

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Judul Bab : Greetings and Partings (Salam dan Ucapan Perpisahan)
Materi Pokok : Memberi salam dan perpisahan
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menghafal expression how to greet, farewell, thank you dan apologizing
- 3.1.2 Menjelaskan Pronoun
- 4.1.1 Mendemonstrasikan expression dalam mengenalkan diri
- 4.1.2 Membiasakan siswa untuk menyapa, berpisah berterima kasih dan meminta maaf serta menanggapi dengan menggunakan ekspresi yang tepat untuk kegiatan harian

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa mengidentifikasi interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa melihat video ilustrasi di youtube tentang Greeting, dan farewell
2. Siswa melist kata kata tersebut dengan Bahasa Inggris yang tepat
3. Siswa bermain games matching untuk merespon jawaban yang tepat
4. Siswa menyusun dialogue sesuai dengan penjelasan

Penutup

1. Siswa mereproduksi kembali ekspresi ekspresi yang telah dipelajari
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(penggunaan simple present tense)

B. Penilaian Keterampilan

1. Berupa penilaian kerja dengan mencari gambar tokoh idola dan mendeskripsikan penampilan serta karakter
2. Membuat karya mading tokoh idola.

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Priyo Handoko, S.Pd