

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo 1  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.2	<b>Merinci</b> contoh hubungan simbiosis (C5)
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	<b>Memasangkan</b> makhluk hidup sesuai dengan pasangan simbiosisnya (C1)

## Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1	<b>Menganalisis</b> tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya (C4)
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1	<b>Mempraktikkan</b> beberapa gerakan Tari Turuk Langgai (C3)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak **video pembelajaran** yang diputar saat **ZOOM**, siswa mampu **merinci** contoh hubungan simbiosis antarmakhluk dengan benar.
2. Setelah menyimak link **video pembelajaran** yang dibagikan pada WA group, siswa mampu **memasang** makhluk hidup sesuai dengan pasangan simbiosisnya secara benar.
3. Setelah menyimak **video pembelajaran** yang diputar saat **ZOOM**, siswa mampu **mempraktikkan** beberapa gerakan Tari Turuk Langgai dengan benar melalui link google forms.
4. Setelah menyimak **video pembelajaran** yang diputar saat **ZOOM**, siswa mampu **menganalisis** tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbiosis
2. Tarian Turuk Langgai dan Properti yang digunakan
3. Contoh simbiosis

### E. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik TPACK*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model : *Discovery Learning*

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### Media/ Alat :

Video tentang Pembelajaran Tema 5 SubTema 2 Pembelajaran 5

- Tarian Turuk Langgai
- Hubungan simbiosis antarmakhluk

#### Bahan

1. Laptop
2. *Smartphone*
3. Alat tulis

### Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan sekitar
3. Channel Youtube

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar <b>via ZOOM</b>.</li><li>➤ Guru mengecek kesiapan siswa dan meminta salah satu siswa memimpin do'a yang dipandu <b>via ZOOM</b>.</li><li>➤ Siswa mengisi presensi kehadiran melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan saat <b>ZOOM</b>.</li><li>➤ Guru bersama siswa menyanyikan <b>lagu nasional</b> dengan iringan musik MP3 <b>via ZOOM</b>.</li></ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya <b>via ZOOM</b>.</li></ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menampilkan power point dan menyampaikan tujuan, manfaat serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan <b>via ZOOM</b>.</li></ul>	<p>PPK – <i>Religius</i> dan Integritas</p> <p>PPK <i>Nasionalisme</i></p> <p><i>Communication Collaboration (4C)</i></p> <p><i>Communication TPACK</i></p> <p>Pembelajaran <i>NeuroSains</i> PPK</p>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1</b>  <b>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video pembelajaran yang berisi permasalahan tentang simbiosis <b>via ZOOM (Sinkron)</b>.</li> </ul> <p><b>Fase 2</b>  <b>Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)</b>  Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis masalah dari isi video pembelajaran di atas via ZOOM (Sinkron).</p> <p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>  Siswa menggali informasi dari berbagai sumber <b>literasi digital</b> (internet) tentang fakta dan informasi tentang simbiosis. (Asinkron)</p> <p><b>Tugas Mandiri: (Asynchronous)</b>  <b>Memasangkan makhluk hidup sesuai dengan pasangan simbiosisnya, tugas tersedia pada platform google forms.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta memasang makhluk hidup sesuai dengan pasangan simbiosisnya pada link google forms (Asinkron).</li> </ul> <p><b>Fase 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengaitkan materi simbiosis dengan tarian Turuk Langgai</li> <li>Guru menayangkan video pembelajaran berisi tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya <b>via ZOOM (Sinkron)</b>.</li> <li>Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait video yang ditampilkan tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya dengan benar <b>via ZOOM (Sinkron)</b>.</li> </ul>	<p><i>Communication (4C)</i>  <b>TPACK</b></p> <p>PPK – Gotong royong, mandiri, integritas</p> <p>Literasi Digital  <i>Critical thinking</i>  <b>PPK - mandiri</b></p> <p><i>Critical thinking</i>  <i>Collaboration</i>  <i>Communication</i>  <i>Creativity</i>  <b>PPK- Integritas, Gotong Royong</b></p> <p><b>TPACK</b></p> <p><b>TPACK</b>  Literasi digital  <i>Critical thinking</i>  <i>Creativity</i></p>	<p>45 menit</p>
-----------------------------	---	---	-----------------

	<p><b>Fase 4</b>  <b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirim link youtube untuk pembuktian. (Asinkron)</li> <li>• <b>Siswa diminta mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai. Video dikirim ke Whatsapp Group Kelas 5 yang disediakan guru. (Asinkron)</b></li> </ul>	<p>PPK – Mandiri, integritas  TPACK</p> <p><i>Communication Creativity</i></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran <b>via ZOOM</b> (Sinkron).</li> <li>➤ Guru memberikan konfirmasi terhadap kesimpulan siswa <b>via ZOOM</b> (Sinkron).</li> <li>➤ Siswa mengerjakan evaluasi melalui link <b>Google Forms</b> yang dikirimkan saat <b>ZOOM</b>.</li> <li>➤ Guru melakukan tindak lanjut hasil evaluasi siswa berupa remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM, dan pengayaan bagi siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM melalui <b>ZOOM</b>.</li> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk mendokumentasikan hasil tugas siswa melalui foto atau video (Asinkron).</li> <li>➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto atau video) melalui <b>Whatsapp group kelas 5</b> yang disiapkan guru (Asinkron).</li> <li>➤ Guru menyampaikan kepada siswa mengenai materi berikutnya yaitu tentang perilaku gotong royong dan kekeluargaan serta tari kreasi (Asinkron).</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam (Asinkron).</li> </ul>	<p><i>Creativity Communication Collaboration (4C)</i></p> <p>PPK- Integritas, Mandiri</p> <p><i>Communication (4C)</i></p> <p>PPK – Integritas</p> <p>PPK - Religius</p>	<p>15 menit</p>

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

#### b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

### 2. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan lewat **Google Forms**.

**Penilaian keterampilan :**

1. Bentuk Penilaian: Nontes  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang simbiosis	Siswa menjelaskan simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat	Siswa menjelaskan simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.	Siswa menjelaskan simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh kurang tepat	Siswa menjelaskan simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh kurang tepat
Keterampilan dalam mengolah informasi	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.
Sikap kemandirian dan rasa ingin tahu siswa Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian siswa.				

### Daftar Nilai

No	Nama	Pengetahuan tentang simbiosis	Keterampilan dalam mengolah informasi	Jumlah	Nilai

## 2. Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.3 dan 4.3



Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Sidomulyo, .....

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

RIYANTI, S.Pd.SD  
NIP.19640805 198405 2 001

INAYATUL ULYA, S.Pd.  
NIP. 19880918 201903 2 004