



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PULEREJO 03**  
Kelas/Semester : **VI / Ganjil**  
Tema : **5. Wirausaha**  
Sub Tema : **3. Ayo, Belajar Berwirausaha**  
Pembelajaran Ke : **1**  
Alokasi Waktu : **10 Menit**  
Guru Kelas : **Eka Kurniati, S.Pd**  
NIP : **198810032014022004**  
Tahun Pelajaran : **2021/ 2022**

Disusun Sebagai Syarat  
Seleksi Pendidikan Guru Penggerak Angkatan V Tahap 2

**SD Negeri Pulerejo 03**  
**Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Madiun**  
**Pemerintah Kabupaten Madiun**  
**Januari 2022**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PULEREJO 03**  
Kelas/Semester : VI / Ganjil  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### PKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

#### SBdP

- 3.1 Memahami reklame
- 4.1 Membuat reklame

### C. Indikator Pembelajaran

#### PKn

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat.
2. Siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara benar.

#### SBdP

1. Siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara benar.
3. Dengan mengamati video dan contoh kemasan, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara terampil.

### E. Materi Pembelajaran

1. Kreativitas dalam berwirausaha
2. Mengenal embalase

### F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Karakter
<b>1. Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam pembukaan, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Siswa dan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.</li><li>• Siswa diajak membuat komitmen terkait pembelajaran yang akan dilakukan</li></ul>	Mengamati Religius

<p>hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan kegiatan literasi yaitu membaca teks tentang kewirausahaan.</li> <li>• Siswa ditunjukkan beberapa produk yang dibawa guru.</li> <li>• Guru menyeleksi pertanyaan peserta didik terkait produk yang dibawa dan melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Menanya, berpendapat</p>
<p><b>2. Inti (6 menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mengambil LKPD 1 yang disediakan oleh guru secara acak (gambar produk). Kemudian membentuk kelompoknya berdasarkan gambar pada LKPD yang diterimanya. Terbentuklah 4 kelompok dengan anggota 4 – 5 siswa.</li> <li>• Secara berkelompok, siswa mengerjakan LKPD 1.</li> <li>• Salah satu siswa sebagai perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Guru memberikan contoh kalimat pujian dengan memuji hasil presentasi siswa.</li> <li>• Siswa dari kelompok lain memberi pertanyaan dan tanggapan.</li> <li>• Siswa diberi penguatan tentang wirausaha.</li> <li>• Siswa diinformasikan bahwa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut kemudian dihias sebagai embalase.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang embalase.</li> <li>• Siswa bersama – sama guru menyamakan persepsi mengenai embalase.</li> <li>• Siswa mengamati dan berdiskusi mengenai berbagai kemasan produk yang disiapkan guru.</li> <li>• Siswa berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenyanya</li> <li>• Siswa mempresentasikan kemasan produk yang sudah dibuat.</li> <li>• Secara bersama – sama hasil karya dipajang di pojok pameran kelas.</li> </ul>	<p>Mengamati Percaya diri</p> <p>Comunication</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Kreatif Inovatif</p>
<p><b>3. Penutup (2menit)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengumumkan persentasi terbaik dan memberikan penghargaan.</li> <li>• Siswa mengerjakan penilaian hasil belajar secara individu.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur atas rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Siswa menyimak pesan – pesan guru untuk tetap semangat belajar karena pembelajaran selanjutnya akan sangat menarik.</li> <li>• Kelas ditutup dengan berdoa sebelum pulang.</li> </ul>	

#### H. Media Pembelajaran

1. Karton putih
2. Kertas origami
3. Lem
4. Stiker
5. Video pembelajaran

#### I. Sumber belajar

1. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5
2. Buku Guru kelas 6 Tema 5

#### J. Penilaian Pembelajaran

##### Teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : Non Tes
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Non Tes

##### Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Madiun, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Wiwik Pujiati, S.Pd**  
NIP. 197709032007012007

**Eka Kurniati, S.Pd**  
NIP. 198810032014022004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### a. Sikap Spiritual

No.	Nama	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
....									

