

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	: SD SWASTA AL-AMJAD	<b>KELAS/SEMESTER</b>	: IV/GANJIL
<b>MATA PELAJARAN</b>	: TEMATIK	<b>TAHUN AJARAN</b>	: 2021/2022
<b>SUB-TEMA - PEMBELAJARAN</b>	: 1 – 1	<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 2 JAM PELAJARAN
<b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.2. Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.		<b>KOMPETENSI DASAR</b> 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.</li> <li>2. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.</li> </ol>			
<b>INTEGRASI AYAT:</b>			
<p><i>Manusia diciptakan berbagai bangsa untuk saling kenal (Q.S Al Hujurat :13)</i></p> <p align="center">يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ</p> <p>13. Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.</p>			
<b>MODEL, PRODUK, DESKRIPSI</b>	<b>LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		<b>PPK, 4C, LITERASI, HOTS</b> <b>WAKTU</b>
Model: Pembelajaran Berbasis Masalah	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Nasionalis</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol> Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seseorang yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Sumatera Utara. (Mengamati)</li> <li>2. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, Communication</li> <li>3. Siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (Menanya)</li> </ol>		Religius, mandiri          Critical Thinking, HOTS, Literasi
Produk:			2'          6'

	<p>4. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (Mengkomunikasikan)</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan setelah mendapatkan informasi dari teman di sebelahnya. (Mengekplorasi)</p> <p>6. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (Mengekplorasi)</p> <p>7. Siswa berdiskusi Mengisi Tabel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan siswa memiliki tabel.</li> <li>2. Minta siswa menuliskan sikap menghargai perbedaan dan tidak menghargai perbedaan.</li> <li>3. Siswa diminta menuliskan paling sedikit 5 contoh sikap.</li> </ol> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil kegiatan dari tiap kelompok (Mengkomunikasikan)</p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. Nasionalis</p> <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Integritas)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius</li> </ol>	<p>Komunikasi, critical thinking, creativity, HOTS, gotong royong.</p>	<p>2'</p>
<p>Penilaian : Tes Tulis berupa Uraian  Remedial : Penugasan  Pengayaan : Penugasan</p>			

Medan, 29 November 2021

Hafifah Surya, S.Pd

## Lembar Kerja 1

Instruksi :

1. Bertanyalah kepada teman di sebelahmu tentang daerah asal mereka dan Ciri khas yang ada di daerahnya.
2. Isilah hasil wawancaramu di dalam kolom
3. Jawablah pertanyaan setelah mendapatkan informasi dari temanmu.

### I. Informasi Keberagaman Suku Bangsa

No	Nama Siswa	Daerah Asal	Ciri Khas Daerah

### II. Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama? Jelaskan!
2. Apakah Kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama?Jelaskan!
3. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada?

## Lembar Kerja 2 (Kelompok)

Intruksi :

1. Diskusikan sikap menghargai keberagaman dan tidak menghargai keberagaman.
2. Isilah kolom yang sudah disediakan dari hasil diskusi kelompok yang dilakukan.
3. Presentasikan hasil kegiatan kelompokmu.
4. Catatlah hal-hal yang berbeda dan yang menarik dari kelompok lain.

Contoh sikap menghargai keberagaman

No	Sikap Menghargai Keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	

Contoh sikap tiak menghargai keberagaman

No	Sikap Tidak Menghargai Keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	