

SATUAN ACARA PELATIHAN

A. IDENTITAS

1. Nama : I Wayan Putra, S.Pd.SD.,M.Pd
2. Jabatan : Kepala SD Negeri 7 Subagan Karangasem
3. Topik : Rencana Pelatihan Guru

B. PELATIHAN

1. Nama Pelatihan: Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Berdiferensiasi Menuju Profil Pelajar Pancasila Di Era Industri 4.0 Untuk Guru-guru SD di Kecamatan Karangasem
2. Mata Diklat : Penyusunan RPP Berdiferensiasi Menuju Profil Pelajar Pancasila
3. Tujuan : Melalui model *Training Needs Assessment* (TNA) guru dapat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi menuju Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan karakteristik siswa
4. Indikator : Guru dapat menyusun rencana pembelajaran berdiferensiasi menuju Profil Pelajar Pancasila

C. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pelatih memasuki ruangan pelatihan
2. Pelatih memulai acara pelatihan dengan menyampaikan salam pembuka
3. Pelatih menyebar instrument Pre Tes
4. Pelatih menyampaikan orientasi program pelatihan pada Mata Diklat Penyusunan Berdiferensiasi Menuju Profil Pelajar Pancasila
5. Pelatih mengadakan apersepsi dengan permainan tebak kata berdasarkan minat peserta

D. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta menunjukkan RPP yang telah dibuatnya, dan menceritakan kelebihan dan kekurangan dalam mengadopsi model pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan karakteristik siswa
2. Pelatih menyampaikan materi terkait Merdeka Belajar, Kebutuhan Kompetensi Abad 21, Profil Pelajar Pancasila, Karakteristik Siswa, Pembelajaran Berdiferensiasi
3. Pelatih memberikan contoh rencana pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi untuk mengembangkan karakter Profil Pelajar Pancasila
4. Peserta ditugaskan mengidentifikasi karakteristik kelas, siswa, materi pembelajaran
5. Peserta berkelompok dengan peserta lain yang memiliki karakteristik kelas, siswa, materi pelajaran yang mirip
6. Peserta ditugaskan menuliskan tujuan, indikator, langkah-langkah dan penilaian yang relevan untuk kondisi pada masing-masing kelas yang diampunya (dengan bantuan Lembar Kerja)
7. Perwakilan kelompok mempresentasikan rancangan pembelajaran berdasarkan Lembar Kerja secara diskusi panel
8. Pelatih dan peserta lain dari kelompok lainnya menanggapi dengan memberi saran dan masukan atas rencana pembelajaran yang ditunjukkan oleh salah satu kelompok tersebut.

9. Pelatih menugaskan peserta menyusun tindak lanjut dari upaya mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun pada kelas yang diampu

E. PENUTUP (2 menit)

1. Pelatih menugaskan peserta menyusun tindak lanjut dari upaya mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun pada kelas yang diampu
2. Pelatih menyebar instrument Post Test

F. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Pos Tes

a. Identitas

Nama Peserta :
Tempat Tugas :
Kelas :

b. Soal

1) Berikut adalah pokok pikiran sebuah paragraph:

- i. Fakta yang terjadi adalah kondisi karakteristik siswa sangat beragam
- ii. Pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan mengeluarkan kebijakan merdeka belajar
- iii. Selain skill hal lain yang diharapkan dimiliki anak-anak kita di masa yang akan datang adalah anak berkarakter Abad 21
- iv. Melalui pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi maka akan mampu mewujudkan generasi muda masa depan yang berkarakter Profil Pelajar Pancasila

Berikut adalah susunan yang tepat dari kalimat di atas yang selanjutnya menjadi landasan berpikir bagi diselenggarakannya pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi :

- a. i – ii – iii – iv
- b. i – iii – ii – iv
- c. ii – i – iii – iv
- d. ii – iii – I – iv

2) Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang RPP berdiferensiasi? (boleh pilih lebih dari satu)

- RPP yang memberi pelayanan terhadap perbedaan individu
- RPP yang berpusat pada karakteristik peserta didik
- RPP yang mengedepankan keterkaitan dan keterpaduan
- RPP yang menugaskan siswa mengerjakan soal-soal
- RPP yang mengakomodir tematik terpadu

3) Berikut adalah salah satu langkah dengan pendekatan berdiferensiasi berorientasi produk, yaitu (boleh pilih lebih dari 1)

