

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SDN SERDANG 1  
KELAS / SEMESTER : VI (ENAM)/ 1 (SATU)  
TEMA : 5 (WIRAUSAHA)  
SUB TEMA : 1 (KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN)  
PEMBELAJARAN KE : 1  
MUATAN TERPADU : IPS, IPA  
ALOKASI WAKTU : 1 HARI (10 MENIT)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengabsen dan menyebutkan tujuan pembelajaran. (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok 5-6 orang secara heterogen dan diberi tugas untuk membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi bacaan. (<i>Collaborative</i>)</li><li>3. Peserta didik secara berkelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mencari informasi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.</li><li>4. Peserta didik diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk mengamati gambar berbagai macam magnet dan menyebutkan perbedaan masing-masing magnet tersebut. (HOTS)</li></ol>	6 Menit
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang dipelajari.</li><li>2. Peserta didik diberi tugas evaluasi tertulis</li><li>3. Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dan mengucapkan salam.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan : Rubrik presentasi dan daftar periksa  
Penilaian pengetahuan : Evaluasi tertulis

Mengetahui,  
UPT SDN Serdang 1

Kramatwatu, Juli 2021  
Guru Kelas VI

**HENI ISMAYANI, S.Pd.**  
NIP. 19650502 198410 2 001

**RENI KUMALASARI, S.Pd.**  
NIP. 19890826 201402 2 001

## LAMPIRAN

### 1. Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan : Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

### 2. Daftar Periksa

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### 3. Evaluasi Tertulis

#### Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Kerja sama antar negara ASEAN dalam bidang olahraga adalah dengan diadakannya ....
  - A. Asian Games
  - B. PON
  - C. Olimpiade
  - D. Sea Games
2. Salah satu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ....
  - A. Sebagai negara dengan pendapatan tertinggi di ASEAN
  - B. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
  - C. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
  - D. Sebagai pengekspor hasil industri terbesar di ASEAN
3. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ....
  - A. Magnet ladam
  - B. Magnet jarum
  - C. Magnet silinder
  - D. Magnet isolator
4. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ....
  - A. Pusat magnet
  - B. Arus magnet
  - C. Kutub magnet
  - D. Magnetik
5. Benda yang dapat ditarik oleh magnet juga disebut dengan istilah ....
  - A. Feromagnetik
  - B. Diamagnetik
  - C. Isomagnetik
  - D. Non Magnetik

#### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No Soal	Pilihan Ganda		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	D	2	Skor maksimal 10  Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	B	2	
3	D	2	
4	C	2	
5	A	2	
Total Skor		10	

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Pendidik Tema 5 Kelas 6
2. Buku Peserta didik Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)