

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

*( Sesuai edaran nomor 14 tahun 2019 )*

Satuan Pendidikan	: SDN 7 DENDE PIONGAN NAPO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X 35 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya melalui google meet.
2. Dengan kegiatan mengamati video tentang masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
3. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menuliskan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

#### *Melalui WhatsApp group kelas*

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a serta mengecek kehadiran siswa. **(Religius dan Orientasi)**
- 2) Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
- 3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi)

### 2. Kegiatan Inti

#### *Melalui google meet*

- 1) Siswa diminta membaca contoh pantun.
- 2) Selesai membaca pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun.
- 3) Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa.

- 4) Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai bacaan pada buku siswa dengan pertanyaan : Apa saja informasi yang termuat dalam bacaan ?
- 5) Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat di sekitarnya melalui video di link <https://youtu.be/ICM9RndNPoA>.
- 6) Siswa dapat membuat laporan hasil observasi video tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
- 7) Siswa membaca narasi pada buku siswa.
- 8) Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggungjawab sebagai warga masyarakat.
- 9) Siswa lalu menuliskan pendapatnya bagaimana cara pengambilan keputusan bersama dalam masyarakat sekitarnya.
- 10) Siswa dapat mencari sumber di internet.
- 11) Siswa diminta mengerjakan soal yang diberikan guru melalui Power point.
- 12) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pada pembelajaran hari ini melalui google meet.

### 3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui WA group dalam bentuk foto.(Variasi aktivitas)
- 2) Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran pada hari ini dengan google meet.
- 3) Siswa diberikan tindak lanjut dengan memberikan ringkasan materi tanggungjawab sebagai masyarakat untuk materi perbaikan di WA grup.
- 4) Siswa dan guru bersama-sama berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui google meet.

## C. PENILAIAN

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Pengamatan sikap      | : Pengamatan, Dokumentasi Kegiatan Belajar dan Tes |
| 2) Penilaian Pengetahuan | : Tertulis   |
| 3) Penilaian Tertulis    | : Unjuk Kerja                                      |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Piongan, ... , ..... 2020  
Guru Kelas,

YOHANIS RINDING, S.Pd  
NIP. 19670905 1903 1 001

IKA MERDEKAWATY, S.Pd

