

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Tanjungpinang Timur  
Kelas / Semester : V ( Lima ) / II ( Genap )  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Alam  
Pembelajaran Ke : 2 ( Dua )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI (Group Investigation)* ini diharapkan ;

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
2. Siswa dapat menganalisis pengaruh air diterjen terhadap lingkungan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka kelas dengan Salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>➤ Menyanyikan salah satu lagu “Jaga Kebersihan”</li><li>➤ Menginformasikan materi yang akan dipelajari, dan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4-5 anak.</li><li>➤ Siswa melihat contoh-contoh gambar bercerita yang dipaparkan guru (komik tentang kegiatan limbah sampah)</li><li>➤ Siswa bersama kelompoknya menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita</li><li>➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab<ul style="list-style-type: none"><li>○ Jika pakaian kalian kotor apa yang dilakukan?</li><li>○ Dari air bekas cucian tadi, kemana akan dibuang?</li><li>○ Berpengaruhkah air cucian tadi terhadap lingkungan sekitar?</li></ul></li><li>➤ Siswa dengan kelompoknya melakukan persentase pengamatan tentang pengaruh air diterjen terhadap pertumbuhan akar bawang dengan uji coba menanam bawang di dalam gelas dengan cairan diterjen ukuran 100%, 50%, 25%, 12,5%, 6,25%, 3%, dan 0 %</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan Lembar Kerja Siswa
- Keterampilan : Praktik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjungpinang, Januari 2021  
Guru Kelas

Hj. MASDALINA RAIMAR, S.Pd.  
NIP. 19620921 198112 2 002

HIRNO, S.Pd.SD  
NIP. 19810607 200701 1 009





Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA  
PENGERTIAN DAN CIRI-CIRI GAMBAR BERCEKITA



1. Menurutmu apa pengertian dari gambar bercerita?
2. Apa saja ciri-ciri gambar bercerita?
3. Dari komik diatas menceritakan tentang tema apa?

### Lampiran 3

## LEMBAR PENGAMATAN PENGARUH DETERJEN TERHADAP PERTUMBUHAN AKAR BAWANG MERAH

NAMA KELOMPOK :

.....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Cara Kerja

1. Sediakan larutan deterjen bubuk 100%, pengenceran 50%, pengenceran 25%, pengenceran 12,5%, pengenceran 6,25%, pengenceran 3,1%,serta kontrol berupa air ledeng. Lalu simpan larutan yang telah di beri label.

Label 1 : 100%

- Label 2 : 50%
- Label 3 : 25%
- Label 4 : 12,5%
- Label 5 : 6,25%
- Label 6 : 3 %
- Label kontrol ; air ledeng/PDAM (0%)

2. Cara menyediakan larutan

- Larutkan 1 gr deterjen bubuk dalam air ledeng/PDAM hingga 1000 mL. Beri label 100%
- Ambil 500 mL larutan deterjen 100%, tambahkan air ledeng hingga 1000 mL. Beri label 50%
- Ambil 500 mL larutan deterjen 50%, tambahkan air ledeng 1000 mL. Beri label 25%
- Ambil 500 mL larutan deterjen 25%, tambahkan air ledeng hingga 1000 mL. Beri label 12,50%
- Ambil 500 mL larutan deterjen 12,5%, tambahkan air ledeng hingga 1000 mL. beri label 6,25%
- Ambil 500mL larutan deterjen 6,25%, tambahkan air ledeng hingga 1000 mL, beri tabel 3 %

3. Sediakan bawang merah berukuran sama. Kupas kulit epidermis untuk menghindari bahan kimia tersisa. Kupas bagian akar primordial berwarna kecoklatan dari bawang merah tersebut. Hati-hati lingkaran primordial tetap tersisa

4. Isikan larutan deterjen yang sudah di sediakan ke dalam gelas air mineral hingga penuh. Tiap konsentrasi larutan yang sama diisikan kedalam 2 gelas air mineral.
5. Letakkan bawang merah dengan posisi calon akar primordial letakkan di bawah hingga menyentuh larutan deterjen.
6. Amati pertumbuhan akarnya setiap 24 jam, bila larutannya tampak berkurang tambah hingga penuh
7. Setelah 72 jam, angkat bawang merah lalu hitung Panjang akarnya.

No	Konsentrasi	Rata-rata panjang akar (cm)
1	0 %	
2.	3 %	
3.	6,25 %	
4.	12,5 %	
5.	25 %	
5.	50 %	
6.	100 %	

Berikan kesimpulanmu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LATIHAN TUGAS

NAMA :

1. Serangkaian gambar yang mengandung sebuah cerita disebut . . . .
  - A. Cerpen
  - B. Dongeng
  - C. Gambar cerita
  - D. Gambar ilustrasi
2. Gambar cerita biasanya dicantumkan pada sebuah media di bawah ini, kecuali...
  - A. Majalah
  - B. Surat kabar
  - C. Buku
  - D. Perpustakaan
3. Cerita bergambar adalah rangkaian cerita bermakna yang berupa perpaduan antara ....
  - A. teks dan suara
  - B. gambar dan teks
  - C. teks dan video
  - D. gambar dan musik
4. Salah satu pencemaran lingkungan adalah pencemaran Air. Apa yang menyebabkan pencemaran Air?
  - A. Masuknya polutan zat cair dan padat ke dalam ekosistem air
  - B. Masuknya polutan zat cair dan padat ke dalam tanah
  - C. Pencemaran oleh gas-gas kendaraan bermotor
  - D. Rusaknya ekosistem air karena terlalu banyak ikan yang hidup
5. Berikut ini sumber mata air yang layak untuk di konsumsi adalah
  - A. Air sumur dan air pegunungan
  - B. Air hujan dan air got
  - C. Air sumur dan air limbah industri
  - D. Air limbah industri dan air got



## BAHAN PEMBELAJARAN

[https://docs.google.com/presentation/d/1TIXV9I9scp04Rh7rRWX\\_YhJYX63amwid/edit?usp=sharing&ouid=109784434838954267644&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1TIXV9I9scp04Rh7rRWX_YhJYX63amwid/edit?usp=sharing&ouid=109784434838954267644&rtpof=true&sd=true)