

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 7 DENPASAR**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Hari, Tanggal :

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Alokasi Waktu : 8 JP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan dan kemauan seseorang
4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun/melengkapi dan mempraktekan teks dialog percakapan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan dan kemauan seseorang
<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengidentifikasi fungsi social ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan dan kemauan seseorang Siswa dapat menyusun dan mempraktekan fungsi social ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan dan kemauan seseorang 	
<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> When English Rings the Bells. Internet 	<p>Alat dan Bahan:</p> <p>Laptop / Hp Power Point / Video YouTube. Quota Internet</p>
<p>Model Pembelajaran: <i>Scientetific Learning</i></p>	<p>Evaluasi:</p> <p>Sikap : Observasi Pengetahuan : PG, Mencocokkan Keterampilan: Dialog sederhana</p>

Kegiatan Pembelajaran 1

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa pembukaan pertemuan menggunakan WA Group dan mengabsen siswa via Google Form 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatnkan siswa bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan mandiri dengan membaca materi yang telah diposting pada Google Classroom • Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. • Materi tentang ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan seseorang "<i>capability</i>" 	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan 	

Kegiatan Pembelajaran 2

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa pembukaan pertemuan menggunakan WA Group dan mengabsen siswa via Google Form 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatnkan siswa bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan mandiri dengan membaca materi yang telah diposting pada Google Classroom • Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. • Materi tentang ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemauan seseorang "<i>willingness</i>" 	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan 	

Kegiatan Pembelajaran 3

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa pembukaan pertemuan menggunakan WA Group dan mengabsen siswa via Google Form 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengingatnkan siswa bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan mandiri dengan membaca materi yang telah diposting pada Google Classroom • Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. • Materi tentang unsur kebahasaan dan contoh dialog ungkapan yang digunakan untuk menyatakan, menanyakan dan merespon kemampuan "<i>capability</i>" dan kemauan seseorang "<i>willingness</i>" 	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas 	

Kegiatan Pembelajaran 4

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa via daring (Google form) • Siswa bergabung Google Meet untuk pembahasan dan pendalaman materi • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan berupa Power Point daring. • Guru bertanya-jawab tentang berbagai <u>ungkapan yang digunakan untuk menanyakan dan merespon kemampuan dan kemauan seseorang</u> dalam kehidupan sehari-hari. • Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. • Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap semangat belajar, percaya diri 	10 menit
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak interaksi tentang materi melalui power point. • Menanya tentang perbedaan antar berbagai ungkapan terkait materi antara bahasa Inggris dan Indonesia. • Menggali informasi berdasarkan video dan teks interaksi • Mendaftar/ membandingkan informasi yang telah disimak. • Membaca berbagai teori dari berbagai sumber • Mengomunikasikan/berdiskusi tentang teori-teori yang telah didapat 	55 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari. • Siswa bersama guru melakukan penilaian • Siswa menyimak informasi tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya • Siswa dan Guru sama-sama menutup pembelajaran dengan doa. 	15 menit

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Denpasar

Denpasar, 2021
Guru Mapel

I Wayan Sugianta, S.Pd., M.M., M.Fis.
NIP. 19690217 199303 1 007

Ni Luh Gede Rada Krisna, S.Pd.
NIP. 19940524 201903 2 022

MATERI

https://docs.google.com/presentation/d/1M2ENb7V7VwRqnsoX_D44EWyC6cgB9K6sv656TTbZp6g/edit?usp=sharing