

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh

Maria Herliyani Dua Bunga

Email: anionachawhisandy@gmail.com

Nama Sekolah : SD Katholik Edo
Kelas/ Semester : IV/ 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 2
Materi : Luas Persegi (muatan pembelajaran matematika)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.9.1. Menemukan rumus luas persegi menggunakan benda konkret
- 4.9.1. Menyelesaikan masalah tentang luas persegi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menemukan rumus luas persegi setelah bereksplorasi menggunakan benda konkret dengan percaya diri
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi setelah bereksplorasi dengan percaya diri

E. Materi Pembelajaran

Muatan Pembelajaran Matematika : Luas Persegi

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Saintifik
2. Model :*Discovery Learning*
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

G. Langkah Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Mempersiapkan kondisi siswa, berdoa, memberi salam, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi	2 menit
Inti	I. Stimulasi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berpasangan mengamati gambar rancangan bangunan pada kertas berpetak yang terdapat pada buku siswa halaman 13 (<i>mengamati</i>)2. Siswa mengukur panjang sisi gambar persegi dan menghitung jumlah petak atau persegi satuan pada kertas berpetak yang terdapat buku siswa (<i>Mencoba</i>)3. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai banyaknya persegi satuan yang terdapat pada gambar tersebut (<i>Menanya</i>) II. Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none">4. Selanjutnya siswa diminta untuk mengambar persegi dengan ukuran yang sama seperti pada buku siswa, satu pada kertas biasa dan lainnya pada kertas berpetak yang telah disiapkan (<i>Mencoba</i>)5. Siswa memotong satuan persegi yang terdapat pada kertas berpetak (<i>Mencoba</i>)6. Siswa mengukur panjang persegi satuan yang dipotong (<i>Mencoba</i>)7. Siswa menempelkan satuan persegi tersebut pada persegi lainnya hingga menutupi seluruh permukaan (<i>Mencoba</i>) III. Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none">8. Siswa menghitung banyaknya persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi (<i>Mencoba</i>)9. Siswa menghitung jumlah panjang sisi persegi satuan yang menutupi permukaan persegi IV. Pengolahan Data <ol style="list-style-type: none">10. Siswa berdiskusi pertanyaan-pertanyaan hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi sisi, persegi satuan yang menutupi	6 menit

	<p>seluruh permukaan persegi dan rumus luas persegi yang terdapat pada buku siswa halaman 14 (<i>Menalar</i>)</p> <p>V. Pembuktian</p> <p>11. Siswa diminta untuk melakukan percobaan yang sama dengan persegi lainnya dalam kelompok (<i>Mencoba</i>)</p> <p>VI. Penarikan Kesimpulan</p> <p>12. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi dan penemuannya tentang rumus luas persegi di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>13. Siswa menyimak konfirmasi dari guru tentang rumus luas persegi dari guru (<i>mengamati</i>)</p>	
Akhir	Melakukan refleksi, membuat kesimpulan dan merencanakan kegiatan selanjutnya	2 menit

H. Penilaian

1. Sikap

- a) Jenis : Non Tes
- b) Bentuk : observasi terhadap sikap percaya diri siswa dalam menentukan luas persegi

2. Pengetahuan

- a) Jenis : Tes
- b) Bentuk : Tes Tertulis (Isian)

3. Keterampilan

- a) Jenis : Non Tes
- b) Bentuk : Unjuk Kerja