

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Judul Bab : May I have your name
Materi Pokok : Mengenalkan diri dan orang lain
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Menghafal expression of *self-introductions and how to introduce to other*
3.2.2 Menentukan jawaban yang tepat untuk *self-introductions*
4.2.1 Menulis teks deskripsi tentang *self introductions and introduce people to other*
4.2.2 Mendeskripsikan Pronoun

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, siswa bisa menuliskan ulang teks deskriptif terkait orang.

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa melihat video ilustrasi di youtube tentang *Self introductions and how to introduce people to other.*
2. Peserta didik mengulang kembali ekspresi yang disebutkan
3. Peserta didik mengerjakan task yang diberikan guru melalui games *Matching (wordwall)*
4. Peserta didik melengkapi dialog rumpang terkait dengan meminta dan memberi informasi tentang sifat dan tindakan orang. (wordwall)
5. Peserta didik melengkapi kalimat rumpang (pronoun) dengan kata-kata yang disediakan pada kolom. (wordwall)
6. Siswa membuat mapping dan mengubahnya menjadi paragraph pendek deskriptif sederhana tentang mengenalkan orang disekitarnya

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Self introduction dan introduction ke orang lain
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wordwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(Pronoun)

B. Penilaian Keterampilan

1. Berupa penilaian kerja dengan mencari gambar tokoh idola dan mendeskripsikan mereka

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd