

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Juara Jakarta Selatan  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke : 5  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.  
Alokasi Waktu :10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan orang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dengan menggunakan benda konkret.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarri.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar dengan menyanyikan lagu nasional.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pelajaran dengan bercerita tentang Perkembangan teknologi sandang.</li><li>2. Siswa diminta membaca teks “Dari bahan Dasar Sampai ke Pasar”.</li><li>3. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks dengan berdiskusi.</li><li>4. Guru meminta siswa mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks.</li><li>5. Guru meminta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif</li></ol>	6 Menit

	<p>pada kain.</p> <p>6. Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri lipat ?</p> <p>7. Guru meminta siswa melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton untuk membuktikan simetri lipat.</p> <p>8. Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan pendidik dapat menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</p> <p>2. Peserta didik diberi arahan untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>3. Berdoa</p> <p>4. Salam penutup</p>	2 Menit

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Bercerita dan Membuat bangun datar dari karton dan percobaan simetri lipat.

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SD Juara Jaksel

Guru Kelas 3

Syamsinar, S. Pd  
NIP:-

Alamsyah, S. Pd  
NIP:-