

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 4 Pesawaran  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VIII / 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (10 menit dalam praktek mengajar)  
 Materi/Pertemuan ke : *Inviting Someone*

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks khusus yang berupa teks undangan pribadi (invitation).
- Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial.
- Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial
- Peserta didik mampu menyusun teks undangan pribadi (invitation).

### B. METODE PEMBELAJARAN

- Inquiry
- Project Based Learning

### C. MEDIA, ALAT dan SUMBER PEMBELAJARAN

Media	Alat	Sumber
a) Video <a href="https://youtu.be/CnTBdnblB8c">https://youtu.be/CnTBdnblB8c</a>	a) Laptop	a) Buku <i>when English rings a bell</i> Kelas VIII
b) Kartu Undangan	b) TAB (milik sekolah)	b) <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/invitation+card">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/invitation+card</a>
c) Quizz ( <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5fed59d689a964001b87d823">https://quizizz.com/admin/quiz/5fed59d689a964001b87d823</a> )	c) Projector	c) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sA_KArO5Uml">https://www.youtube.com/watch?v=sA_KArO5Uml</a>
	d) Speaker	d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XhHIZHEZkl">https://www.youtube.com/watch?v=4XhHIZHEZkl</a>

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>a) Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok beranggotakan 5 orang</li> </ul>	3 menit	
<b>b) Kegiatan Inti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk melihat tayangan video</li> <li>Peserta didik mengamati tayangan video</li> </ul>	Keg. Literasi 2 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi waktu untuk mengolah informasi yang ada dalam video</li> <li>Peserta didik diminta untuk berdiskusi bersama kelompoknya untuk saling bertanya dan bertukar informasi tentang inti percakapan dalam video</li> <li>Peserta didik diminta menyimpulkan inti percakapan dalam video. (<i>arahkan siswa menjawab "invite someone" menggunakan ungkapan would you like to join us?</i>)</li> </ul>	Critical Thinking 14 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan 5 contoh kartu undangan setiap kelompoknya (masing-masing siswa mendapatkan 1 kartu)</li> <li>Peserta didik diminta untuk berdiskusi membandingkan dan menentukan ungkapan mengundang dan informasi-informasi penting di dalam kartu undangan yang berbeda-beda tersebut dengan bimbingan guru</li> <li>Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang informasi apa saja yang terdapat dalam kartu undangan.</li> </ul>	Collaboration 14 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik setiap kelompok diminta untuk berbagi informasi yang telah mereka dapatkan dari hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li> <li>Peserta didik dari kelompok lain bisa saling menanggapi hasil diskusi temannya.</li> <li>Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan informasi yang didapat.</li> </ul>	Communication 14 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menanyakan jika ada pembelajaran yang belum mereka pahami</li> <li>Peserta didik diminta untuk membuat undangan dengan kalimat dan kreatifitas masing-masing dengan bimbingan guru</li> </ul>	Creativity 30 menit	
<b>c) Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian dengan aplikasi <i>quizz</i></li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	4 menit	

### E. PENILAIAN

(Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMPN Satap 4 Pesawaran

Pesawaran, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**Novita Kamesywar, S.Pd**  
NIP. 19811112 201001 2 008

**Dwi Kurniawan, S.Pd**  
NIP. 19880802 201903 1 001

**Lampiran I**  
**Penilaian Sikap**

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Topik/Subtopik : Invitation  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**Lampiran II**  
**Penilaian pengetahuan**

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN –QUZZ**  
(<https://quizizz.com/admin/quiz/5fed59d689a964001b87d823>)

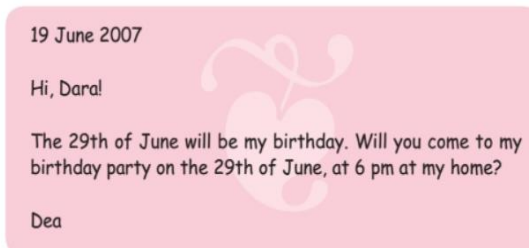
(Pilihan Ganda)

Read the text below to answer the question from no. 1 and 2



1. What kind of text is it?
  - a. Announcement
  - b. Invitation card
  - c. Greeting card
  - d. Condolence card
2. The text above is to ....
  - a. congratulate and wishing good things in someone's birthday
  - b. announce someone's birthday
  - c. invite someone to a birthday party
  - d. celebrate someone's birthday

Read the text below to answer the question from no. 3 to 5



3. Who writes the text?
  - a. Dara
  - b. Dea
  - c. Dara and Dea
  - d. Dea's sister
4. When will the party be held?
  - a. June 19, 2007 at 6 p.m.
  - b. June 19, 2007 at 6 a.m.
  - c. June 29, 2007 at 6 a.m.
  - d. June 29, 2007 at 6 p.m.
5. Where will the party be held?
  - a. Dea's house
  - b. Park
  - c. Dara's house
  - d. Town hall

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B ( Invitation card )	1
2	C ( Invite someone to a birthday party )	1
3	B ( Dea )	1
4	D ( June 29, 2007 at 6 p.m. )	1
5	A ( Dea's house )	1
	Jumlah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

**Lampiran III**  
**Penilaian Keterampilan**

**RUBRIK PEMBUATAN KARTU UNDANGAN**

<b>Skor dan Aspek Penilaian</b>	<b>Skor 4</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 1</b>
<b>Bahasa</b>	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan dan menggunakan Bahasa sendiri	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan	Terdapat kurang dari 3 kesalahan penulisan kebahasaan	Terdapat lebih dari 3 kesalahan penulisan kebahasaan
<b>Isi</b>	Isi dapat dipahami dan adanya penambahan informasi agar lebih menarik	Isi dapat dipahami	Isi sulit dipahami	Isi tidak dapat dipahami
<b>Kerapihan</b>	Tidak ada noda dan kotoran pada kertas kerja dan diberi hiasan agar lebih menarik	Tidak ada noda dan kotoran pada kertas kerja	Terdapat sedikit noda dan kotoran pada kertas kerja	Banyak terdapat noda dan kotoran pada kertas kerja

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 10$$

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Aspek Penilaian</b>			<b>NILAI</b>
		<b>Bahasa</b>	<b>Isi</b>	<b>Kerapihan</b>	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
...					

Lampiran 4  
Kartu Undangan

