RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 56 Bandung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 1 (satu)
Materi Pokok	: *This is My World*
Sub Materi	: *Things in the Classroom*
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan *vocabulary things in the classroom* benar.
2. Melalui permainan flashcard siswa dapat mengidentifikasi *vocabulary things in the classroom* dengan benar.
3. Melalui kegiatan *pairwork*, siswa dapat menyebutkan jumlah benda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10')

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi dan buku pelajaran.
- Guru bertanya tentang materi sebelumnya dan mereview.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membangkitkan pengetahuan awal yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya.

b. Kegiatan Inti (65')

- Guru mengajak siswa mengamati lingkungan kelas
- Guru dan siswa bertanya jawab dengan siswa tentang *things in the classroom* (benda-benda yang ada di kelas)
- Guru menunjukkan dan menyebutkan *things in the classroom* dan meminta siswa mengikuti (menyebutkan)
- Guru menunjukkan *flashcard*, menyebutkannya lalu meminta siswa mengulanginya
- Guru menunjukkan *flashcard*, meminta siswa menempelnya pada benda sesuai dengan *vocabulary* .
- Guru meminta siswa menggambar dan menulis *vocabulary things in the classroom*

- Guru menunjukkan suatu benda dengan jumlah yang berbeda
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang benda tersebut (nama dan jumlah benda)
- Guru menjelaskan cara menyebutkan dan menulis *vocabulary* yang berjumlah jamak
- Guru meminta siswa bertanya jawab secara berpasangan tentang jumlah benda yang ada di dalam tas temannya
- Siswa mengisi tabel dalam *worksheet* berdasarkan hasil *pairwork* (kerja kelompok berpasangan)
- Siswa membuat kalimat berdasarkan hasil *pairwork*
- Guru meminta siswa melaporkan hasil kerjanya dengan membacakannya di depan kelas.

c. Penutup (5')

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang.
- Guru memberikan pekerjaan rumah yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan
- Guru mengucapkan salam dan menutup pertemuan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Jenis Penilaian : Tes Proses dan Tes Hasil

B. Bentuk Penilaian : Tertulis dan Non tulis

C. Instrumen Penilaian :

1. Nilai Proses

Kerjasama

NO	Nama Siswa	Kerja sama	
		1	2

2=Siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan pairwork

1= Siswa tidak aktif berpartisipasi dalam kegiatan pairwork

Speaking Rubric

Student's name: _____ Class: _____

No.	**Aspect**	**Score**			
		1	**2**	**3**	**4**
1.	*Fluency*				
2.	*Language*				
	a. Pronunciation and intonation				
	b. Grammar				
	c. Vocabulary and content				

3.	Performance *(eye contact, facial expression, gesture*)				
Total Score					
Maximum Score		20			

Note:

1 = *Not competent*

2 = Competent enough

3 = Competent

4 = Very competent

2. Nilai Hasil

Draw and Write

NO	Nama Siswa	Skor	
		Gambar	Vocabulary

Gambar

6=Seluruh gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

5=4 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

4=3 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

3=2 gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

2= gambar sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

1=tidak ada gambar yang sesuai dengan *vocabulary* yang ditulis

Vocabulary

4=Seluruh *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

3= Sebagian besar *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

2=Sebagian kecil *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

1= Tidak ada *vocabulary* ditulis dengan *spelling* yang benar

Skoring=

(Skor Gambar + Skor *Vocabulary*) x 10

Bandung, 14 Juli 2021

Guru Bahasa Inggris,

Yedi Samsul Hidayat, S.S

NIP. 197904092021211001