

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD PADMAJAYA  
Kelas / Semester : 6 / I  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi bunga sempurna dan bunga tidak sempurna

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik di kelas</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li><li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran.</li><li>2. Peserta didik membaca bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif serta manfaat dari perkembangbiakan generatif.</li><li>3. Peserta didik mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut dan mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.</li><li>4. Peserta didik mengamati dan menuliskan bagian-bagian yang di bawa oleh peserta didik.</li><li>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi menentukan bunga sempurna dan tak sempurna</li><li>6. Guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk selanjutnya dan mengajak peserta didik untuk mempelajarinya</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>5. Do'a dan salam penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
SUYATMI, S.Pd.B  
NIP. 197507042000032005

Palembang, Juli 2021  
Guru Kelas VI

  
SUBARYO, S.Pd  
NIY.015.2010