



17 AGUSTUS 1945

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2 BERSATU KITA TEGUH
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6



Disusun oleh :
Fatihin, S. Pd

Angkatan 5

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUADAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Menteng Atas 14
Kelas/Semester : 6 (Enam)/1 (satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x35)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSIBAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menemukan ciri kata baku dan tidak baku. (C3) 3.4.2 Menguraikan kata baku dan tidak baku dalam teks. (C4)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku. (P4)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Menganalisis secara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel (C4)
2	3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.4.1 Membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya. (P5)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” BM Diah dan Naskah proklamasi, peserta didik dapat menemukan kata baku dan tidak baku dengan benar.
2. Setelah menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks “BM Diah dan Naskah Proklamasi”, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dalam teks dengan benar.
3. Dengan penugasan peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat.
4. Setelah mengamati vidio manfaat tumbuhan dan hewan , peserta didik dapat menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa dapat membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Kata baku dan tidak baku (Bahasa Indonesia)
- b. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.(IPA)

D. MODEL PEMELAJARAN:



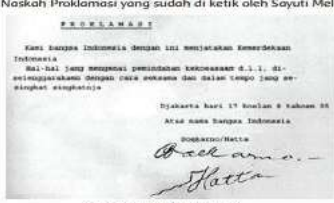
- Model : Discovery learning
- Pendekatan : Saintifik

E. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : Laptop, Vidio Pembelajaran, Gambar

- Sumber : 1. Buku Siswa Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta : kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam yang di ucapkan guru dengan santun. (Religius) 2. Berdoa dengan khusuk sesuai dengan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius) 3. Peserta didik mengangkat tangan ketika namanya dipanggil guru dengan tertib dan sopan (Disiplin) 4. Peserta didik dengan bimbingan guru menyanyikan lagu hari kemerdekaan dengan khidmat (Nasionalis) 5. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru (setelah mempelajari materikata baku dan kata tidak baku serta cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan) (Integritas) 6. Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan guru. 	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati vidio ciri kata baku dan tidak baku . (<i>Critical Thinking</i>) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai vidio ciri kata baku dan tidak baku (comunication) 3. Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang 1 sampai 4 secara bergantian dengan tertib. (Colaboration) 4. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang membilang dengan angka yang sama tanpa membandingkan perbedaan SARA.(Colaboration) 5. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti. 6. Peserta didik membaca teks BM Diah dan teks proklamasi <p>Amatilah tulisan berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>BM Diah Sumber: id.wikipedia.org</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Naskah Proklamasi tulisan tangan Ir. Soekarno</p>  <p>Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik</p>  <p>Sumber: munasprok.or.id</p> </div> </div>	

Inti

Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (ProblemStatement)

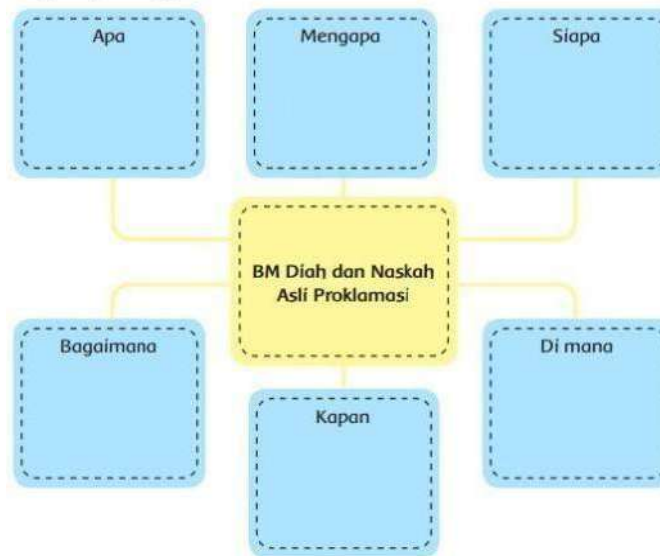
- 7. Peserta didik diberikan LKPD untuk diamati sebelum dilanjutkan ke kegiatan pembelajaran berikutnya (mengamati, *Critical Thinking*, *Creativity*, Mandiri)

Tahap 3 Pengumpulan Data (Data Collection)

- 8. Peserta didik mencari kata baku dan tidak baku dan ciri-ciri nya dari teks teks “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” dan vidio (*Comunication*)

Tahap 4 Pengelohan Data (Data Processing)

- 9. Peserta didik membuat peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” menggunakan kata baku dan kalimat tanya(*Creativity*).



