PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS VI

TEMA 5 SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 4

WIRAUSAHA

PPKN

Disusun Oleh:

LINDA TRESNA SETIAWATI
NIP. 198903272015042002
email. nda.adnil89@gmail.com

SDN PALMERAH 25 PAGI

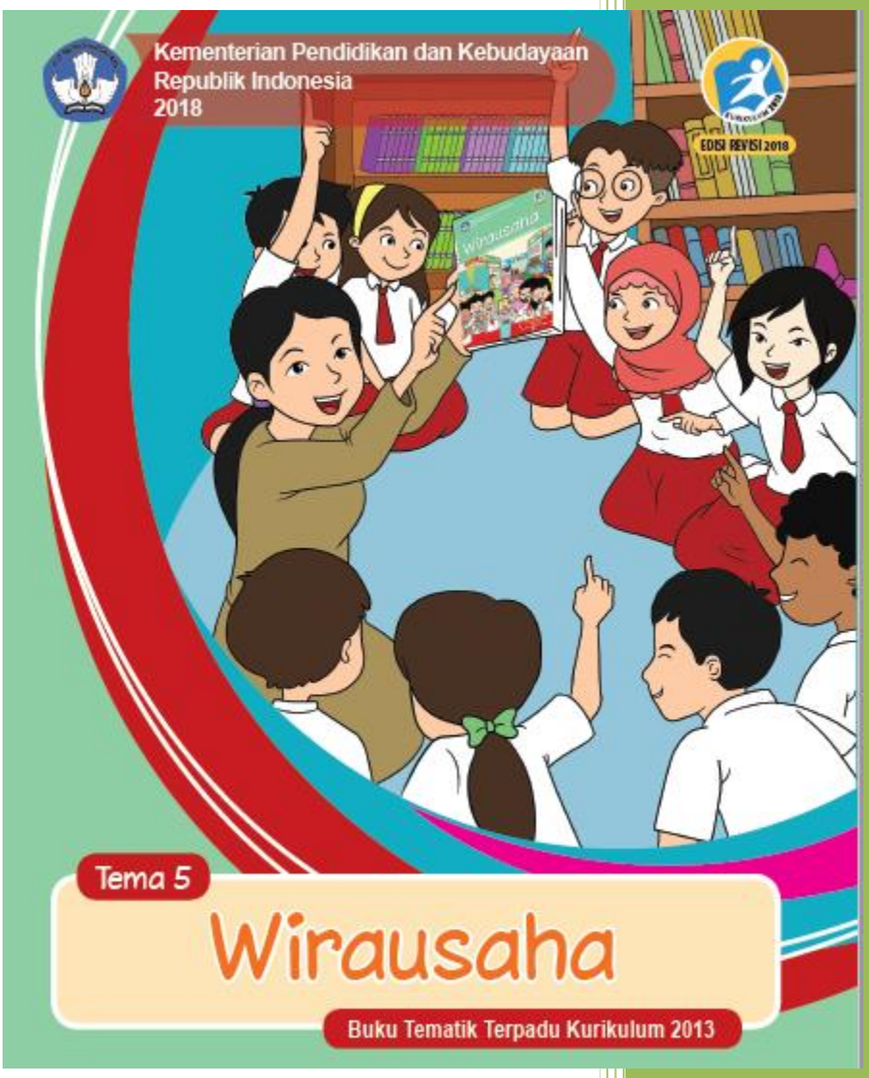
JAKARTA

2022

2022

Tema V . Wirausaha

Sub Tema 1 . Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



Directed by

[Linda Tresna Setiawati]

NIP. **198903272015042002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Palmerah 25 Pagi
Kelas/Semester : 6 / 1 (Ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKN

1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menunjukkan sikap santun dan tolerah terhadap berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menjelaskan sikap pemilik usaha dalam menjalankan usahanya
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video kegiatan wirausaha, siswa dapat menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sikap kerja keras pemilik usaha dalam menjalankan usahanya akan membawa kesuksesan dengan tepat.
3. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

E. PENDEKATAN , MODEL , DAN METODE PEMBELAJARAN

- **PENDEKATAN** : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasoasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- **MODEL** : cooperative learning
- **METODE** : Pengamatan, Diskusi Kelompok, tanya jawab

F. ALAT/MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat

- LCD, Laptop dan infokus, internet
- Speaker

2. Media

- Power point tema 5 subtema 1 pembelajaran 4
- Gambar contoh wirausaha
- Video tentang kerja cerdas dan kerja keras
- Video tentang wirausaha
- Karton dan spidol untuk pembuatan mind map rencana usaha anak
- Video lagu bangun pemudi pemuda
- soal quizizz
- whtasapp group

3. Sumber Belajar:

- Anggari, Angi St dkk. 2017. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas 6 Edisi Revisi 2017.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(hal 31-40)
- Anggari, Angi St dkk. 2017. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas 6 Edisi Revisi 2017.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  (hal 35-46)
- LKS buku pendamping belajar siswa untuk sekolah dasar dan MI tema 5 wirausaha kelas 6 semester 1

- MJA Irene, dkk. 2016. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas VI Jilid 6B.* Jakarta : Erlangga.
- https://www.ekonomi-holic.com/2012/11/kewirausahaan-definisi-peran_17.html/06 Nov 2018
- https://www.google.co.id/search?q=kewirausahaan&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=o6D6Ho7Ux6YRzM%253A%252CsCGpVQcJOJwn4M%252C_&usg=AI4_-kRQcbbNRUiqSLZBzVTkZrZ31OnePg&sa=X&ved=2ahUKEwii0oO4k7_eAhWDvY8KHW_tDnEQ9QEwE3oECAMQCA#imgrc=o6D6Ho7Ux6YRzM:/06 Nov 2018
- https://www.scribd.com/doc/88537000/Acuan-Standar-Penilaian-Tugas-Mind-Mapping-Nurlaila-Upi/06 Nov 2018

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***(Religius)*** 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 4. Menyanyikan lagu wajib nasional "Bangun Pemudi Pemuda" **(Nasionalisme)** 5. Sebagai pembuka pelajaran, guru memotivasi siswa untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat), dalam hal ini guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk "kita pasti bisa". 6. Guru melakukan **apersepsi** dengan menunjukkan gambar dan contoh hasil usaha kreatif yang merupakan hasil kegiatan wirausaha dan melakukan tanya jawab seputar gambar dan benda, misalnya :	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	   a. Apa pendapatmu tentang produk? b. Berasal dari manakan produk tersebut? c. Menurutmu, bagaimanakah sebaiknya sikap yang harus dilakukan agar usaha tersebut berkembang dengan pesat! 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”wirausaha”. ***(Integritas)*** 8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan **tujuan** kegiatan belajar.	
Inti	**Menyajikan informasi** 1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis keragaman usaha terkait barang dan jasa. **(mengamati)** 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang kunci sukses dalam berwirausaha. **(menanya)** 3. Siswa diminta membaca senyap teks (literasi) yang terdapat di buku siswa hal 35. ***Mandiri***	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Ayo Membaca Baca teks berikut dalam hati. **Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan** Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol. Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia. Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah. Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan. 4. Siswa menggaris bawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. **(mengumpulkan informasi)** 5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil 6. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan di LKPD 1 yang berisi tentang: **(menalar)** a. hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. b. hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. c. hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. d. Kunci sukses dari Reza Nurhilman. e. Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha. 8. Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. 9. Guru bertanya kepada siswa: a. Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? b. Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. **(mengkomunikasikan)** 11. Siswa mendengarkan penguatan jawaban dari guru 12. Siswa mencari informasi: 13.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	**Tahap Kesimpulan** ▪ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu mengenai kunci sukses dalam wirausaha dan pembuatan formulir yang benar. **(Integritas)** **Tahap Evaluasi** ▪ Siswa menjawab dan mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru dalam link berikut https://quizizz.com/join?gc=41549513 atau bisa join dengan kode 4154 9513 yang di share di whatsapp group melalui apklikasi quizizz dan dikerjakan di rumah. ***Mandiri*** ▪ siswa diminta mengirim screenshoot nilai yang di peroleh dan dikirim ke guru melalui wa pribadi ▪ siswa diminta melakukan kegiatan wawancara terkait keberagaman usaha di lingkungan sekitar rumahnya ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa	2 menit

H. PENILAIAN

Penilaian	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
	Proses dan Hasil	**Proses dan hasil**	**Proses**
Teknik	**Tes dan Non Tes**	**Non tes**	**Non Tes**
Jenis	**Tertulis**	**Unjuk kerja**	**Pengamatan**
Bentuk	**Pilihan Ganda dan Uraian Terbatas**	**Rating scale / Rubrik**	**Rating Scale / Rubrik**
Instrumen	**Lembar soal dan lembar pengamatan**	**Rubrik**	**Rubrik**

a. Penilaian sikap

Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Predikat
		Jujur		Santun		Disiplin		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	ADITYA SAPUTRA							
2	AGUNG SETIAWAN							

b. Penilaian Pengetahuan

1) Format penilaian PPKN (Terlampir)

Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha dan menjelaskan sikap yang harus dimiliki untuk meraih kesuksesan. Skor PPKN = 100 point.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

2) Soal evaluasi aakhir di aplikasi quizizz
Pilihlah jawaban yang benar!