- Siswa diminta menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- Siswa ditugaskan membuat bangun tiga dimensi yang disukai
- Siswa membuat rekaman video kegiatan aktifitas di rumah
- Siswa ditugaskan mengarang dengan topik liburan sekolah
- Siswa ditugaskan menggambar wajah Presiden Pertama RI Bung Karno

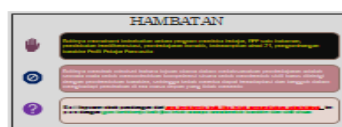
- 4) Seorang guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi dimana guru bertanya kepada siswa tentang minatnya terhadap berbagai mata pelajaran seperti PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBDP dan PJOK. Selanjutnya guru meminta siswa untuk megemukakan minatnya terhadap mata pelajaran tertentu untuk dipelajari terlebih dahulu. Sementara yang tidak mereka sukai akan diajarkan guru belakangan. Apakah Bapak/Ibu setuju dengan pendekatan pembelajaran seperti itu? Pilihlah kondisi di bawah ini yang Bapak Ibu anggap benar!

| | didukung lain | didukung sarana |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Sangat setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurang setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5) Integrasi nilai karakter dalam Profil Pelajar Pancasila pada elemen berpikir kritis dan kreatif, lebih intensif dilaksanakan pada tahapan:
- Kegiatan Pendahuluan
 - Kegiatan Inti
 - Ketiatan Akhir
 - Kegiatan Awal dan Akhir

2. Materi Diklat

Berupa presentasi slide power point



3. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA

I. Identitas

1. Nama Peserta :
2. Sekolah :
3. Kelas diampu :

II. Tujuan LK

Setelah pengisian LK ini peserta dapat menyusun langkah pembelajaran dengan pendekatan diferensiasi menuju Profil Pelajar Pancasila

III. Alat dan bahan

1. Dokumen yang memuat Standar Kompetensi Dasar
2. Dokumen Buku Guru Kurikulum 2013
3. Dokumen sumber materi relevan
4. Laptop

IV. Langkah kegiatan

1. Identifikasi keragaman karakter siswa Anda di kelas yang diampu
2. Pilihlah salah satu topik pada satu Sub Tema Buku Guru Kurikulum 2013
3. Identifikasi Kompetensi Dasar yang ada pada pemetaan tema
4. Cermati tujuan dan indikator pembelajaran pada pemetaan Sub Tema
5. Sesuaikan tujuan dan indikator pembelajaran dengan kondisi siswa dan kelas yang Anda ampu agar relevan dengan konteks pembelajaran berdiferensiasi dan pengembangan Profil Pelajar Pancasila
6. Cermati langkah pembelajaran yang disajikan, sesuaikan dengan karakteristik siswa dan kondisi kelas yang Anda ampu agar relevan dengan pembelajaran berdiferensiasi dan pengembangan Profil Pelajar Pancasila
7. Sesuaikan/adaptasi langkah-langkah tersebut dengan langkah:
 - a) Kembangkan konten yang bervariasi agar semua siswa terpenuhi ketertarikan belajar berdasarkan minat tertentu yang dikolaborasikan secara masuk akal
 - b) Kembangkan proses pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan karakter Profil Pelajar Pancasila.
 - 1) Kegiatan awal yang memuat pembiasaan di rumah berkolaborasi dengan orang tua dalam mengembangkan sikap berkeTuhanan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Bergotongroyong dan Mandiri.
 - 2) Kegiatan Inti, ketika siswa memasuki kelas dimana guru melaksanakan pembelajaran dengan memperhatikan minat siswa terhadap konten materi, yang diatur sedemikian rupa sehingga menjadi langkah yang masuk akal yang relevan dengan kondisi. Penerapan project base learning berdurasi mingguan. Pengembangan karakter Profil Pelajar Pancasila terutama mandiri, kritis, gotong-royong dan kreatif.
 - 3) Kegiatan Akhir diisi dengan kegiatan refleksi dengan pengayaan berupa kegiatan literasi untuk membiasakan budaya baca dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

- c) Kembangkan produk pembelajaran yang bermanfaat dan bermakna dengan memperhatikan perbedaan karakteristik dan minat siswa terhadap materi tertentu.
8. Sesuaikan proses penilaian yang dilakukan agar dapat dilaksanakan secara mingguan, sehingga dapat mencakup semua kompetensi dalam satu Sub Tema. Penilaian juga dapat dikembangkan pada proses pembelajaran. Penilaian yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran, merupakan kegiatan belajar juga. Produk belajar yang dihasilkan dapat dari berbagai topik yang disukai masing-masing siswa.

