

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KURIKULUM 2013**

TEMA : KENDARAAN
SUB TEMA : KENDARAAN DARAT
SUB-SUB TEMA : BIS
KELOMPOK : TK B
SEMESTER/T.A : II / 2021-2022



**TK TRISULA 2
JL. DR. WAHIDIN 20A NGAWI**



TAMAN KANAK-KANAK TRISULA 2 NGAWI

Alamat : Jln Dr. Wahidin 20A Ngawi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK TRISULA 2 NGAWI
SEMESTER/MINGGU	: II / 1
KELOMPOK/USIA	: B / 5 – 6 Tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Kendaraan / Kendaraan Darat
HARI DAN TANGGAL	: Kamis, 27 Januari 2021
WAKTU	: 07.30 – 09.00 WIB (90')
	(Waktu belajar menyesuaikan situasi dan kondisi)

A. KOMPETENSI INTI

- KI - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati, menanyai, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI – 4 menunjukkan yang diketahui dirasakan, dibutuhkan dan piiran bhasa, music, gerakan, dan akarya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat (FM)
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya lainnya) (KOG)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, m tekstur, fungsi, dan ciri-ciri
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan dan menyayangi sesama makhluk
2. Mengembangkan sikap percaya diri dan sikap mandiri dalam menyebutkan tentang pengemudi/sopir
3. Tanya jawab pengemudi kendaraan di darat / sopir
4. Menirukan gerakan naik bis
5. Sains “besar kecil kendaraan di darat”
6. Menghubungkan kendaraan di darat dengan lambang bilangan
7. Mencocokkan “gambar bis”
8. Meniru tulisan B I S C E P A T

D. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah Pembelajaran Ini Anak Dapat

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan dan menyayangi sesama makhluk
2. Anak dapat Mengembangkan sikap percaya diri dan sikap mandiri dalam menyebutkan tentang pengemudi/sopir
3. Anak dapat Tanya jawab pengemudi kendaraan di darat / sopir
4. Anak dapat Menirukan gerakan naik bis
5. Anak dapat Sains “besar kecil kendaraan di darat”
6. Anak dapat Menghubungkan kendaraan di darat dengan lambang bilangan
7. Anak dapat Mencocokkan “gambar bis”
8. Anak dapat Meniru tulisan B I S C E P A T

E. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Gambar
2. Kartu Kata
3. Kartu angka
4. Alat

F. BAHAN DAN ALAT

1. Alat cocok
2. Lem
3. Pensil / pensil warna
4. Gambar
5. Krayon

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Unjuk kerja

4. Pemberian tugas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Berdoa , salam
2. Bercakap-cakap tentang pengemudi / sopir

➤ **INTI (60 MENIT)**

1. Mengamati

Anak mengamati gambar pengemudi / sopir

2. Menanya

Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang kendaraan darat dan Tanya jawab tentang pengemudi kendaraan darat. Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Anak memperhatikan penjelasan guru. Guru memperlihatkan gambar, kartu angka, krayon, alat cocok dan kartu angka, mempercakapkan kegiatan :

- Menirukan gerakan bis
- Mencocok gambar bis
- Menghubungkan gambar kendaraan darat dengan lambang bilangan

➤ **Istirahat (30 menit)**

SOP Istirahat

➤ **Penutup (10 menit)**

1. RECALLING

Diskusi / Tanya jawab tentang apa saja yang dilakukan hari ini

2. Menyanyi kring-kring ada sepeda

3. Berdoa dan salam

Penilaian :

LINGKUP PEMBELAJARAN	KD/INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya				
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3 Dapat melakukan gerak terkoordinasi dengan seimbang trampil menggunakan tangan kanan				

	dan kiri dalam berbagai kegiatan				
KOGNITIF	3.12 – 4.12 Dapat memasang benda berdasarkan pasangannya				
BAHASA	3.11 – 4.11 Dapat menceritakan perasaan dengan kosa kata yang sesuai				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Dapat bersikap disiplin				
SENI	3.15 – 4.15 Dapat menghargai hasil karya orang lain				

Skala penilaian :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan.

Catatan Anekdote

Nama anak :

Kelas :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Hasil Karya

Nama anak :

Tanggal dan Dokumentasi hasil karya anak	Hasil pengamatan	KD/Indikator

....., 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

GUNARTI, S.Pd

GUNARTI, S.Pd