

RANCANGAN AKSI NYATA PAKET MODUL 3.3

OLEH:

NAMA : YATI SAADAH
UNIT KERJA : SD NEGERI SUKAHAJI II
CGP : ANGKATAN 2 KAB. MAJALENGKA

PENGELOLAAN PROGRAM YANG BERDAMPAK PADA MURID DI SD NEGERI SUKAHAJI II

BENTUK PROGRAM : PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
NAMA PROGRAM : SATU TOMAT
TUJUAN : Mewujudkan siswa-siswi yang berakhlak mulia.

Latar Belakang:

Program pengembangan karakter merupakan salah satu program yang selalu dikembangkan di SD Negeri Sukahaji II. Program pengembangan karakter ini bertujuan untuk mengembangkan karakter murid dalam rangka terwujudnya murid yang berakhlak mulia. Adapun program pengembangan karakter ini dinamakan SATU TOMAT, yaitu **Sapa** (semua warga sekolah harus saling menyapa, seperti memberi salam), **Antre** (semua warga sekolah harus antre ketika melakukan kegiatan yang melibatkan banyak orang), **Ucapkan Tolong** (semua warga sekolah harus mengucapkan kata “Tolong” ketika meminta bantuan orang lain), **Maaf** (semua warga sekolah harus mengucapkan kata “Maaf” ketika melakukan kesalahan), dan **Terima Kasih** (semua warga sekolah harus mengucapkan kalimat “Terima Kasih” ketika mendapat pertolongan dari orang lain).

Tahapan BAGJA

Tahapan BAGJA	Pertanyaan	Tindakan
Buat Pertanyaan	Bagaimana cara mengembangkan karakter murid di SD Negeri Sukahaji II?	Menerapkan pendidikan karakter dalam setiap kegiatan sekolah.
Ambil Pelajaran	Hal positif apa yang sudah dilakukan untuk mengembangkan karakter murid di SD Negeri Sukahaji II?	Membiasakan murid melakukan kegiatan memberi salam, berbaris sebelum masuk kelas, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, hapalan surat-surat pendek, baca iqro, berpakaian rapih, dan membuang sampah pada tempatnya.

Gali Mimp	<p>1. Bagaimana profil murid yang berakhlak mulia itu?</p> <p>2. Apa yang akan terjadi jika murid memiliki akhlak yang mulia?</p>	<p>1. Murid yang memiliki karakter baik yang ditunjukkan dalam sikap, ucapan, dan tingkah lakunya.</p> <p>2. Akan saling menghargai sesama murid, sopan dalam berbicara, bersikap baik, dan bertingkah laku baik.</p>
Jabarkan Rencana	Bagaimana Langkah-langkah dalam melakukan program SATU TOMAT?	<p>1. Menggali keinginan murid terkait karakter yang diharapkan.</p> <p>2. Membuat program bersama.</p> <p>3. Melaksanakan program SATU TOMAT.</p>
Atur Eksekusi	Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan SATU TOMAT?	Semua warga sekolah

Rencana Monitoring, Evaluasi, Pembelajaran, dan Pelaporan (*Monitoring, Evaluation, Learning, and Reporting*)

a. Pertanyaan Kunci

Pertanyaan Kunci Evaluasi Program	<p>1. Sejauh apa program yang telah berjalan sesuai dengan tujuan utama program?</p> <p>2. Seberapa banyak hambatan yang ditemui selama pelaksanaan program ini? Mengapa terjadi demikian?</p>
-----------------------------------	--

b. Fokus Monitoring

Fokus Monitoring	Pertimbangan Pemilihan	Pertanyaan Utama Monitoring
Bagaimana program SATU TOMAT itu berjalan?	Untuk memastikan kegiatan berjalan dengan baik, adik kelas mengikuti contoh dari kakak kelasnya.	Bagaimana sikap adik kelas terhadap kakak kelasnya saat diberi contoh pelaksanaan SATU TOMAT?

c. Metode Penggalan Data

Pertanyaan Monitoring	Sumber Informasi	Metode	Kapan/Bagaimana
1. Apakah kakak kelas sebagai pemberi	Guru, murid	Wawancara/observasi	Dalam proses

contoh SATU TOMAT dapat menjalankan perannya? 2. Bagaimana respons adik kelas saat diberi contoh SATU TOMAT oleh kakak kelasnya?			
---	--	--	--

d. Strategi Pengolahan Data

Pertanyaan Monitoring	Sumber Informasi	Metode	Kapan/Bagaimana
1. Bagaimana pembagian perandalam tim? 2. Apakah semua orang dalam tim melaksanakan perannya dengan baik?	Murid berkumpul bersama dan semua orang dalam tim melaksanakan perannya masing-masing dengan baik.	Kegiatan SATU TOMAT berjalan dengan baik	Setiap hari

e. Pembelajaran Program

Faktor-faktor Pendukung Pelaksanaan Program	Faktor-faktor Penghambat Pelaksanaan Program	Pembelajaran
Koordinasi Tim yang baik	Beberapa murid tidak mengikuti arahan dari kakak kelasnya.	Bagi murid yang tidak melaksanakan SATU TOMAT diberikan point kesalahan yang akan diakumulasikan di akhir semester.

f. Pelaporan Program

LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM
<p>Gambaran Umum Program:</p> <p>Program pengembangan karakter yang akan dikembangkan di SD Negeri Sukahaji II dinamakan SATU TOMAT, yaitu Sapa (semua warga sekolah harus saling menyapa, seperti memberi salam), Antre (semua warga sekolah harus antre ketika melakukan kegiatan yang melibatkan banyak orang), Ucapkan Tolong (semua warga sekolah harus mengucapkan kata “Tolong” ketika meminta bantuan orang lain), Maaf (semua warga sekolah harus mengucapkan kata “Maaf” ketika melakukan kesalahan), dan Terima Kasih (semua warga sekolah harus mengucapkan kalimat “Terima Kasih” ketika mendapat pertolongan dari orang lain).</p>
<p>Deskripsi Pelaksanaan Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waktu Pelaksanaan: Mulai minggu ketiga Bulan Oktober 2021 - Strategi Pelaksanaan Program:

Keteladanan

- Faktor Pendukung dan Penghambat Program:

Pendukung: Kekompakan tim yang baik

Penghambat: Siswa yang tidak menjalankan arahan dari tim

- Hasil Pelaksanaan Program:

Siswa-siswi SD Negeri Sukahaji II dapat memiliki karakter baik dengan menjalankan SATU TOMAT secara konsisten.

g. Evaluasi Program

Evaluasi Program

Evaluasi Program SATU TOMAT

Pembelajaran Program

Bagi siswa yang tidak menjalankan program SATU TOMAT akan diberi poin pelanggaran aturan yang akan diakumulasikan di akhir semester.

h. Pelibatan Orang Tua dan Komunitas

Peran Orang Tua dalam Pelaksanaan Program	Peran Komunitas KGH-JITU dalam Pelaksanaan Program
Orang tua dilibatkan dalam pelaksanaan program SATU TOMAT	Komunitas KGH-JITU dilibatkan dalam membantu pelaksanaan program SATU TOMAT

Durasi Program

Durasi program berkisar selama satu bulan