

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS V

SEMESTER 1

TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING



Nama	: Pamuji, S.Pd.
NIP	: 1200103007
Kelas / Semester	: V / 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

SDIT RAUDHATUL JANNAH

Alamat : Pondok Cilegon Indah Blok D70 Cibeber Cilegon - Banten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Raudhatul Jannah
Kelas/ Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Materi pokok	: 1 (Satu) Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun Cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat menganalisis bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan penuh tanggungjawab.
2. Setelah menganalisis bagian dan ciri-ciri pantun, peserta didik mampu membuat pantun dengan benar dan penuh percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah dengan tepat dan peduli.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menampilkan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik kemudian berdoa bersama sebelum belajar.
- b. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai bentuk sikap nasionalisme.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru membangkitkan semangat peserta didik dengan berpantun.
- e. Guru memberikan pesan pagi melalui pertanyaan inkuiri seperti berikut ini :
Apakah kalian tahu tentang pantun?
- f. Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya.
- g. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari sekarang , yaitu “Sehat Itu Penting” dan sub tema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia .”
- h. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi ciri-ciri pantun serta organ peredaran darah pada manusia yang dikaitkan dengan aktivitas kehidupan sehari-hari.
- i. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan aspek yang akan dinilai selama pembelajaran.
- j. Guru melakukan penguatan karakter dengan nasehat-nasehat positif.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Peserta didik mengamati sebuah pantun tentang kesehatan.
- b. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang disajikan oleh guru dengan menjawab pertanyaan.
- c. Guru memberikan penguatan tentang materi ciri-ciri pantun.
- d. Guru menampilkan gambar kegiatan yang berkaitan dengan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- e. Peserta didik mengamati gambar tersebut.
- f. Guru memberikan pertanyaan tentang gambar tersebut.
- g. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
- h. Guru mengklarifikasi hasil jawaban peserta didik dengan penguatan materi cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- i. Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui penugasan di kelas.
- j. Guru mengingatkan peserta didik untuk membuat jurnal membaca dengan menuliskan judul, nama penulis dan pendapat mereka tentang wacana yang dibaca hari ini.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari.
- b. Refleksi: Guru mengajukan beberapa pertanyaan, memberikan penguatan dan kesimpulan pada peserta didik tentang materi yang sudah diberikan, seperti:
 - 1) Apa yang kalian dapat pada pembelajaran kali ini?
 - 2) Dapatkah kalian menjelaskan materi pembelajaran kali ini yang berkaitan dengan pantun ?
 - 3) Apa yang kalian ketahui tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah?
- c. Guru memberikan penilaian hasil belajar hari ini.
- d. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa setelah belajar dan doa kaffaratus majlis.
- e. Guru memberikan nasehat supaya memanfaatkan waktu istirahat untuk berjemur dan selalu melakukan 3M (menggunakan masker, mencuci tangan, menjaga jarak) jika terpaksa keluar rumah.
- f. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional.
- g. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa setelah belajar dan doa kaffaratus majlis.
- h. Salam penutup.

C. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilihat melalui keaktifan dan sikap peserta didik selama pembelajaran atau penugasan. Kemudian guru mencatat pada jurnal harian sikap yang sudah disiapkan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis B.Indonesia KD 3.6

Tes tertulis IPA KD 3.4

3. Keterampilan

- a. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja : Membuat poster dan pantun nasihat
- b. Bentuk Penilaian : Produk
- c. Instrumen Penilaian : Rubrik

B. Indonesia KD 4.6

IPA KD 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Membuat poster dan pantun nasihat.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pantun Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang

dibuat oleh siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	ditetapkan	ditetapkan	ditetapkan
Poster Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)

4. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Proses remedial dilakukan pada saat pembelajaran dengan cara menjelaskan kembali materi tugas yang belum difahami.

b. Pengayaan

Proses pengayaan dilakukan pada saat pembelajaran dengan mencari informasi tentang fungsi peredaran darah hewan dan jenis-jenis pantun.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Pamuji, S.Pd.

Cilegon, 7 Oktober 2021
Guru Kelas

Pamuji, S.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RANGKUMAN MATERI

1. B Indonesia

Ciri-ciri pantun

1. Satu bait terdiri atas empat baris
2. Bersajak a-b-a-b
3. Setiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata
4. Baris 1 & 2 Sampiran
5. Baris 3 & 4 Isi

Menjelaskan Isi Pantun

Bawa paku dan juga palu
Digunakan untuk buat pagar
Olahraga rutin sangat perlu
Tubuh jadi kuat dan bugar

} sampiran
} isi

Isi atau makna pantun di atas adalah anjuran pentingnya berolahraga rutin agar tubuh menjadi kuat dan bugar.

2. IPA

Jantung dan pembuluh darah harus kita jaga kesehatannya agar tidak terjadi gangguan. Cara mencegah timbulnya penyakit peredaran darah :

1. Berolahraga secara teratur.



Berolah raga yang teratur

2. Istirahat/tidur yang cukup.



Istirahat/tidur yang cukup

3. Atur pola makan.



Mengatur pola makan

4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.



LEMBAR UJI KOMPETENSI

I. B. Indonesia kd 3.6

1. Baca pantun berikut dengan seksama!

Masak sayur rasanya hambar
Tetap kita makan bersama
Agar tubuh sehat dan bugar
Rajinlah kita berolahraga

Sampiran pada pantun tersebut adalah

- A. Agar tubuh sehat dan bugar
Tetap kita makan bersama
- B. Agar tubuh sehat dan bugar
Rajinlah kita berolahraga
- C. Masak sayur rasanya hambar
Agar tubuh sehat dan bugar
- D. Masak sayur rasanya hambar
Tetap kita makan bersama
2. Berdasarkan ciri-ciri pantun maka isi pantun terletak pada baris ke-... dan
3. Cermati pantun berikut!

Pagi-pagi sarapan bubur
Ditemani adik tercinta
Berolahragalah secara teratur
Agar sehat jantung kita

Berapa jumlah suku kata baris pertama pada pantun tersebut?

II. IPA kd 3.4

1. Amati gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan cara mencegah timbulnya penyakit

- A. gusi berdarah
B. peredaran darah
C. saluran pencernaan
D. kulit

2. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Berolah raga secara berlebihan
 - 2) Tidur yang cukup
 - 3) Berolahraga secara teratur
 - 4) Banyak makan coklat

Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan cara mencegah timbulnya penyakit peredaran darah ditunjukkan oleh nomor ... dan

3. Aqila senang sekali makan, ia sering sekali makan mie instan dan kue bolu. Aqila jarang sekali makan sayur, ia selalu beralasan tidak suka makan sayuran. Menurut kalian sikap Aqila benar atau salah dalam menjaga kesehatan jantung? Berikan alasannya!

Pedoman penskoran B. Indonesia kd 3.6

No	Mata Pelajaran	KD	Kunci Jawaban	Skor
1	B Indonesia	3.6	D. masak sayur rasanya hambar tetap kita makan bersama	1
2	B Indonesia	3.6	3 dan 4	2
3	B Indonesia	3.6	9	2
	Jumlah			5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman penskoran IPA kd 3.4

No	Mata Pelajaran	KD	Kunci Jawaban	Skor
1	IPA	3.4	B. peredaran darah	1
2	IPA	3.4	2 dan 3	2
3	IPA	3.4	Salah, karena Aqila tidak mengatur pola makan , dan itu berbahaya bagi kesehatan jantungnya	2
	Jumlah			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

TUGAS KETERAMPILAN B. INDONESIA KD 3.6 DAN IPA KD 3.4

1. Membuat poster dan pantun nasihat.

Contoh :