V. Setelah mencermati petunjuk silahkan isi kotak di bawah ini:

1. Tujuan Pembelajaran

2. Indikator Pembelajaran

3. Kegiatan Awal

4. Kegiatan Inti

5. Kegiatan Akhir

6. Metode/Media/Sumber

7. Evaluasi

4. Pos Tes

a. Identitas

Nama Peserta :
Tempat Tugas :
Kelas :

b. Soal

1) Berikut adalah pokok pikiran sebuah paragraph:

- i. Fakta yang terjadi adalah kondisi karakteristik siswa sangat beragam
- ii. Pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan mengeluarkan kebijakan merdeka belajar
- iii. Selain skill hal lain yang diharapkan dimiliki anak-anak kita di masa yang akan datang adalah anak berkarakter Abad 21
- iv. Melalui pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi maka akan mampu mewujudkan generasi muda masa depan yang berkarakter Profil Pelajar Pancasila

Berikut adalah susunan yang tepat dari kalimat di atas yang selanjutnya menjadi landasan berpikir bagi diselenggarakannya pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi :

- a. i – ii – iii – iv
- b. i – iii – ii – iv
- c. ii – i – iii – iv
- d. ii – iii – I – iv

2) Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang RPP berdiferensiasi? (boleh pilih lebih dari satu)

- RPP yang memberi pelayanan terhadap perbedaan individu
- RPP yang berpusat pada karakteristik peserta didik
- RPP yang mengedepankan keterkaitan dan keterpaduan
- RPP yang menugaskan siswa mengerjakan soal-soal
- RPP yang mengakomodir tematik terpadu

3) Berikut adalah salah satu langkah dengan pendekatan berdiferensiasi berorientasi produk, yaitu (boleh pilih lebih dari 1)

- Siswa diminta menyelesaikan tugasnya tepat waktu
- Siswa ditugaskan membuat bangun tiga dimensi yang disukainya
- Siswa membuat rekaman video kegiatan aktifitas di rumah
- Siswa ditugaskan mengarang dengan topik liburan sekolah
- Siswa ditugaskan menggambar wajah Presiden Pertama RI Bung Karno

4) Seorang guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi dimana guru bertanya kepada siswa tentang minatnya terhadap berbagai mata pelajaran seperti PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBDP dan PJOK. Selanjutnya guru meminta siswa untuk megemukakan minatnya terhadap mata pelajaran tertentu untuk dipelajari terlebih dahulu. Sementara yang tidak mereka sukai akan diajarkan guru belakangan. Apakah Bapak/Ibu setuju dengan pendekatan pembelajaran seperti itu? Pilihlah kondisi di bawah ini yang Bapak Ibu anggap benar!

| | didukung lain | pihak | didukung sarana |
|---------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| Sangat setuju | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| Setuju | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| Kurang setuju | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| Tidak setuju | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

5) Integrasi nilai karakter dalam Profil Pelajar Pancasila pada elemen berpikir kritis dan kreatif, lebih intensif dilaksanakan pada tahapan:

- a. Kegiatan Pendahuluan
- b. Kegiatan Inti
- c. Ketiatan Akhir
- d. Kegiatan Awal dan Akhir

5. Contoh RPP

(<https://www.sd7ok.id/laporan-pembelajaran-semester-ii-t-a-20202021/laporan-mingguan-ke-xvi-o3-08-mei-2021>)



**DIDIKPORA KABUPATEN KARANGASEM
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 7
SUBAGAN RENCANA PEMBELAJARAN
MINGGUAN**

*Jalan Jenderal Sudirman Gang Tunjung
Amlapura Bali*



**RENCANA PELAKSANAAN BELAJAR MINGGU
XVI**

3 S/D 8 MEI

2021

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

| | |
|----------------------|---|
| RPP Kelas II | Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan |
| Mapel Tematik | Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah |

