <li>● Assesmen Kelompok</li> </ul> </li> <li>2. Jenis Assesmen <ul style="list-style-type: none"> <li>● Performa (presentasi)</li> <li>● Tertulis (tes objektif)</li> </ul> </li> </ol>		

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Persiapan Pembelajaran**
- Guru menyiapkan 1 buah teks deskriptif yang dibagi kedalam 10 bagian teks untuk 10 kelompok.
  - Lembar kerja

Urutan Kegiatan Pembelajaran	Pengaturansiswa	Metode
<p>Pendahuluan (3menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan siswa.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>• Mengaitkan materi dengan pengalaman siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>○ Berpasangan</li> <li>○ Berkelompok (&gt; 2 orang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diskusi</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Project</li> <li>○ Eksperimen</li> <li>○ Permainan</li> <li>• Ceramah</li> <li>○ Kunjungan lapangan</li> <li>○ Simulasi</li> </ul>
<p>Inti (5menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan 2 pertanyaan pembuka, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>What is your Mother Like?</i></li> <li>2. <i>Can you mention a word relating to Personality Adjectives?</i></li> </ol> </li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 5 siswa</li> <li>• Setelah itu Guru memberikan teks "My Mother" (Lamp 1)</li> <li>• Siswa diberikan waktu untuk membaca teks tersebut selama 1 menit dan siswa diminta membuat Daftar kata 2 sifat atau Adjective yang terdapat pada Teks di kelompok masing2. Tujuan supaya Siswa bisa memahami deskripsi yang ada dalam Teks.</li> <li>• Siswa mengerjakan lembar kerja secara individu.</li> <li>• Siswa bersama guru mendiskusikan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>○ Berpasangan</li> <li>• Berkelompok (4/5siswa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Project</li> <li>○ Eksperimen</li> <li>• Permainan</li> <li>○ Ceramah</li> <li>○ Kunjungan lapangan</li> <li>○ Simulasi</li> </ul>
<p>Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman dan kesulitan mereka dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerja dengan baik.</li> <li>• Siswa berdoa sebelum menutup kegiatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>○ Berpasangan</li> <li>○ Berkelompok (&gt; 2 orang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>○ Presentasi</li> <li>○ Demonstrasi</li> <li>○ Project</li> <li>○ Eksperimen</li> <li>○ Permainan</li> <li>○ Ceramah</li> <li>○ Kunjungan lapangan</li> <li>○ Simulasi</li> </ul>

## Refleksi

<b>Refleksi Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kegiatan pembelajaran berjalan sesuai rencana?</li> <li>• Apakah siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik?</li> <li>• Apakah siswa senang dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran?</li> <li>• Kesulitan apa yang dialami ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran ini?</li> </ul>
<b>Refleksi Siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?</li> <li>• Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 – 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang kamu lakukan?</li> </ul>

## Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan assesmennya

Penilaian Kompetensi atau Kemampuan serta Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu memahami konteks, topik, setting dan kosakata.</li><li>• Siswa mampu mengidentifikasi <i>adjective descriptive</i> dan melafalkan kosakata dengan tepat.</li></ul>
Cara Melakukan Asesmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan (lambarkerja)</li><li>• Lisan (menyampaikan pendapat/diskusi)</li></ul>
Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan mengidentifikasi informasi rinci</li><li>• Ketepatan melakukan inferensi</li><li>• Kemampuan memberikan simpulan</li></ul>
Produk Siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban tertulis di lembar kerja</li><li>• Keaktifan diskusi dan curah pendapat.</li></ul>

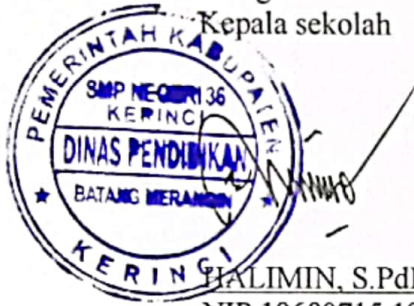
## Daftar Pustaka

Teks Deskripsi saduran

## Dokumen Penunjang

Lembar kerjasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar kerja 1 (lampiran)</li><li>• Lembar kerja 2 (lampiran)</li></ul>
Bahan bacaansiswa	Descriptive text, present tense, inference
Bahan bacaan guru	Transkripteks <a href="http://www.elc.byu.edu">www.elc.byu.edu</a>
Materi pengayaan	Authentic materials about world culture
Materi untuk siswa yang kesulitan belajar	My favourite meal <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/my-favourite-meal</a>

Mengetahui  
Kepala sekolah



HALIMIN, S.Pd  
NIP.19680715 199412 1 001

Tarutung, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ANIZA PUSPITA, S.Pd  
NIP.19940110 201903 2005

## Lampiran

### Lampiran 1

#### Transkrip Descriptive text

#### Text I

### My Mother

I think that my mother is a beautiful person She not tall but not short and she has curly brown hair. The colour of her eyes is like honey and her skin is soft. She has a beautiful smile. Her weight is about 50 kg.

She is a very kind person. She is very lovely friendly and patient. She loves to help people. I love my mom because she is a good example to me. She loves singing and dancing too,

She is a very good wife and mother. She always takes care of her family. She likes to keep the house clean and neat. She is a very well organized person. All things in the house are always in the right place. She doesn't like any mess in the house.

She always has a smile on her face. She is so sweet and lovely. When I am going to sleep or wake up, or when I am leaving home, she always gives me a kiss. When the family has a problem, she is always with us to help and give us all her love.

Adapted from: [www.elc.byu.edu](http://www.elc.byu.edu)

Lampiran 2  
Lembar Kerja

1. Lembar kerja 1

Write down adjectives you find in the Descriptive text

What are the information that you can get from text?

