

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN 006 KABUN  
Kelas/Semester : 4/1  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat
2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis
3. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan melalui pemeriksaan protocol kesehatan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya
3. Guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (burung cendrawasih, komodo dan badak bercula satu)
4. Guru mengajukan pertanyaan :
  - a. Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi?

- b. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci.
- c. Guru memberikan penguatan bahwa Indonesia memiliki ribuan jenis hewan di darat dan di laut sebagai sumber daya alam hayati yang dimanfaatkan dan dijaga keberadaannya, selain memenuhi kebutuhan manusia, juga menjadi ciri identitas bangsa Indonesia.
4. Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok yang masing-masing kelompok mengamati gambar burung cenderawasih, komodo dan badak bercula satu dengan teliti.
5. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang hewan langka tersebut.
6. Masing-masing kelompok mendiskusikan berupa pertanyaan dan jawaban tentang hewan langka tersebut .
7. Guru mengelilingi kelas untuk mendatangi setiap kelompok dan memastikan siswa berdiskusi dengan aktif dan tertib.
8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal guru memberi penguatan
10. Siswa mengerjakan soal ulangan
12. Guru memberi tidak lanjut dengan meminta siswa untuk melihat video <https://www.youtube.com/watch?v=HsyoIUfuv4A>

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Hasil : mengerjakan soal pilihan ganda (terlampir) dan poster

Proses : Keaktifan partisipasi dan refleksi atas pengetahuan yang diperoleh

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 006 Kabun

SUGITO, SPd

Kabun, 16 Pebruari 2021  
Guru kelas

H. Durajat, M.M.Pd