Keterangan :

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### b. Sikap Sosial

No.	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
....													

Keterangan :

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### c. Sikap Ketika Pembelajaran

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kerjasama	Perhatian	Sikap Menerima	
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

##### I. Kerja sama

Kemampuan untuk bekerjasama dengan teman satu kelompok dapat dinilai dengan indikator di bawah ini.

- 4 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru.
- 3 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru.
- 2 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman.
- 1 Jika siswa pasif.

##### II. Perhatian

Perhatian siswa terhadap teman satu kelompok.

- 4 Perhatian siswa terpusat sepenuhnya pada lawan bicara.
- 3 Perhatian sebagian besar terpusat pada lawan bicara.
- 2 Perhatian siswa hanya sebagian kecil yang terpusat pada lawan bicara.
- 1 Perhatian siswa tidak terpusat pada lawan bicaranya.

##### III. Sikap menerima

- 4 Jika siswa dapat menerima dengan baik pendapat dari teman satu kelompok tanpa bimbingan guru.
- 3 Jika siswa dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok dengan bimbingan guru.
- 2 Jika siswa dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok dengan terpaksa.

1 Jika siswa tidak dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok.

### Keterangan

- 1 Nilai setiap unsur yang dinilai berkisar antara 1 sampai dengan 4. Nilai 4 berarti baik sekali, 3 berarti baik, 2 berarti sedang, dan 1 berarti kurang.
- 2 Jumlah skor atau total nilai diperoleh dari menjumlahkan nilai setiap unsur penilaian yang diperoleh sekolah.
- 3 Nilai akhir yang diperoleh siswa diolah dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 = \text{Nilai}$$

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai Akhir

$$\text{Penilaian Pengetahuan Akhir} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 100$$

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama	Aspek yang dinilai						Total Skor
		Desain	Tahapan	Alat/Bahan	Teknik	Bentuk	Estetika	
1								
2								
3								
dst								

Keterangan :

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = cukup

Skor 4 = baik

Skor 5 = baik sekali

### Penilaian Keterampilan Produk

$$\text{Penilaian Keterampilan Produk Akhir} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}}$$

Keterangan : Skor maksimal 30

# Lembar Kerja Peserta Didik I

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

***Petunjuk mengerjakan :***

***Amati dan perhatikan video yang ditayangkan !***

***Kerjakan soal - soal berikut bersama teman sekelompokmu!***

1. Sebutkan 3 produk di daerahmu yang diekspor ke luar negeri !
2. Bagaimana perasaanmu melihat produk - produk daerahmu dikenal negara lain ?
3. Apa yang harus kamu lakukan agar produkmu terus diminati oleh negara lain?
4. Apa yang kamu lakukan agar produk - produk Indonesia tidak diklaim oleh negara lain ?

Nama :

No. Absen :

Nilai :

**Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat !**

1. Manusia memenuhi kebutuhan hidup tidak saja memikirkan kepentingan pribadi, melainkan juga memikirkan kepentingan orang lain. Hal ini merupakan makna manusia sebagai makhluk ....
  - a. sosial
  - b. budaya
  - c. ekonomi
  - d. sempurna
  
2. Seiring perkembangan zaman, para pengusaha menyadari bahwa kemasan produk merupakan kekuatan utama dalam ....
  - a. buruk
  - b. semena - mena
  - c. sebebaskan - bebaskan
  - d. sehat
  
3. Kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk melihat dan menilai kesempatan - kesempatan bisnis disebut kemampuan ....
  - a. harga
  - b. daya saing
  - c. modal
  - d. model
  
4. Wirausaha harus memiliki sikap ....
  - a. mandiri
  - b. mencontek
  - c. sembarangan
  - d. asal edit
  
5. Sekarang ini persaingan dalam berwirausaha sangat ketat. Sikap yang harus dilakukan wirausaha dalam persaingan usaha adalah ....
  - a. data pribadi
  - b. riwayat pendidikan
  - c. kecakapan
  - d. kesimpulan