

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI DDI Bonde
Kelas Semester	: I (Satu), 2 (Dua)
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: B Ind, PPKn, SBDP
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 (Satu) Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
9. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
10. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
11. Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
12. Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil berdiri dan melakukan gerakan ❖ Siswa menyanyikan lagu berikutnya, "Burung Kakaktua", bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (Creativity and Inovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru). ❖ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. (Literasi) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balukang II, Maret 2020
Guru Kelas 1

ABD. RAHMAN, S. Ag
NIP. 19720505 200701 1 067

NURDIANA, S. SI
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan : MIS DDI Bonde
 Kelas/Semester : 1/2
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan gurum siswa mampu menunjukkan gerakan berpindah tempat dalam senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat
2. Melalui praktek siswa mampu melakukan gerakan berpindah tempat pada senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat
3. Melalui tanya jawab siswa mampu ciri-ciri kalimat ungkapan petunjuk.
4. Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa mampu mengurut suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada cerita bergambar siswa mampu mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada pada potongan-potongan cerita.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru ❖ Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerak berguling kesamping kanan dan kiri serta manfaat bagi kesehatan tubuh ❖ Guru menjelaskan ciri-ciri ungkapan petunjuk dan fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. ❖ Siswa diberi waktu 15 menit untuk mengerjakan LK tersebut ❖ Ayo Mencoba ❖ Siswa dibagi 2 kelompok. Satu orang dari masing-masing kelompok diminta maju dan berbaring berdampingan di atas matras dibatas berlawanan (yang satu kekanan, yang lain kekiri) ke arah tepi matras. Siswa yang lebih dulu sampai ditepi matras, menjadi pemenangnya. Dilanjut dengan anggota kelompok lain (gotong royong) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan (komunikasi) ❖ Siswa bergantian merespon pertanyaan guru ❖ Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang dirasakan (kreativity and innovation). ❖ Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh siswa lain. ❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan orang tua. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (mandiri) ❖ Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa (relegius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balukang, Maret 2020
Guru Kelas 1 ,

ABD. RAHMAN, S. Ag
NIP. 19720505 200701 1 067

NURDIANA, S. SI
NIP.....

Satuan Pendidikan : MI DDI Bonde
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkannya kata-kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkannya kata-kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kata-kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kata-kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkannya simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelum dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Aperspsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan. (HOTS) ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu "Topi Saya Bundar." (Creativity and Innovation) ❖ Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. ❖ Siswa berdiskusi tentang benda lain yang memiliki kesamaan dengan topi, baik kesamaan fungsi ataupun kesamaan ciri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. (HOTS) ❖ Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggantung dan menempel pada tempat yang tersedia. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan. (HOTS) ❖ Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengikuti lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4. ❖ Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balukang II, Maret 2020

ABD. RAHMAN, S. Ag
NIP. 19720505 200701 1 067

NURDIANA, S. SI
NIP.....