



	<p>4. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (Mengkomunikasikan)</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan setelah mendapatkan informasi dari teman di sebelahnya. (Mengekplorasi)</p> <p>6. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (Mengekplorasi)</p> <p>7. Siswa berdiskusi Mengisi Tabel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan siswa memiliki tabel.</li> <li>2. Minta siswa menuliskan sikap menghargai perbedaan dan tidak menghargai perbedaan.</li> <li>3. Siswa diminta menuliskan paling sedikit 5 contoh sikap.</li> </ol> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil kegiatan dari tiap kelompok (Mengkomunikasikan)</p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. Nasionalis</p> <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Integritas)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius</li> </ol>	<p>Komunikasi, critical thinking, creativity, HOTS, gotong royong.</p>	<p>2'</p>
<p>Penilaian : Tes Tulis berupa Uraian  Remedial : Penugasan  Pengayaan : Penugasan</p>			

Medan, 29 November 2021

Hafifah Surya, S.Pd

## Lembar Kerja 1

Instruksi :

1. Bertanyalah kepada teman di sebelahmu tentang daerah asal mereka dan Ciri khas yang ada di daerahnya.
2. Isilah hasil wawancaramu di dalam kolom
3. Jawablah pertanyaan setelah mendapatkan informasi dari temanmu.

### I. Informasi Keberagaman Suku Bangsa

No	Nama Siswa	Daerah Asal	Ciri Khas Daerah

### II. Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama? Jelaskan!
2. Apakah Kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama? Jelaskan!
3. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada?

## Lembar Kerja 2 (Kelompok)

Intruksi :

1. Diskusikan sikap menghargai keberagaman dan tidak menghargai keberagaman.
2. Isilah kolom yang sudah disediakan dari hasil diskusi kelompok yang dilakukan.
3. Presentasikan hasil kegiatan kelompokmu.
4. Catatlah hal-hal yang berbeda dan yang menarik dari kelompok lain.

Contoh sikap menghargai keberagaman

No	Sikap Menghargai Keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	

Contoh sikap tiak menghargai keberagaman

No	Sikap Tidak Menghargai Keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	