

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB BALQIS NUR ADIBA  
 Kelas/Semester : III (Tunagrahita)/ I (Satu)  
 Tema : 3. Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku  
 Sub Tema : 1. Tumbuhan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

| Tujuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui ceramah, Tanya jawab dan penugasan siswa mampu mengamati gambar yang disediakan guru dan mampu melakukan Tanya jawab serta menuliskan jawaban pertanyaan dibuku dengan benar. Siswa mampu mengurutkan huruf hingga membentuk kata benar, siswa mampu menyanyikan lagu "kebunku" dengan percaya diri, siswa mampu menirukan gerakan bunga | <p><b>Kegiatan awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal</li> <li>2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan</li> <li>3. Siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.</li> </ol>                                                                                                      | <p><b>Sikap</b> : tanggung jawab, kasih sayang, tertib dan disiplin</p> <p><b>Pengetahuan</b> :<br/>Siswa menjawab pertanyaan guru dengan benar, siswa menuliskan jawaban pertanyaan di dalam buku, siswa mengurutkan huruf membentuk kata dan siswa menjawab pertanyaan mengenai cara tumbuhan supaya subur</p> <p><b>Ketrampilan</b> :<br/>Menyanyikan lagu "kebunku" dan</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab.</li> <li>4. Guru meminta siswa menuliskan jawabanya di buku.</li> <li>5. Guru membantu dan membimbing siswa dalam menulis.</li> <li>6. Guru memberikan beberapa huruf dan meminta siswa mengurutkan sehingga</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| dihembus angin<br>dengan percaya diri. | <p>membentuk sebuah kata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai cara agar tumbuhan subur.</li> <li>8. Guru dan siswa menyanyikan lagu “kebunku”</li> <li>9. Guru menanyakan kepada siswa bagaimana gerakan bunga yang di hembus angin</li> <li>10. Siswa menirukan gerakan yang ia ketahui.</li> </ol>                                               | melakukan gerak dasar seperti bunga dihembus angin. |
|                                        | <p><b>Kegiatan akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulas pelajaran hari ini dan meyimpulkan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi pelajaran</li> <li>3. Siswa yang belum tuntas diberi remedial atau pengulangan kembali sesuai dengan kemampuan siswa dengan pendekatan yang berbeda</li> <li>4. Siswa yang dapat menyelesaikan dengan tuntas diberikan pengayaan.</li> </ol> |                                                     |

Pesisir Selatan, November 2021

Guru Kelas

Welli Kornita, S.Pd