

## **Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)**

Oleh

Maria Herliyani Dua Bunga, M.Pd

Email : [anionachawhisandy@gmail.com](mailto:anionachawhisandy@gmail.com)

**Nama Sekolah** : SD Katholik Edo  
**Kelas/ Semester** : V/ II  
**Tema** : 7. Peristiwa dalam Kehidupan  
**Subtema** : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
**Pembelajaran** : 2  
**Materi** : Perubahan Wujud Benda (Materi Pembelajaran IPA)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7. Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.7.2. Menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda melalui kegiatan berdiskusi
- 3.7.3. Menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku dan menguap melalui percobaan
- 4.7.2. Melaporkan hasil diskusi perubahan wujud benda pada terjadinya peristiwa mencair, membeku dan menguap setelah melakukan percobaan

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi terjadinya peristiwa perubahan wujud benda melalui kegiatan berdiskusi dengan percaya diri
2. Siswa dapat menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, menguap melalui kegiatan percobaan dengan percaya diri
3. Siswa dapat melaporkan hasil diskusi perubahan wujud benda pada terjadinya peristiwa mencair, membeku dan menguap setelah melakukan percobaan dengan percaya diri

#### E. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran IPA : Perubahan Wujud Benda

#### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, eksperimen dan penugasan

#### G. Langkah Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mempersiapkan kondisi fisik dan psikis siswa, berdoa, memberi salam, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi.	2 Menit
Inti	<b>I. Orientasi siswa pada masalah</b> 1) Siswa mengamati gambar kegiatan <i>laka wae</i> yang berikan guru ( <i>Mengamati</i> ) 2) Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan <i>laka wae</i> ( <i>Menanya</i> ) <b>II. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b> 3) Siswa dibagi beberapa dalam kelompok secara heterogen 4) Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan ( <i>Mencoba</i> ) <b>III. Membimbing penyelidikan</b> 5) Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda pada beberapa kegiatan ( <i>Mencoba</i> ) 6) Siswa mencatat hasil percobaan pada LKPD yang disiapkan ( <i>Menalar</i> ) 7) Setelah melakukan percobaan siswa dalam kelompok berdiskusi mengenai perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda ( <i>Menalar</i> ) <b>IV. Menembangkan dan menyajikan hasil karya</b> 8) Perwakilan kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan ( <i>Mengkomunikasikan</i> ) <b>V. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	6 Menit

	9) Siswa kelompok lain memberikan tanggapan, masukan dan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok tersebut. ( <i>Mengkomunikasikan</i> )	
Penutup	Melakukan refleksi, membuat kesimpulan, penugasan dan merencanakan kegiatan selanjutnya.	2 Menit

## H. Penilaian

### 1. Sikap

- a) Jenis : Non Tes
- b) Bentuk : observasi terhadap sikap percaya diri siswa dalam proses pembelajaran

### 2. Pengetahuan

- a) Jenis : Tes
- b) Bentuk : Tes tertulis (isian)

### 3. Keterampilan

- a) Jenis : Non Tes
- b) Bentuk : Unjuk Kerja