Tahap 5 Pembuktian (Verifikasi)

- 10. Beberapa Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya, kemudian guru meluruskan pemahaman siswa mengenai teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” teks (*Comunication*)
- 11. Peserta didik membacakan hasil karyanya , guru memberikan apresiasi kepada peserta didik (*Creativity*).
- 12. Peserta didik dan guru melakukan ice breaking(tik tok nyanyi hari kemerdekaan)

	<p>13. Peserta didik mengamati video tentang manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.</p> <p>14. Peserta didik diberikan LKPD tentang manfaat hewan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.</p>	
	<p>15. Peserta didik menguraikan manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan di LKPD yang diberikan guru (<i>Critical Thinking, Mandiri</i>).</p> <p>16. Peserta didik melaporkan hasil LKPD.</p> <p>17. Peserta didik tanya jawab dengan guru dan teman-teman tentang manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.</p> <p>Tahap 6 Menarik Kesimpulan / Generalisasi</p> <p>18. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>19. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini (<i>Integritas</i>)</p> <p>20. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang proses pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah “Kampung nan jauh dimato”.</p> <p>4. Peserta didik menutup pembelajaran dengan</p> <p>5. bersyukur bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p>	

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Keaktifan partisipasi)

- 1) Tertib
- 2) Mengeluarkan pendapat
- 3) Percaya diri

2. Pengetahuan

- 1) Bahasa Indonesia (Menemukan kata baku dan tidak baku serta membuat peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” menggunakan kata baku dan kalimat tanya. Penilaian melalui LKPD.

- 2) IPA (Menguraikan manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan. Penilaian dilakukan lewat LKPD.
3. Keterampilan
 - 1) Mempresentasikan tentang informasi penting pada peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” dengan menggunakan kata baku.
 - 2) Membuat laporan tentang manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia.

H. KEGIATAN PENGAYAAN

1. Jika peserta didik sudah bisa menemukan kata baku dan tidak baku serta membuat peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” menggunakan kata baku dan kalimat tanya dengan rinci.
2. Jika peserta didik sudah bisa Menguraikan manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.

I. KEGIATAN REMEDIAL

1. Jika peserta didik belum bisa menemukan kata baku dan tidak baku serta membuat peta pikiran dari teks bacaan “BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi” menggunakan kata baku dan kalimat tanya dengan rinci.
2. Jika peserta didik belum bisa menguraikan manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan

I. REFLEKSI GURU

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/ Ibu selama pembelajaran?
2. Apa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/ Ibulakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Refleksi Guru :

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah



EKO BUDI GUNTORO. S.Pd
NIP. 196709021988041001

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eatihin", written over a horizontal line.

EATIHIN. S.Pd
NIP.

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2 BERSATU KITA TEGUH
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6

BAHAN AJAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUADAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
BAHASA INDONESIA**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menemukan ciri kata baku dan tidak baku. (C3) 3.4.2 Menguraikan kata baku dan tidak baku dalam teks. (C4)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku. (P4)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Menganalisis secara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel (C4)
2	3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.4.1 Membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya. (P5)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” BM Diah dan Naskah proklamasi, peserta didik dapat menemukankata baku dan tidak baku dengan benar.
2. Setelah menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks “BM Diah dan Naskah Proklamasi”, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dalam teks dengan benar.

3. Dengan penugasan peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat.
4. Setelah mengamati video manfaat tumbuhan dan hewan, peserta didik dapat menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa dapat membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.