1. Perhatikan Bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 35!
   Yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripiksingkong adalah .....
   A. himpitan ekonomi keluarga
   B. himpitan keras
   C. himpitan uang
   D. himpitan ayah
   Kunci jawaban . A
2. Perhatikan Bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 35!
   Hal yang dapat Anda pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman adalah ……..
   A. kebencian
   B. kerja keras dan keyakinan
   C. kesombongan
   D. kebiasaan
   Kunci Jawaban . C
3. Perhatikan Bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 35!
   Yang akan saya lakukan jika saya menjadi Reza Nurhilman untuk terus mengembangkan usaha adalah …..
   A. Saya akan melakukan inovasi harga dengan mempercantik kemasan agar Konsumen tidak bosan serta membangun cabang usaha di kota yang sama
   B. Saya akan menurunkan harga dan mempercantik kemasan agar Konsumen tidak bosan walaupun saya mengalami kerugian
   C. melakukan inovasi rasa dan mempercantik kemasan agar Konsumen tidak bosan serta membangun cabang usaha di kota lain
   D. melakukan inovasi kemasan dan menaikkan harga serta membangun cabang usaha di kota lain
   Kunci Jawaban. C

4. Perhatikan Bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 35!
   Yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman adalah .....
   A. santai dan tak kenal lelah
   B. jujur dan pesimistis
   C. kerja keras dan pelit
   D. kerja keras dan keyakinan

   Kunci Jawaban. D

5. Perhatikan Bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 35!
   Berikut yang bukan sikap yang dimiliki oleh Reza Nurhilman adalah ....
   A. keberanian
   B. kerja keras
   C. keyakinan
   D. pesimistis
   Kunci Jawaban. D
6. Cara membangkitkan semangat kerja keras yaitu....
   A. bangun pagi pagi
   B. selalu termotivasi
   C. banyak makan
   D. cepat tidur
   Kunci Jawaban. B
7. Berikut ini adalah sikap yang dimiliki sebagai wirausahawan adalah ....
   A. memiliki jiwa pantang menyerah
   B. bersikap ceroboh
   C. kurang berani mengambil keputusan
   D. memiliki sikap khawatir yang berlebihan
   Kunci Jawaban. A
8. Jika di sekitar tempat usaha terdapat beberapa pengusaha yang membuka usaha yang sama, maka sikap yang tepat yaitu ....
   A. Meminta pindah tempat usaha
   B. Menyebarkan keburukan usahanya
   C. Bersaing secara sehat dalam usaha
   D. Meminta ganti usaha yang berbeda
   Kunci Jawaban. C
9. Teman kalian melakukan wawancara kepada pemilik usaha dan mempresentasikannya di depan kelas.
   Sikap tidak boleh kalian tunjukkan saat teman presentasi di depan kelas adalah ….mendengarkan presentasi
   A. menghargai hasil wawancara
   B. mengabaikan presentasi
   C. mencatat presentasi
   D. mendengarkan presentasi
   Kunci Jawaban. B
10. Perekonomian setiap orang tidak selalu sama, ada kaya dan miskin. Meski begitu, setiap orang bekerja keras untuk meraih sukses. Tindakan yang bukan merupakan kunci kesuksesan adalah ….
   A. bermalas-malasan
   B. memiliki semangat
   C. selalu bekerja keras
   D. pantang menyerah
   Kunci Jawaban. A

Setiap soal mempunyai bobot nilai 10 point. Jumlah nilai benar 100 point.

c. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian praktek wawancara

No	Nama Siswa	Terdapat topik wawancara		Terdapat minimal 5 pertanyaan yang berkaitan dengan usaha yang dilakukan		Terdapat informasi dari narasumber		Terdapat narasi kesimpulan hasil wawancara		Predikat
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	ADITYA SAPUTRA									
2	AGUNG SETIAWAN									
3	ALYSA EKA PUTRI									

1. Remedial

Siswa yang belum dapat menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat, siswa yang belum dapat menjelaskan sikap kerja keras pemilik usaha dalam menjalankan usahanya akan membawa kesuksesan melalui peta pikiran dengan tepat, serta bagi siswa yang belum dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber seperti google, blogspot, youtube dan atau koran dan artikel.

Refleksi Guru

……
……
……
……

MENGETAHUI
Ka. SDN Palmerah 25 Pagi

Nurhayanah, S.Pd
NIP. 196505051986032017

JAKARTA, 06 JANUARI 2022
Guru Kelas VI A

Linda Tresna Setiawati, S.Pd
NIP. 198903272015042002