



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kepanjen
Kelas/Semester	: XII/ GENAP
Tema	: Hukum Mendel
Sub Tema	: Hukum Mendel 1 dan 2
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui metode eksperimen, diskusi, dan presentasi siswa diminta mampu **berpikir kritis** dan **kreatif** menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel serta menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan, **mengkomunikasikan** laporan hasil diskusi serta mampu mengakses, memahami dan menggunakan informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari **literasi**

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan berdoa serta menanyakan kesehatan peserta didik. - Guru memotivasi dengan bertanya tentang rasa dan ukuran buah yang berbeda pada suatu toko buah serta penyebab perbedaan tersebut. - Guru menjelaskan tujuan, materi, kegiatan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan tersebut 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membawa buah tomat dengan ukuran dan bentuk yang berbeda. Kemudian Guru memberikan permasalahan bagaimana apabila biji kedua buah tomat ini ditumbuhkan, lantas bunga yang dihasilkan akan diserbukkan secara silang. - Guru mengarahkan pertanyaan kepada siswa sehingga diharapkan siswa dapat menggali permasalahan melalui kegiatan tersebut - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan heterogenitas yang sama pada tiap kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 6 siswa. Serta memberikan Lembar Kerja untuk setiap kelompok. - Guru membagi kertas manila berwarna yang telah dipotong, setiap kelompok mendapatkan dua amplop dimana setiap amplop berisi potongan kertas dengan 2 warna berbeda untuk modelling persilangan monohibrida, dan 4 warna dengan sifat dihibrida. - Guru mengarahkan siswa untuk menjawab permasalahan yang ada pada Lembar Kerja dengan melakukan modelling persilangan serta menjawab bahan diskusi dengan sumber literatur terpercaya. - Guru mengamati dan membimbing siswa saat diskusi kelompok - Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi secara klasikal, untuk membahas Lembar Kerja. 	6 menit

Tahapan Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penguatan materi terhadap pembelajaran hari ini. - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Berdoa dan memberi salam. 	2 menit

A. Penilaian/ Assesment

a. Aspek yang dinilai : Kognitif, Afektif, dan Psikomotor

b. Teknik Penilaian

- Tugas (Lembar Kerja)

(<https://drive.google.com/file/d/18CzPNmNnPwTDZMJFsrqPPpsdvWa5sFTy/view?usp=sharing>)

- Tes Ulangan Harian

Non Tes berupa instrumen penilaian

- Rubrik penilaian afektif.
- Rubrik penilaian psikomotorik,
- Rubrik penilaian kognitif

(<https://docs.google.com/document/d/1UAzhpcGJoUc4Ouz0NMEhevcobKsq50q/edit?usp=sharing&oid=116304077130056042531&rtpof=true&sd=true>)

Kepanjen, 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 1 Kepanjen

Guru Biologi

Drs. Sugeng Satrio Utomo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19651011 199803 1 002

Elan Frido Rinda M.Pd