

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 03 Pesucen  
Mata Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : 5 ( Wirausaha )  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Topik : Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan  
Pertemuan : 4  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
Alokasi waktu : 120 menit

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR   |
|----|--|---|
| 1  | 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Y M E dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. | 1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.             |
| 2  | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.                      | 2.3.1 Melakukan menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3  | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.   | 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |
|---|--|---|

### Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR  |
|----|---|--|
| 1  | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)           | 3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan. |
| 2  | 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.    |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
- 4.3.1 Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- 3.6.1. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- 4.6.1. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru mencari tahu kondisi perasaan siswa dengan menempelkan emotikon dibawah daftar nama yang sudah disediakan di depan kelas. (<b>Pengenalan emosi</b>)</li> <li>3. Guru menanyakan apa yang sedang dirasakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengelolaan emosi dan fokus</b>)</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang an dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Resiliensi</b>)</li> </ol> | 10<br>menit   |

|                             |  |                      |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru, media gambar dan video pengusaha sukses</li> <li>2. Siswa memperhatikan perkenaan penjelasan guru, media gambar dan video pengusaha sukses</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>4. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.<br/><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Kerja Keras Berbuah Kesuksesan ( Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan</li> <li>6. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menyampaikan hasil diskusi</li> <li>8. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>9. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.<br/><i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru bertanya kepada siswa:</li> <li>11. Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu?</li> <li>12. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.<br/><i>Creativity and Innovation</i></li> <li>13. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li> <li>14. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:</li> <li>15. Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.</li> <li>16. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>17. Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa, bahwa didalam wirausaha terkadang menggunakan formulir:</li> <li>18. Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> | <p>100<br/>menit</p> |
|-----------------------------|--|----------------------|

|                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
|                                | <p>19. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.</p> <p>20. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>21. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. <b>Collaboration</b></p> <p>22. Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu pasangan ke pasangan lainnya untuk mengetahui partisipasi aktif dari setiap siswa serta pemahaman mereka terhadap konsep.</p> <p>23. Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>24. Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 4.</p> <p>25. Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.</p> <p>26. Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).</p> <p>36. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <b>Mandiri</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari</p> |                     |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p><b>Peserta Didik</b><br/>Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Kerja Keras Berbuah Kesuksesan ( Belajar Tentang kemandirian dan kewirausahaan )</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Penilaian</li> <li>❖ Mengucapkan salam dan doa penutup (<b>Religius</b>)</li> </ul>   | <p>10<br/>menit</p> |

### C. EVALUASI PEMBELAJARAN

Penilaian sikap  
Penilaian Pengetahuan  
Penilaian ketrampilan

|   |   |
|---|---|
| <p>Mengetahui<br/>Kepala SDN 03 Pesucen</p> <p><b><u>REMANTO, S.Pd</u></b><br/>NIP. 19630903 198405 1 003</p> | <p>Pesucen, 5 Januari 2022<br/>Guru Kelas VI</p> <p><b><u>HETTY DWI YUANIX, S.Pd.SD</u></b><br/>NIP : 19851105 201001 2 033</p> |
|---|---|

## LAMPIRAN

# MATERI BAHAN AJAR

### Baca teks

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol. Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia. Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah. Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan

Gambar Pengusaha Indonesia



Gambar Pengusaha Dunia



VIDEO Mengawali menjadi pengusaha



### Penilaian Sikap

| No | Nama                 | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|----|----------------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|    |                      | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|    |                      | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|    |                      | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1  | Afif Dzaka Ahabbie   |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2  | Amelia Fadhilah      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3  | Azka Al Nezar M      |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4  | Calista Levina Putri |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5  | Defian Ananda Rizky  |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|    | Dst                  |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.             |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.                                 |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman. |    |       |         |

## 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.               |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.             |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. |    |       |         |

### Penilaian Keterampilan

- Siswa diberi tugas melakukan pengamatan dan wawancara dengan seorang pelaku wirausaha yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang hasil wawancara yang telah dilakukan dan meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa

# ▪ **LEMBAR PENILAIAN**



**Nama Siswa :  
Kelas : VI  
Materi : Belajar Tentang kemandirian  
dan kewirausahaan**

Selesaikan soal berikut ini secara mandiri !

1. Kamu tentunya pernah mengisi formulir di kehidupan sehari – hari,Buatlah formulir pendaftaran seperti yang pernah kamu isi ?
2. Ceritakan ulang tentang kisah sukses pengusaha berwirausaha yang pernah kamu baca ?