

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN {RPP}

### Tematik terpadu

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tanjung  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
Pembelajaran Ke : Satu (1)  
Alokasi waktu : 90 Menit (1 kali pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya bangsaku siswa mampu menemukan ide pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya bangsaku, siswa mampu menemukan ide pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dari teks tersebut dan mampu menuliskan dalam bentuk kalimat
3. siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis,suku dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia
3. siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama teman dengan teman temann di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mrngecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan prokes copid 19</li><li>• Menyampaikan tema yang akan di pelajari yaitu tentang “<i>Indahnya Kebersamaan</i>” .</li></ul>	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bayan yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional sasak</li><li>• <i>Menjelaskan banyaknya suku di indonesia</i></li></ul>	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di ajak berdiskusi tentang keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa diantara kalian yang berasal dari suku bali, Suku Jawa, Suku sasak dan seterusnya. <i>(Menanya)</i></li> </ul> </li> <li>• Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok. Siswa bisa diminta terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama.</li> <li>• Menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.</li> <li>• Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraph satu, untuk kelompok satu dan seterusnya</li> <li>• Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, lalu memberikan penjelasan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/pokok pikiran, dalam suatu paragraf</li> <li>• memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia, serta memberikan tugas belajar mandiri dirumah.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan tugas</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah sasak untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li> <li>4. Doa dan penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	<p>10 menit</p>

Tanjung, 22 Juli 2021

(Denda Suriasari, SPd)