

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Judul Bab : Lets learn the days, months and Time
Materi Pokok : Days month and time
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 Menyebutkan waktu, hari dan bulan dan tahun
- 3.3.2 Mengulang kembali ekspresi *how to say a year*
- 4.3.1 Menerapkan dialogue pendek secara tertulis tentang menanyakan waktu dan responnya
- 4.3.2 Menyusun dialog sederhana pendek tentang menanyakan waktu dan responnya

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini Siswa bisa menyusun teks deskriptif tentang orang untuk dapat mengenali orang lain sehingga bisa saling menghargai, memuji dan mengkritik dengan santun untuk tujuan perbaikan dengan benar..

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa disajikan video tentang orang menanyakan waktu
2. Siswa mengimitasi ekspresi dan membuat daftar ekspresi sesuai video
3. Siswa diberikan games (matching) antara gambar dan Bahasa Inggrisnya (Candy Lab)
4. Siswa menyusun dialog pendek tentang menanyakan waktu dan responnya

Penutup

1. Siswa menyimpulkan bagaimana ungkapan menanyakan waktu
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin-poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialog dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar (Simple present)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio
2. produk

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd