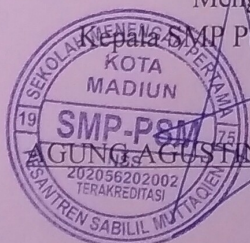


## RENCANA PELATIHAN (RP)

Nama Sekolah : SMP PSM Kota Madiun  
 Kelas : VII  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<p><b>A. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)</b>                  3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p><b>Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)</b>                  4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar 3 (Pengetahuan)</b>                  3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p>	<p><b>Kompetensi Dasar 4 (Keterampilan)</b>                  4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi</b>                  1. menentukan sifat-sifat belah ketupat                  2. menentukan keliling belah ketupat                  3. menentukan luas belah ketupat</p>	<p><b>H. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>                  Pendahuluan                  - Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka di Grup WhatsApp kelas                  - Guru memastikan seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan memberikan daftar hadir kelas melalui grup kelas di Microsoft Kaizala                  Kegiatan Inti                  - Siswa mengakses materi di web <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/</a> dengan melakukan pencarian menggunakan kata kunci “Belah Ketupat” dan kategori pencarian “web”                  - Siswa mengamati materi dalam sumber belajar online tersebut, dan menginventarisir permasalahan dari hasil pengamatan tersebut                  - Siswa mendiskusikan permasalahan yang telah diinventarisir bersama-sama di dalam grup WhatsApp dengan difasilitasi guru                  - Siswa mengerjakan Latihan dengan difasilitasi oleh guru                  - Siswa mengerjakan Tes secara mandiri, kemudian hasil yang diperoleh dilaporkan kepada guru dengan cara mengambil kemudian mengirimkan screenshotnya                  Kegiatan Penutup                  - Siswa bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru                  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan, memaksimalkan ibadah dan berdoa agar pandemi Covid-19 segera usai</p>
<p><b>D. Tujuan Pembelajaran</b>                  Peserta didik dapat:                  1. menentukan sifat-sifat belah ketupat                  2. menentukan keliling belah ketupat                  3. menentukan luas belah ketupat</p>	
<p><b>E. Materi Pembelajaran</b>                  Bangun Ruang Sisi Datar                  Sub Materi : Belah Ketupat</p>	
<p><b>F. Metode Pembelajaran</b>                  Daring (Dalam Jaringan)</p>	
<p><b>G. Sumber Belajar</b>                  1. <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/</a>                  2. Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Revisi 2017, Kemdikbud RI                  3. Internet                  4. Lingkungan</p>	
<p><b>H. Penilaian</b>                  1. Penilaian Sikap : Pengamatan saat kegiatan diskusi                  2. Penilaian Pengetahuan : Pelaporan hasil tes siswa                  3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan saat kegiatan diskusi siswa</p>	



Mengetahui,  
 Kepala SMP PSM Kota Madiun

AGUNG AGUSTIN DWI PUTRA, S.Pd

Madiun, 1 April 2020  
 Guru Mapel Matematika

AGUNG AGUSTIN DWI PUTRA, S.Pd