Tujuan pembelajaran :

| N O | URAIAN |
|----------------|--|
| 1 | Melalui kegiatan berdoa siswa dapat menjalankan Ajaran Agamanya masing-masing. |
| 2 | Melalui kegiatan membuat jurnal siswa, siswa dapat mengkomunikasikan ide dan perasaannya dengan baik. |
| 3 | Melalui kegiatan pembiasaan hidup bersih di rumah siswa dapat membantu orang tuanya mengadakan kegiatan kebersihan dengan rajin |
| 4 | Melalui kegiatan literasi yang terdapat pada google kelas siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama orang serta tanda titik pada kalimat berita serta tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. |
| 5 | Melalui kegiatan literasi dan mengamati gambar pada google kelas siswa dapat menghitung waktu dalam satuan menit serta menggambar tanda waktu pada jam dengan tepat. |
| 6 | Melalui kegiatan literasi dan menyimak video yang terdapat pada google kelas siswa dapat menjelaskan tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. |
| 7 | Melalui menyimak video dan gambar pada google kelas, siswa dapat mempraktikkan gerakan meari dengan posisi duduk dan berdiri dengan mengikuti pola lantai iringan musik. |
| 8 | Melalui metode kunjungan rumah, siswa mampu meningkatkan aktivitas belajar dirumah. |

Langkah Pembelajaran :

| WAKTU | KEGIATAN | PRODUK |
|--|---|---|
| Senin, 3 Mei 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah | Semua aktivitas kegiatan |
| 07.00 ~ 08.00 | Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan | ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 | <u>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video :</u> 1) Siswa membaca materi tentang penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada google kelas dengan seksama. 2) Selanjutnya, siswa melengkapi biodata sesuai dengan identitas dan melengkapi kalimat nama anggota keluarga sesuai dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dengan benar. 3) Siswa mempelajari tentang membuat kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan kata tanya. 4) Selanjutnya siswa memperhatikan gambar dan membuat kalimat tanya menggunakan kata apa, siapa, mengapa, dan di mana pada buku tugas. | Presensi diisi hari itu juga Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |
| 10.00 ~ 10.30 | Istirahat | |
| 10.30 ~ 11.30 | Berdiskusi | |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 | Refleksi Sampaikan pendapatmu tentang pelajaran hari ini Bedoa Mengisi jurnal Istirahat | |
| Selasa, 4 Mei 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 | 1. Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah | |
| 07.00 ~ 08.00 | 2. Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar | |

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room 4. Mengisi absensi (presensi kehadiran) 5. Membaca petunjuk pengerjaan 6. Guru mengadakan kunjungan ke rumah siswa dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. 7. Setibanya di rumah siswa, guru menyapa siswa, menyapa orang tua dan berkeliling melihat suasana diantarakan oleh siswa 8. Sambil berkeliling guru memperhatikan kondisi kesehatan rumah, bertanya jawab tentang kegiatan kebersihan yang dilakukan siswa, dan menyarankan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan di rumah | |
| <p>Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00</p> <p>10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30</p> | <p>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari materi tentang menentukan satuan waktu dan lama waktu kegiatan yang terdapat pada google kelas 2. Siswa mengamati gambar jam yang terdapat pada google kelas 3. Selanjutnya siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru yang terdapat pada google kelas 4. Guru mengadakan kunjungan ke rumah siswa dan bertanya jawab dengan siswa seputar kegiatan BDR yang telah dilaksanakan. <p>Istirahat Berdiskusi</p> | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga</p> <p>Presensi kehadiran diisi hari itu juga</p> <p>Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Kegiatan Akhir</p> <p>11.30 ~ 12.30</p> <p>12.30 ~ 13.00</p> <p>13.30 ~ 14.00</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengetahui kesulitan belajar dengan memberikan pertanyaan. 2. Apakah kamu senang Ibu datang ke rumah kamu? 3. Apakah kamu senang mengikuti pelajaran hari ini? 4. Apakah masih ada yang kurang dimengerti? 5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan lanjutan dalam bentuk tugas 6. Guru mengucapkan salam penutup dan bermaitan 7. Mengisi jurnal harian | |
| | | |

