


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Kec. Pangkalan Koto Baru
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / 1
Tema	: Teks Naratif
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Berbasis Teks (*Genre-Based Approach*), peserta didik dapat membedakan struktur teks naratif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dan menangkap makna secara kontekstual terkait struktur teks *naratif* tulis sederhana terkait legenda rakyat dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengkondisikan peserta didik (berdoa, absensi).</li><li>Guru memberikan motivasi dan appersepsi</li><li>Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, linkup dan mekanisme penilaian yang akan dicapai dan menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran.</li></ul>	3 menit
Inti	<b>BKOF</b> <b>(Building Knowledge of the Field)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dalam kelompok menebak <i>gambar</i> yang diperagakan guru. </li><li>Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta didik dapat menebak gambar sebenarnya.</li></ul>	7 menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>MOT</b> <b>(Modelling of the Text)</b></p> <p><b>JCOT</b> <b>(Join Construction Of the Text)</b></p> <p><b>ICOT</b> <b>(Independent Construction Of the Text)</b></p>	<p>“ <i>What can you describe about the picture?</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>pre-teach vocabulary</i> dari teks yang akan dibaca peserta didik.</li> <li>• Peserta didik membaca dan mengamati teks <i>Malin Kundang</i> yang dibagikan guru</li> <li>• Peserta didik menentukan struktur teks tersebut dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan jawaban bersama guru</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang narrative text</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok menyusun paragraph acak dan menjawab pertanyaan untuk mendapatkan informasi dari legenda <i>Rawa Pening</i> yang diberikan</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan dengan guru tentang hasil kerjanya.</li> <li>• Peserta didik secara individu menyusun paragraph acak dan menjawab pertanyaan legenda <i>Candi Prambanan</i></li> <li>• Peserta didik secara individu mendiskusikan dengan guru tentang hasil kerjanya</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• peserta didik dan Pendidik melakukan refleksi.</li> <li>• Pendidik memberikan penugasan rumah dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan Hamdallah.</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi  
Bentuk Penilaian : Jurnal guru  
Instrumen : Isian

#### Penilaian sikap (jurnal guru)

- a. Jenis : pengamatan
- b. Bentuk penilaian : Jurnal
- c. Instrument :

NO	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NE G	TINDAK LANJUT

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Penilaian : Uraian  
Instrumen Penilaian : soal

#### Rubrik Penilaian

No	Nomor Soal	Bobot Nilai
	1 sampai 5	20
Total Score		5 x 20 = 100

#### 3. Program Tindak Lanjut

##### Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (76) diberi tugas menyusun paragraph acak dan menjawab pertanyaan teks *naratif* legenda yang berbeda dan mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik

##### Pengayaan

Peserta didik mempunyai nilai di atas KKM (76) diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca dan atau menuliskan *naratif* legenda di Sumatera Barat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pangkalan, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

**Dra. RAHMAINAR, M.Si**  
**NIP. 19630531 198903 2 00**

**ANTON, S.Pd**  
**NIP. 1761102 200801 1 001**