

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Judul Bab : Asking and Giving Opinion (Bertanya dan memberi opini)  
Materi Pokok : Menanyakan tentang pendapat orang lain dan cara merespon  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Indikator Pembelajaran

- 3.5.1 Menyebutkan ungkapan meminta pendapat dan merespon pendapat  
3.5.2 Membedakan ungkapan opinion, agreeing, dan disagreeing  
4.5.1 Melengkapi dialog pendek  
4.5.2 Menyusun dialog pendek tentang opinion, agreeing, dan disagreeing

### C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna dari teks deskriptif tentang binatang. Semoga kalian selalu dapat memperlakukan mereka dengan baik dan penuh rasa sayang.

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

#### Kegiatan Inti

1. Siswa menggunakan Adjective dalam memberikan opini
2. Siswa bermain games untuk menghafal adjective

3. Peserta didik melihat film pendek dari youtube
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan pendapat tentang, apa saja yang dipakai pemainnya dan sifatnya
5. Peserta didik melengkapi dialog rumpang terkait dengan meminta dan memberi pendapat
6. Menyusun teks pendek asking and giving opinion tentang lingkungan sekitar

### **Penutup**

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan ungkapan opini
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

### **E. Penilaian hasil pembelajaran**

#### **A. Penilaian Pengetahuan**

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(Adjective)

#### **B. Penilaian Keterampilan**

1. Portofolio
2. produk

**Kepala Sekolah  
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Pengajar  
SMP ARDITAMA**

**Riska Reny, S.Pd**

**Priyo Handoko, S.Pd**