Rabu, 5 Mei 2021

| | | |
|--|---|--|
| Kegiatan Awal 07.30 ~ 08.30 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan | Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga |
| Kegiatan Inti 08.30 ~ 09.30 | Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video Guru Mapel: 1. Siswa mengerjakan tugas Agama Hindu 2. Siswa mengerjakan tugas Bahasa Bali | Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga Presensi kehadiran diisi hari itu juga Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00 | Refleksi Kemukakan pendapatmu tentang kegiatan hari ini Literasi Bacalah buku yang terdapat pada bahan bacaan Bedoa Istirahat | |

Kamis, 6 Mei 2021

| | | |
|----------------------|---|--|
| Kegiatan Awal | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah | |
| 06.00 ~ 07.00 | Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar | |
| 07.00 ~ 08.00 | Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room | |
| | Mengisi absensi (presensi kehadiran) | |
| | Membaca petunjuk pengerjaan | |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 | <p>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang kegiatan kerja bakti yang terdapat pada google kelas 2. Selanjutnya siswa membaca ringkasan materi tentang kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. 3. Siswa menuliskan kegiatan kerja bakti yang pernah diikuti. 4. Siswa menuliskan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. 5. Guru menugaskan siswa mencari gambar salah satu kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di koran atau majalah, kemudian menempelkan pada buku gambar sesuai dengan petunjuk yang diberikan. | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga</p> <p>Presensi kehadiran diisi hari itu juga</p> <p>Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga</p> |
| 10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30 | Istirahat Berdiskusi | |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00 | <p>Refleksi</p> <p>Kemukakan kepuasan belajarmu saat ini</p> <p>Menulis jurnal harian</p> <p>Bedoa</p> <p>Istirahat</p> | |
| Jumat, 7 Mei 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00 | <p>Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah</p> <p>Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar</p> <p>Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room</p> <p>Mengisi absensi (presensi kehadiran)</p> <p>Membaca petunjuk pengerjaan</p> | |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 | <p>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video dan mempelajari tentang mengidentifikasi dan melakukan gerak anggota tubuh dalam tari. 2. Siswa melakukan gerakan tari dalam | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30 | tari posisi duduk dan berdiri secara bergantian. 3. Selanjutnya siswa berlatih kembali dengan didampingi orang tua melakukan gerak tari dengan posisi duduk dan berdiri diiringi iringan musik. Jika tidak ada alat musik bisa memakai tepuk tangan sesuai pola hitungan yang teratur. | Presensi kehadiran diisi hari itu juga Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00 | Refleksi Kemukakan kepuasan belajarmu saat ini Literasi Bedoa Istirahat | |
| Sabtu, 8 Mei 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan | |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30 | Evaluasi (Pos Tes) 1. Tes Pilihan Ganda dan uraian (terlampir) 2. Sikap selama mengikuti kegiatan belajar daring a. Katagori cukup, baik dan sangat baik b. Jelaskan katagori di atas dengan rubrik c. Lakukan penilaian sendiri dengan jurnal guru 3. Keterampilan siswa dalam menggunakan Google Class Room, membuat tugas dan mengumpulkannya | |

| | | |
|--|--|--|
| | a. Katagori cukup, baik dan sangat baik b. Jelaskan katagori di atas dengan rubrik c. Lakukan penilaian sendiri dengan jurnal guru | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | 4. Dan lain-lain | |
| | | |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 | Refleksi Kemukakan kritik saran kamu terhadap proses pembelajaran | |
| 12.30 ~ 13.00 | Literasi Bacalah bahan bacaan | |
| 13.30 ~ 14.00 | Berdoa Istirahat | |

| | |
|--|--|
| Mengetahui Kasatdik SD Negeri 7 Subagan <u>! Wayan Putra, S.Pd.SD, M.Pd</u> NIP. 19750406 200312 1 006 | Amlapura, 1 Mei 2021 Guru Kelas II <u>Ni Putu Asriani, S.Pd</u> |
|--|--|

**Evaluasi (Post Tes) Kelas 2
Sabtu, 8 Mei 2021**

Ayo jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!

1.



Kalimat yang sesuai aturan huruf kapital dan tanda titik untuk gambar diatas adalah...

- a. Ayu sedang makan pagi
- b. Ayu makan dengan lahap.
- c. Ayu sedang makan pagi pukul 06.00.

