

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KURIKULUM 2013

KELAS VI

TEMA 5 WIRAUUSAHA

SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUUSAHA

PEMBELAJARAN 4



SD NEGERI GOLO YOGYAKARTA

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Golo Yogyakarta
Kelas/semester	: Enam/1
Tema	: Wirausaha
Subtema	: Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan pelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan

1. Setelah mendengarkan wawancara tentang berwirausaha, siswa mampu menyebutkan sikap berwirausaha dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merancang kegiatan berwirausaha dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan sikap untuk mengembangkan usaha agar sukses dengan baik.
4. Setelah mengamati formulir pengiriman barang, siswa mampu menyebutkan bagian - bagian formulir dengan benar.
5. Setelah mengamati formulir pengiriman barang, siswa mampu menulis formulir dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan awal (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru2. Siswa berdoa sebelum belajar3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya"4. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.5. Memberikan motivasi tentang manfaat belajar hari ini.6. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran hari ini.
Kegiatan inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa menyimak rekaman wawancara dengan nara sumber (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)8. Siswa menemukan informasi dari kegiatan yang dilakukan. (<i>Creativity</i>)9. Siswa mengemukakan informasi yang didapatnya dengan menjawab pertanyaan yaitu:<ul style="list-style-type: none">• Sikap apa saja yang harus dikembangkan oleh seorang wirausahawan?• Upaya apa yang harus dilakukan agar produk dikenal masyarakat?

	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan manfaat wirausaha yang dijalankan nara sumber bagi masyarakat! • Jika temanmu mempunyai usaha yang sama denganmu, apa yang akan kamu lakukan? (<i>Critical Thinking and problem solving</i>) <p>10. Siswa membentuk kelompok diskusi 3-4 orang.</p> <p>11. Siswa berdiskusi untuk merancang suatu kegiatan wirausaha (<i>collaboration</i>)</p> <p>Hasil diskusi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis usaha • Target konsumen • Harga jual Produk • Tempat usaha • Strategi pemasaran • Sikap yang harus dikembangkan <p>12. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (<i>Communication</i>)</p> <p>13. Siswa mengamati formulir pengiriman barang (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)</p> <p>14. Siswa menemukan petunjuk untuk mengisi formulir pengiriman barang. (<i>Creativity</i>)</p> <p>15. Siswa menulis formulir pengiriman barang.</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil penulisan formulir pengiriman barang. (<i>Communication</i>)</p>
Kegiatan akhir (1 menit)	<p>17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil belajar hari ini. (<i>collaboration</i>)</p> <p>18. Mensyukuri keberagaman ekonomi sebagai anugerah dari Allah SWT.</p> <p>19. Menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” dan Berdoa</p>

C. Penilaian

- Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam diskusi dan rasa syukur yang ditunjukkan
- Penilaian pengetahuan : lisan
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja presentasi rancangan wirausaha dan produk pengisian formulir pengiriman barang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Argono, S.Pd
NIP 196902212007011008

Yunita, S.Pd.SD
NIP 198201172006042012



BAHAN AJAR DAN LKPD

WIRUSAHA

AYO, BELAJAR BERWIRUSAHA!

Nama :

Kelas :

No absen :

Ayo Menyimak!

Dengarkan penjelasan nara sumber wirausaha berikut dengan baik!



Belajar Wirausaha

- Siswa : Bu, saya sangat terkesan dengan produk-produk disini. Barangnya unik dan sangat menarik. Bagaimana awal mula Ibu memulai usaha ini?
- Nara sumber : Saya sangat prihatin, setiap hari sampah selalu bertambah banyak. Apalagi sampah plastik, membutuhkan waktu lama untuk terurai. Maka dari itu saya berpikir bagaimana caranya agar sampah plastic dapat diolah kembali menjadi barang yang bermanfaat.
- Siswa : Oh, jadi sampah-sampah plastik tersebut dapat diolah kembali ya bu? Apa yang diperlukan untuk mengolah barang-barang bekas itu bu?
- Nara sumber : Tentu saja tekad yang kuat, kreativitas, keterampilan, dan pantang menyerah.
- Siswa : Wah menarik sekali, mungkin suatu saat nanti saya bias mengikuti jejak ibu. Apa saja bu barang-barang yang diproduksi disini?
- Nara sumber : Banyak sekali, ada tas, vas bunga, hiasan dinding, pigura, tempat pensil, mainan, dan banyak yang lainnya.
- Siswa : Apakah semua terbuat dari bahan plastic bu?
- Nara sumber : Ada juga yang terbuat dari bahan kaleng dan kaca.
- Siswa : saya semakin tertarik dengan usaha ini.
- Nara sumber : Yang terpenting kamu harus berkerja keras dan pantang menyerah. Setiap usaha pasti memerlukan ketekunan, kreativitas, kejujuran dan pikiran positif.
- Siswa : Wah banyak yang harus kita siapkan untuk berwirausaha. Kita harus mempersiapkan dari sekarang, agar impian menjadi wirausaha terwujud. Terimakasih bu atas waktunya.

Ayo Menjawab!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sika papa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
Jawab:

2. Apa yang harus dilakukan agar produk dikenal masyarakat?

Jawab:

3. Sebutkan manfaat wirausaha yang dijalankan narasumber bagi masyarakat!

Jawab:

4. Jika temanmu mempunyai usaha yang sama denganmu, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Ayo Diskusi!

Buatlah kelompok 3-4 orang.

Diskusikan dengan kelompokmu!

Buatlah suatu rancangan kegiatan wirausaha.

Perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Tentukan jenis usaha impianmu. Jelaskan apa alasan memilih usaha tersebut!
2. Siapa target konsumen usahamu?
3. Berapa harga jual produkmu?
4. Di mana tempat usahamu?
5. Bagaimanakah strategi pemasaranmu?
6. Apakah sikap yang harus dikembangkan agar usahamu sukses?

HASIL DISKUSI

Ayo Amati!

Amatilah formulir pengiriman barang berikut!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Nomor formulir : 20220105

Tanggal : 5 Januari 2022

Data Pengirim

Nama pengirim : Bening Embun
Alamat pengirim : Gambiran UH 5 no 52 Yogyakarta
Nomor telepon : 089685282665

Data Penerima

Nama penerima : Kidung Kejora Jingga
Alamat penerima : Jl. Monumen Perjuangan 6A Yogyakarta
Nomor telepon : 085934567882

Data barang

Barang yang dikirim : Tas
Berat barang : 1 kg
Jenis pengiriman : ekspres

Biaya pengiriman : Rp 17.000,00

Catatan

: Kurir dapat menghubungi nomor telepon yang tertera, jika penerima tidak di rumah

Tanda tangan petugas



Krishna Wijaya

Tanda tangan pengirim



Bening Embun

Ayo mencoba!

- Cermati kembali formulir di atas!
- Isilah formulir di bawah ini berdasarkan data:
 - a. Data pengirim adalah datamu
 - b. Data penerima adalah saudaramu di luar kota
 - c. Data barang adalah:
 - ✓ Nama barang buku
 - ✓ Berat barang 0,5 kg
 - ✓ Jenis pengiriman regular
 - ✓ Biaya pengiriman Rp 15.000,00
 - ✓ Catatan: jika alamat tujuan tidak ada orang, paket ditiptkan ke tetangga.

EVALUASI PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
KELAS VI
TEMA WIRAUSAHA
SUBTEMA AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA!
PEMBELAJARAN 4

A. KISI-KISI

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk penilaian
PKn	3.3 menelaah keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat	menyebutkan sikap berwirausaha	tes	Lisan	
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	merancang kegiatan berwirausaha	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Menyebutkan bagian-bagian formulir pengiriman barang	Tes	Lisan	
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	menulis formulir pengiriman barang	Non tes	Produk	Rubrik penilaian

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi secara langsung saat proses pembelajaran. Instrumen penilaian yang digunakan berupa jurnal yaitu:

No.	Nama	Disiplin		Santun		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T = Terlihat

BT – Belum Terlihat

Berikut ini adalah indikator sikap pada K-1 dan K-2.

Sikap	Indikator sikap
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti peraturan yang ada di sekolah• Tertib dalam melaksanakan tugas• Masuk kelas tepat waktu• Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi• Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik
Santun	<ul style="list-style-type: none">• Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat• Menghormati pendidik• Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar• Berpakaian rapi dan pantas• Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan tugas yang diberikan• Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas• Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik• Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara menjawab pertanyaan guru secara lisan tentang sikap yang harus dikembangkan dalam berwirausaha dan menyebutkan bagian-bagian dari formulir pengiriman barang.

3. Penilaian Ketarampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran menggunakan rubrik sebagai berikut:

a. Rubrik merancang usaha impian

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Rancangan usaha menyebutkan jenis usaha beserta alasannya	Menuliskan jenis usaha dan alasan dengan tepat	Menuliskan jenis usaha dan alasan namun tidak sesuai	Menuliskan jenis usaha tanpa alasan	Belum menuliskan jenis usaha dan alasannya
2	Menyebutkan target konsumen	Menuliskan target konsumen sesuai dengan jenis usaha disertai alasan	Menuliskan target konsumen sesuai dengan jenis usaha tanpa disertai alasan	Menuliskan target konsumen tetapi tidak sesuai dengan jenis usaha	Belum menuliskan target konsumen
3	Menentukan harga jual produk	Menuliskan harga jual sesuai dengan produk dengan memperhatikan biaya produksi	Menuliskan harga jual sesuai dengan produk yang dihasilkan	Menuliskan harga jual produk tetapi tidak sesuai	Belum menuliskan harga jual produk
4	Menentukan tempat usaha	Menuliskan tempat usaha sesuai jenis usaha disertai penjelasan	Menuliskan tempat usaha sesuai jenis usaha	Menuliskan tempat usaha tetapi tidak sesuai jenis usaha	Belum menuliskan tempat usaha
5	Menentukan strategi pemasaran	Menuliskan strategi pemasaran yang sesuai dengan tepat disertai penjelasan	Menuliskan strategi pemasaran yang sesuai dengan tepat	Menuliskan strategi pemasaran tetapi tidak sesuai	Belum menuliskan strategi pemasaran
6	Menjelaskan sikap pengembangan usaha	Menuliskan sikap pengembangan usaha yang sesuai dengan tepat	Menuliskan sikap pengembangan usaha yang sesuai	Menuliskan sikap pengembangan usaha tetapi tidak sesuai	Belum menuliskan sikap pengembangan usaha

		disertai penjelasan	dengan tepat		
--	--	---------------------	--------------	--	--

Instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4				Total skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

b. Rubrik mengisi formulir pengiriman barang

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan formulir pengiriman barang	Menuliskan semua komponen dengan lengkap dan jelas	Menuliskan sebagian besar komponen dengan lengkap dan jelas	Menuliskan sebagian komponen	Belum menuliskan komponen formulir pengiriman barang

Instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Total skor
		4	3	2	1	