PM Subtema 3:
Bersatu Kita Teguh

Pembelajaran 1:

Kata Baku dan Kata Tidak Baku

- Informasi yang terdapat dalam suatu teks sebaiknya dituliskan menggunakan kata baku.
- Kata baku adalah kata yang ditulis dan disusun sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).



P1

T2 ST3

**Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.4 dan 4.4**

Manfaat Adaptasi Makhluk Hidup bagi Manusia dan Lingkungan

Muatan
IPA
KD 3.3 dan 4.3

Manfaat tumbuhan bagi manusia dan lingkungan

- **Lidah buaya** memiliki habitat di darat dan mampu bertahan di lingkungan kering.
- Lidah buaya dapat menyerap polusi udara di sekitarnya.
- Daging lidah buaya sering dimanfaatkan oleh manusia, seperti untuk penyembuhan luka luar.



Bacalah teks berikut dalam hati!

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Selain tumbuhan, hewan juga berguna bagi kehidupan manusia. Bacalah teks berikut! Kamu akan mendapat informasi manfaat suatu hewan terkait habitatnya.

Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.

Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



Manfaat hewan bagi manusia dan lingkungan



- Cacing menghasilkan kotoran yang dapat membuat tanah menjadi subur.
- Gerakan cacing di dalam tanah juga membuat tanah berpori.
- Tanah yang berpori membuat tanah mampu menyerap air dan nutrisi sehingga tanaman yang hidup di tanah tersebut menjadi subur.

RANGKUMAN

1. Kata baku adalah kata yang digunakan dalam acara resmi.

Contoh kata tidak baku	Contoh kata baku
Nasehat	Nasihat
Apotik	apotek
Cuman	Cuma
Gubug	gubuk
Jadual	Jadwal
Jendral	jenderal
Cabe	Cabai

2. Teks BM Diah kata katanya sudah menggunakan kata baku.
3. Manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan hewan.
 - 1) Manfaat tumbuhan :
 - a. Sebagai bahan pangan/makanan yaitu: buah-buahan.
 - b. Bahan sandang yaitu: serat kapas.
 - c. Bahan bangunan yaitu: kayu jati
 - d. Bahan obat yaitu: jahe,kumis kucing.
 - e. Bahan baku industri: kelapa sawit.
 - 2) Manfaat hewan :
 - a. Penghasil bahan pangan yaitu: ayam (telur, daging).
 - b. Penghasil barang sandang yaitu: ulat sutera, domba.
 - c. Penghasil tenaga yaitu kuda menarik delman, kerbau membajak sawah.



17 AGUSTUS 1945

LKPD **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2 BERSATU KITA TEGUH
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6



Disusun oleh :
Fatihin, S. Pd

Angkatan 5

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUADAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” BM Diah dan Naskah proklamasi, peserta didik dapat menemukan kata baku dan tidak baku dengan benar.
2. Setelah menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks “BM Diah dan Naskah Proklamasi”, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dalam teks dengan benar.
3. Dengan penugasan peserta didik dapat mengembangkan informasi padapeta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat.
4. Setelah mengamati vidio manfaat tumbuhan dan hewan , peserta didik dapat menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa dapat membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) 1

Kelas / Semester : V1 / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu kita

Nama :
No. Absen :
Kelas:

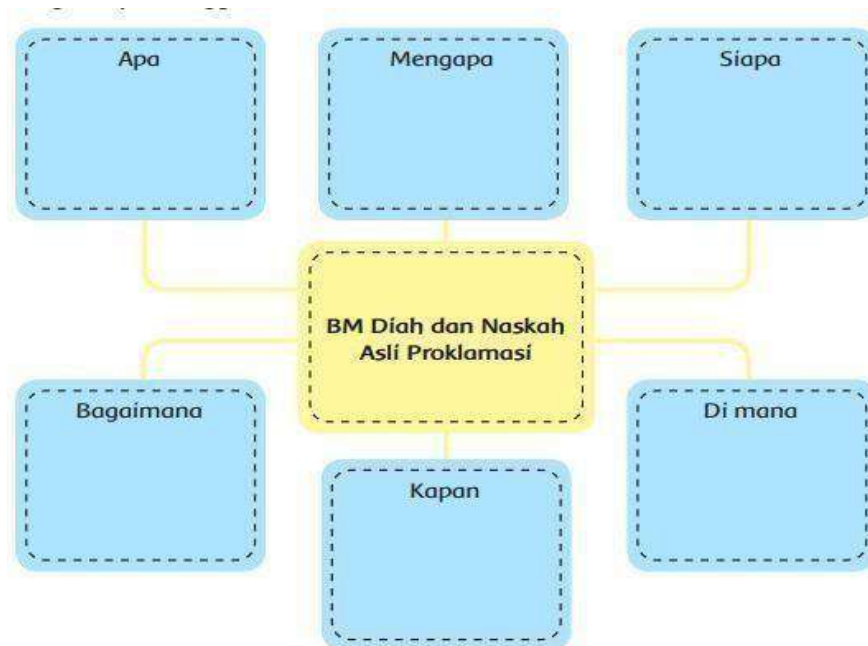
teguh Pembelajaran Ke 1

Muatan pembelajaran Bahasa Indonesia

Langkah-langkah kegiatan

- Bacalah teks BM Diah dan Naskah asli teks Proklamasi dengan seksama !
- Setelah membaca teks,apakah kata-katanya termasuk kata baku ? Jelaskan pendapatmu di kolom di bawah ini
!

- Bacalah teks sekali lagi, temukan informasi penting dan tulis pada peta pikiran berikut!Kembangkan informasimu dengan Bahasa baku dan kalimat efektif



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas / Semester : V1 / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu

Nama :
No. Absen :
Kelas:

Kitateguh Pembelajaran Ke 1

Muatan pembelajaran IPA

Langkah-langkah kegiatan

1. Amatilah video pembelajaran tentang manfaat hewan dan tumbuhan yang ditayangkan !
2. Setelah mengamati tayangan video, tuliskanlah nama hewan dan tumbuhan yang kamu amatidari video tersebut, tentukan habitat dan manfaatnya bagi manusia.

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		

JAWABAN LKPD 1

1. Teks BM Diah kata-katanya sudah menggunakan kata baku.
2. Informasi penting dengan bahasa baku dan kalimat efektif dengan menggunakan kalimat tanyaapa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan dan dimana.
 - a. Apa : apa yang diceritakan dalam teks ?
Jawab : peristiwa BM Diah mengambil naskah asli proklamasi dari tong sampah.
 - b. Siapa : siapa saja tokoh yang ada dalam teks BM Diah dan naskah asli proklamasi ?
Jawab : BM Diah, Soekarno, Sayuti malik.
 - c. Mengapa : mengapa BM Diah mengambil teks proklamasi yang telah dibuang ?
Jawab : BM Diah menilai bahwa teks asli proklamasi yang telah dibuang di tong sampah memiliki sejarah tinggi.
 - d. Dimana : dimana disimpan naskah asli proklamasi ?
Jawab : naskah asli proklamasi disimpan di Arsip Nasional.
 - e. Bagaimana : bagaimana proses BM Diah mengembalikan naskah asli proklamasi ?
Jawab : BM Diah membawa naskah proklamasi RI pada Selasa 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.
 - f. Kapan : kapan naskah asli proklamasi diserahkan oleh BM Diah kepada presiden Soeharto ?
Jawab : BM Diah menyerahkan teks proklamasi pada Selasa pagi, pukul 10.30, 19 Mei 1992

JAWABAN LKPD 2

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habita t	Manfaat Bagi Manusia
Hewan : 1. Domba 2. Sapi 3. Angsa 4. Gajah 5. kerbau	1. Pertenakan 2. Padang rumput 3. Perkebunan 4. Padang rumput 5. Padang rumput	1. Penghasil barang sandang (wol) 2. membuat jaket 3. membuat kok 4. mengangkat kayu 5. membajak sawah
Tumbuhan: 1. Bayam, buah-buahan 2. kapas 3. Kayu jati, meranti 4. Jahe, kumis kucing 5. Kelapa sawit 6. Pandan, wortel	1. Ladang 2. Perkebunan 3. perkebunan 4. Perkebunan 5. kebun	1. bahan makanan 2. bahan sandang membuat kain katun 3. bahan bangunan 4. bahan obat 5. bahan industri minyak sawit 6. pewarna

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2 BERSATU KITA TEGUH
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6

MEDIA **PEMBELAJARAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUADAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4. Menemukan ciri kata baku dan tidak baku. (C3) 3.4. Menguraikan kata baku dan tidak bakudalam teks. (C4)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4. Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku. (P4)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Menganalisis secara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel (C4)
2	3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.4.1 Membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” BM Diah dan Naskah proklamasi, peserta didik dapat menemukankata baku dan tidak baku dengan benar.
2. Setelah menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks “BM Diah dan Naskah Proklamasi”, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dalam teks dengan benar.
3. Dengan penugasan peserta didik dapat mengembangkan informasi padapeta pikiran melaluitulisanmenggunakan kata baku dengan tepat.
4. Setelah mengamati vidio manfaat tumbuhan dan hewan , peserta didik dapat menguraikanmanfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa dapat membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaattumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar.

D. Bentuk Media

- a. Bentuk Media Berbasis TIK
 1. Media video teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah”
 2. Media PowerPoint
- b. Bentuk Media non TIK
 1. Media yang tersedia lingkungan sekitar siswa.
 2. Teks Bacaan

C. Alat Dan Bahan

- a. Media : Laptop, Video dan Teks bacaan



VIDEO PEMBELAJARAN KATA BAKU DAN TIDAK BAKU



Bacalah teks berikut dalam hati!

BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.

Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah BM Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Naskah asli yang disimpan BM Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada Bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.

Keputusan BM Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian saat itu.



TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2 BERSATU KITA TEGUH
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6

INSTRUMEN **PENILAIAN**



AGUSTUS
17
2021

Disusun oleh :
Fatihin, S. Pd

ANGKATAN 5

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUADAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
TAHUN 2022

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
BAHASA INDONESIA**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4. Menemukan ciri kata baku dan tidak baku. (C3) 1 3.4. Menguraikan kata baku dan tidak bakudalam teks. (C4) 2
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku. (P4)

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3 Menganalisis secara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel (C4)
2	3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.4.1 Membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya. (P3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks” BM Diah dan Naskah proklamasi, peserta didik dapat menemukankata baku dan tidak baku dengan benar.
2. Setelah menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks “BM Diah dan Naskah Proklamasi”, peserta didik dapat menguraikan informasi penting dalam teks dengan benar.
3. Dengan penugasan peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melaluitulisanmenggunakan kata baku dengan tepat.
4. Setelah mengamati vidio manfaat tumbuhan dan hewan , peserta didik dapat menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa dapat membuat laporan tentang hasil pengamatan terkait manfaattumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar

INSTRUMEN PENILAIAN

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	Kisi-kisi, Soal tes, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Nontes	Observasi	Unjuk Kerja	Instrumen penilaian, rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Kelas/Semester:.....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Penilaian	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta didik :.....

Kelas/ Semester :.....

No	Waktu	Catatan Penilaian	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						

b. Sikap Sosial

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual
Kelas/Semester:.....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Penilaian	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sikap

SosialNamaPeserta didik :.....

Kelas/ Semester :.....

No	Waktu	Catatan Penilaian	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						

Lampiran Evaluasi

Satuan Pendidikan : SDN Menteng Atas 14

Kelas / Semester : VI / I

Mata Pelajaran : Tema 2 Sub tema


Pembelajaran ke 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1 kali Pertemuan)