2. Perhatikan kalimat dibawah ini!

- (1) dio dan Roni bermain melempar bola di kolam. (2) Lina dan Mira belajar menari di rumah Ayu

(3) Mira dan ayu belajar bernyanyi. (4) Ayah dan Dayu pergi ke Denpasar. (5) Namaku Ni Putu Rista Putri

Kalimat yang sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital adalah....

a. (1), (3),

b. (2), (4)

c. (1), (5)





d. (4), (5)

3. Anto bermain dengan adiknya selama 60 menit. Jika Anton mulai bermain dengan adiknya pukul 16.00, pukul berapa Anton selesai bermain?

Kemudian gambarkan waktu mulai kegiatan dan selesai kegiatan!



4. Jodohkanlah tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar-gambar jam berikut dengan tepat!

| | |
|---|-------|
|  | 09.00 |
| sore | |
|  | 18.00 |
| pagi | |
|  | 19.00 |
| malam | |
|  | 22.00 |
| malam | |

5. Perhatikan gambar disamping, apakah olahraga disamping menunjukkan persatuan dalam keberagaman? Iya atau tidak? Jelaskan!



DIDIKPORA KABUPATEN KARANGASEM
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 7 SUBAGAN
Jalan Jenderal Sudirman Gang Tunjung Amlapura Bali



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGU XIII
SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RPP Kelas V Tema 9 : BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA

Tujuan pembelajaran :

| NO | URAIAN |
|-----------|---|
| 1 | Melalui kegiatan berdoa siswa dapat menjalankan Ajaran Agamanya masing-masing dengan baik. |
| 2 | Dengan kegiatan membuat jurnal siswa, siswa dapat mengkomunikasikan ide dan perasaannya dengan baik. |
| 3 | Melalui kegiatan pembiasaan hidup bersih di rumah siswa dapat membantu orang tuanya mengadakan kegiatan kebersihan dengan rajin. |
| 4 | Dengan mengamati gambar iklan, siswa dapat membuat contoh iklan media cetak. |
| 5 | Melalui video pembelajaran, siswa dapat menunjukkan benda zat tunggal dan zat campuran. |
| 6 | Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menentukan tindakan untuk menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari. |

Langkah Pembelajaran :

| WAKTU | KEGIATAN | PRODUK |
|-----------------------------|--|---|
| Senin, 29 Maret 2021 | | |
| Kegiatan Awal | | Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga |
| 06.00 ~ 07.00 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah | |
| 07.00 ~ 08.00 | Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Classroom, Google Meet. Mengisi absensi (presensi kehadiran) | |

