

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedoya Utara 01
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang Melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan

laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

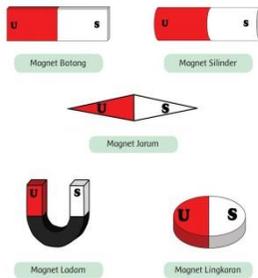
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. (Mandiri) - Guru memberi pertanyaan mengenai isi teks yang telah dibaca siswa. Pertanyaan : Apa pengalaman belajar yang diperoleh Edo, Beni, dan Udin berdasarkan teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN?” - Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergiliran. (Kolaborasi, Komunikasi) - Siswa diminta untuk mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN berdasarkan teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” pada buku siswa tema 5. (Mandiri) - Siswa diminta untuk mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang 	<p>5 menit</p>
----------------------	---	----------------

ekonomi dalam lingkup ASEAN berdasarkan teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” pada buku siswa tema 5. (Mandiri)

- Siswa diminta untuk mengamati gambar bermacam-macam magnet yang diperlihatkan guru. (Mandiri)



- Siswa diminta untuk membedakan macam-macam magnet. (Eksplorasi)

- Siswa diminta mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antar negara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan dan perbaikan langkah selanjutnya. - Guru mengajak siswa berdoa sebagai penutup pembelajaran. - Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”
2. Macam-macam magnet
3. Contoh formulir

E. METODE

Pendekatan	: Saintifik
Strategi	: Kooperatif Learning
Teknik	: Example non Example
Metode	: Penugasan, tanya jawab

F. PENILAIAN

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| - Sikap | : Observasi saat pembelajaran |
| - Pengetahuan | : Penugasan |
| - Keterampilan | : Praktik |

Jakarta, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Winardi, S. Pd., M. Si.

NIP. 197207291998031005

Emmiria Sudjono, M. Pd.

NIP. 197802022016062001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan praktik dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

1. IPS

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan 2 posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN berdasarkan teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” pada buku siswa tema 5.		
Memberikan 2 peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN berdasarkan teks “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” pada buku siswa tema 5.		

Nilai Total $4 \times 10 = 40 : 4 = 10$

2. IPA

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.		
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.		
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.		
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.		
5	Siswa menuliskan kesimpulan		

3. Bahasa Indonesia

Jawaban tentang formulir dinilai dari jawaban siswa