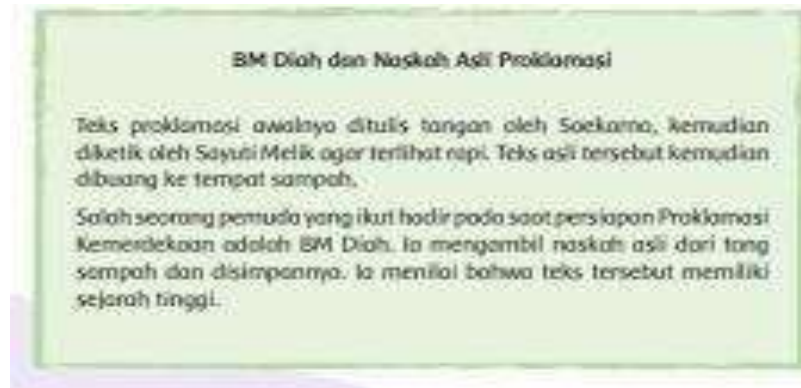
no	Muatan pembelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indicator soal	Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No soal
		3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. (C2)		3.4.1 Membandingkan ciri kata baku dan tidak baku. (C4)	1. Berdasarkan teks dibawah ini, analisis 5 kata baku dalam teks BM Diah!	C4	Essay	
				3.4.2 Menemukan kata baku dan tidak baku dalam teks. (C3)	2. Termasuk Kalimat Apakah Teks BM Diah di atas ? 3. Pada awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat Indonesia belum sempat melakukan perbaikan ekonomi secara baik. Pada Februari 1946,	C3	Essay	

				pemerintah mulai memrakarasai			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

		<p>3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan</p>		<p>Menguraikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya.</p>	<p>usaha untuk memecahkan masalah-masalah ekonomi yang mendesak. salah satu upaya tersebut ialah Program Pinjaman Nasional. Program ini dilaksanakan oleh Menteri Keuangan saat itu, yakni Ir. Surachman. Buatlah dua buah kalimat tanya sesuai dengan isi paragraph diatas ! 4. Perhatikan tumbuhan</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		lingkungannya, sebagai hasil penelusuran			<p>padagambar dibawah ini !</p>  <p>a. apa nama tumbuhan tersebut ?</p> <p>b. Apakah bagian dari tumbuhan tersebut yang</p>			
		berbagai sumber.			<p>boleh dimanfaatkan ?Jelaskan !</p> <p>5. Jelaskan dampak negatif yang dapat terjadi jika pemanfaatan hewan dilakukan secara terus menerus tanpadisertai pelestarian adalah ?</p>			

1. berdasarkan teks dibawah ini, analisis 5 kata baku dalam teks BM Diah!



2. Termasuk Kalimat Apakah Teks BM Diah di atas ?
3. Pada awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat Indonesia belum sempat melakukan perbaikan ekonomi secara baik. Pada Februari 1946, pemerintah mulai memrakarasai usaha untuk memecahkan masalah-masalah ekonomi yang mendesak.salah satu upaya tersebut ialahProgram Pinjaman Nasional. Program ini dilaksanakan oleh Menteri Keuangan saat itu, yakni Ir. Surachman. Buatlah dua buah kalimat tanya sesuai dengan isi paragraph di atas !

4. Perhatikan tumbuhan pada gambar dibawah ini !



- a. Apa nama tumbuhan tersebut ?
 - b. Apakah bagian dari tumbuhan tersebut yang boleh dimanfaatkan? Jelaskan !
5. Jelaskan dampak negatif yang dapat terjadi jika pemanfaatan hewan dilakukan secara terusmenerus tanpa disertai pelestarian adalah ?

KUNCI JAWABAN

1. Proklamasi, tangan, hadir, kemerdekaan, sampah.
2. Teks BM Diah diatas termasuk kalimat baku
3.
 1. Berdasarkan teks di atas, analisislah pokok permasalahan yang ada dalam teks tersebut?
 2. Apa upaya yang dilakukan pemerintah untuk memecahkan permasalahan ekonomi tersebut ?
4.
 - a. Daun pegagan
 - b. manfaatnya mempercepat proses penyembuhan luka dan nyeri sendi
5. Dampak negatif yang terjadi jika dilakukan pemanfaatan hewan tanpa pelesterian secara terus- menerus adalah berkurangnya populasi hewan dan bisa menyebabkan kelangkaan bahkan kepunahanhewan tersebut
6. Skor nilai : Essay5 X 20 = 100

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$