| | | |
|--|--|---|
| | Membaca petunjuk pengerjaan | |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 | Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video : | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati contoh gambar iklan Materi 2. Membuat satu contoh iklan. Tugas 3. Diskusikan tugas tersebut dengan temanmu lewat wa. Tugas | Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke kelas hari itu juga |
| 10.00 ~ 10.30 | Istirahat | Presensi kehadiran diisi hari itu juga |
| 10.30 ~ 11.30 | Berdiskusi | |
| | Tulislah pertanyaan kamu pada forum dan jawablah pertanyaan temannya pada forum itu juga. | Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 | Refleksi Sampaikan pendapatmu tentang pelajaran hari ini | |
| 12.30 ~ 13.00 | Literasi Bacalah salah satu bacaan pada kumpulan buku pada bahan literasi! | |
| 13.30 ~ 14.00 | Bedoa Istirahat | |
| Selasa , 30 Maret 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah | |
| 07.00 ~ 08.00 | Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00</p> <p>10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30</p> | <p>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak video pembelajaran. Materi 2. Mengamati benda-benda dilingkungan sekitar. Tulislah zat tunggal dan zat campuran Tugas 3. Diskusikan tugas tersebut dengan temanmu lewat wa. Tugas <p>Istirahat Berdiskusi Tulislah pertanyaan kamu pada forum dan jawablah pertanyaan temannya pada forum itu juga.</p> | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga</p> <p>Presensi kehadiran diisi hari itu juga</p> <p>Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga</p> |
| <p>Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00</p> | <p>Refleksi Kemukakan pendapatmu tentang kegiatan hari ini</p> <p>Literasi Bacalah buku yang terdapat pada bahan bacaan! Berdoa Istirahat</p> | |
| <p>Rabu, 31 Maret 2021</p> | | |
| <p>Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00</p> | <p>Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00</p> <p>10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30</p> | <p>Mengerjakan tugas, dan upload jurnal siswa, foto atau video :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati meteran air selama 30 hari. Selama 15 hari sebelum gerakan berhemat, 15 hari lagi setelah melakukan gerakan menghemat. 2. Kemudian, siswa mengumpulkan data dan membuat berupa laporan. <p>Istirahat Berdiskusi</p> <p>Tulislah pertanyaan pada forum, dan tanggapilah pertanyaan teman lainnya</p> | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga</p> <p>Presensi kehadiran diisi hari itu juga</p> <p>Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga</p> |
| <p>Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00</p> | <p>Refleksi Kemukakan masalahmu dalam belajar</p> <p>Literasi Bacalah bahan bacaan</p> <p>Bedoa Istirahat</p> | |
| <p>Kamis , 1 April 2021</p> | | |
| <p>Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00</p> | <p>Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah</p> <p>Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar</p> <p>Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room</p> <p>Mengisi absensi (presensi kehadiran)</p> <p>Membaca petunjuk pengerjaan</p> | |
| <p>Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00</p> | <p>TUGAS PJOK</p> <p>TUGAS AGAMA</p> <p>TUGAS BAHASA BALI</p> | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30</p> | <p>Istirahat Berdiskusi Tulislah pertanyaan pada forum, dan tanggapilah pertanyaan teman lainnya</p> | <p>di kirim ke Kelas hari itu juga Presensi kehadiran diisi hari itu juga Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga</p> |
| <p>Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00</p> | <p>Refleksi Kemukakan kepuasan belajarmu saat ini Literasi Bacalah bacaan pada bacaan tambahan Beda Istirahat</p> | |
| <p>Jumat, 2 April Maret 2021</p> | | |
| <p>Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00</p> | <p>Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan</p> | |
| <p>Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00</p> | <p style="text-align: center;">LIBUR</p> | <p>Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga Presensi kehadiran diisi hari itu juga</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30 | Istirahat Berdiskusi Tulislah pertanyaan pada forum, dan tanggapilah pertanyaan teman lainnya | Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |
| Kegiatan Akhir 11.30 ~ 12.30 12.30 ~ 13.00 13.30 ~ 14.00 | Refleksi Kemukakan kesulitan dan kemudahan kamu dalam belajar Literasi Bacalah bahan bacaan Bedoa Istirahat | |
| Sabtu, 3 April 2021 | | |
| Kegiatan Awal 06.00 ~ 07.00 07.00 ~ 08.00 | Bangun pagi dan kegiatan kebersihan kamar dan rumah Mandi, berpakaian sekolah, sarapan, berdoa dan mempersiapkan kegiatan belajar Kegiatan belajar dimulai dengan masuk ke Google Class Room Mengisi absensi (presensi kehadiran) Membaca petunjuk pengerjaan | |
| Kegiatan Inti 08.00 ~ 10.00 10.00 ~ 10.30 10.30 ~ 11.30 | Evaluasi (Pos Tes) 1. Tes Pilihan Ganda 2. Sikap selama mengikuti kegiatan belajar daring a. Katagori cukup, baik dan sangat baik b. Jelaskan katagori di atas dengan rubrik c. Lakukan penilaian sendiri dengan jurnal guru 3. Keterampilan siswa dalam menggunakan Google Class Room, membuat tugas dan mengumpulkannya a. Katagori cukup, baik dan sangat baik b. Jelaskan katagori di atas dengan rubrik c. Lakukan penilaian sendiri dengan jurnal guru 4. Dan lain-lain. | Semua aktivitas kegiatan ditulis dalam jurnal siswa di kirim ke Kelas hari itu juga Presensi kehadiran diisi hari itu juga Tugas-tugas beserta foto atau Video diisi hari itu juga |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--|
| | | |
| Kegiatan Akhir | Refleksi | |
| 11.30 ~ 12.30 | Kemukakan kepuasan belajarmu saat ini | |
| | Literasi | |
| 12.30 ~ 13.00 | Bacalah bacaan pada bacaan tambahan | |
| | Beda | |
| 13.30 ~ 14.00 | Istirahat | |

| | |
|--|--|
| Mengetahui Kepala SD Negeri 7 Subagan | Subagan, 3 April 2021 Guru Kelas V |
| <u>I Wayan Putra, S.Pd.SD.,M.Pd</u> NIP. 19750406 200312 1 006 | <u>Komang Dita Priyanti, S.Pd</u> NIP. - |

