

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB PGRI 1 PREMBUN
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : Lingkungan Sekolahku
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana dengan lancar.
2. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks
3. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menyusun huruf menjadi kata.
4. Dengan mengamati gambar dan contoh guru siswa dapat menghitung jumlah benda sampai 20
5. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat menunjukkan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat mozaik
6. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat membuat mozaik sesuai pola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam.<input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.<input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
Inti	1. Pada awal pelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar ruang kelas dan membacakan teks bacaan tentang “menyusun huruf menjadi kata” (ayo mengamati).	50 menit
	2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan, misalnya: apakah kalian pernah bermain kartu huruf? Dapatkah kalian menyusun huruf menjadi kata? (ayo menanya)	
	3. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi.	
	4. Pada kegiatan ayo berlatih, kegiatan yang dilakukan adalah: - siswa mengamati contoh guru menyebutkan nama huruf dan menyusun huruf menjadi kata dengan permainan kartu huruf, dengan bimbingan guru siswa berlatih menirukan dengan benar, seperti yang dicontohkan guru. Kemudian siswa berlatih menyusun huruf menjadi kata pada buku siswa. (ayo berlatih)	
	5. Pada kegiatan ayo mencoba, kegiatan yang dilakukan guru adalah: · Guru mengawali kegiatan dengan menstimulus siswa dengan menghitung jumlah benda yang ada di kelas. · Guru membimbing siswa untuk menghitung jumlah benda danb menuliskan lambang bilangan yang ada pada buku siswa. (ayo mencoba)	
	6. Pada kegiatan ayo menyajikan atau mengkomunikasikan, guru mengawalinya dengan menunjukkan contoh mozaik dan cara membuat mozaik. Kemudian siswa berlatih membuat mozaik.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Berdo'a bersama 	

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

NO.	Nama siswa	Tanggung jawab				Kasih sayang				Tertib/disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

*SB=sangat baik, B=Baik, C=Cukup, K=Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes lisan (menjawab dan menunjukkan)

1. Buatlah kata dengan menyusun kartu huruf.
2. Tunjukkan lambang bilangan sepuluh, lima belas dan dua puluh!
3. Hitunglah kursi dan meja yang ada di kelasmu?
4. Apakah kalian juga membersihkan kelas?

Jawaban:

Aspek yang diamati	Catatan Guru
Menjawab 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Mozaik

Nama Siswa =

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
kebersihan dan kerapian	gambar terlihat, bersih, rapi dan rata dalam memberi warna	gambar terlihat, bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna	gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna	gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam warna

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen,20....
Guru Kelas

Siti Aminatun, S.Pd