LKS PENGAMATAN TENTANG AIR

Tujuan :

- 1) Mengamati penggunaan air dalam sebulan
- 2) Menentukan tindakan untuk menghemat air

Alat dan bahan :

- 1) HP untuk dokumentasi
- 2) Buku catatan
- 3) Gantungan
- 4) Ember atau tempat air lainnya

Langkah kegiatan :

- 1) Siapkan alat dan bahan
- 2) Gantunglah buku catatan pengamatan penggunaan air di sebelah meteran air atau tempat yang aman lainnya
- 3) Catatlah angka meteran setiap pagi hari (07.30) selama 15 hari.
- 4) Gunakan air seperti biasa
- 5) Pada hari ke 16 dan selanjutnya, hematlah penggunaan air
- 6) Berikut cara-cara menghemat air:
 - a) Ajaklah orang tua dan keluarga untuk sama-sama mengingatkan tentang cara menghemat air
 - b) Gunakan pompa air untuk kolam ikan seperlunya
 - c) Perhatikan dan matikan keran air setelah selesai digunakan
 - d) Kalau memiliki ternak, perhatikan pada saat memberikan minum agar tidak banyak tumpah
 - e) Mengurangi siraman pada beberapa aktivitas yang menggunakan teknik siraman air. Misalnya, aktivitas mencuci kendaraan, menyiram tanaman, halaman, atau juga aktivitas penyiraman pada toilet duduk.
 - f) Memperbaiki kebocoran. Jika di rumah anak-anak terdapat pipa yang bocor atau keran yang rusak sehingga membuat air menetas, segera perbaiki karena hal tersebut bisa membuat air jadi terbuang sia-sia.
 - g) Gunakan air sisa memasak untuk menyiram tanaman.

- h) Pastikan tidak ada air yang terbuang percuma.
- 7) Setelah melakukan gerakan menghemat air, lakukan pencatatan mulai di hari ke 16 hingga 30.
- 8) Pisahkan data sebelum penghematan dengan sesudah sesuai tabel di bawah ini.
- 9) Cara pengisian pada kolom pemakaian, angka meteran sekarang – angka meteran kemarin

| NO | TANGGAL | JUMLAH PEMAKAIAN | | TANGGAL | ANGKA METERAN | |
|----|------------------------|------------------|-----------|------------------------|---------------|-----------|
| | | ANGKA METERAN | PEMAKAIAN | | ANGKA METERAN | PEMAKAIAN |
| 1 | 1 April 2021 | | 0 | 16 April 2021 | | 0 |
| | 2 April 2021 | | | 17 April 2021 | | |
| | | | | | | |
| | 15 April 2021 | | | 30 April 2021 | | |
| | JUMLAH | | | JUMLAH | | |
| | PEMAKAIAN TERBANYAK | | | PEMAKAIAN TERBANYAK | | |
| | PEMAKAIAN PALING KECIL | | | PEMAKAIAN PALING KECIL | | |
| | RATA-RATA | | | RATA-RATA | | |

- 10) Setelah semua data terkumpul, hitung jumlah pemakaian air terbanyak, terkecil, rata-rata!
- 11) Hitunglah uang yang mesti dibayarkan orang tuamu untuk membayar air!
- 12) Bandingkan penggunaan air sebelum berhemat dan setelah berhemat!
- 13) Laporkan hasil pengamatan dan perhitungannya kepada orang tua dan guru!
- 14) Simpulkan kegiatan kalian, dengan menjelaskan secara singkat, pemakaian air sebelum menghemat dan sesudah menghemat, pemakaian tertinggi, terendah dan rata-rata. Jelaskan pula keberhasilan dalam menghemat air!

Kesimpulan

- 1) Jumlah pemakaian dalam sebulan?
- 2) Jumlah pemakaian sebelum berhemat?
- 3) Jumlah pemakaian setelah berhemat?

4) Pemakaian tertinggi sejumlah.....pada tanggal.....

5) Pemakaian terendah sejumlah.....pada tanggal.....

6) Keberhasilan menghemat adalah

7) Saran kepada segenap pemakai air di keluarga adalah :

- Saran tentang penggunaan air.....

.....

- Saran tentang upaya penghematan air.....

.....