

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 2 (dua)
Pokok Bahasan	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Sub Pokok Bahasan	: Menemukan dan Menghitung luas permukaan limas
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran:

- a. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan limas
- b. Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang melibatkan luas permukaan limas

Materi Ajar : Luas permukaan Limas

Metode Pembelajaran :

Ceramah, praktikum, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas.

2. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran;
2. Memeriksa kehadiran peserta didik;
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan langkah pembelajaran yang akan dilalui;
4. Sebagai apersepsi guru mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik pada materi luas berbagai limas yang akan dipelajari

B. Kegiatan Inti

1. Siswa membentuk kelompok (5 kelompok heterogen) dan masing-masing kelompok diberikan bentuk limas dari karton dengan alas berbentuk segitiga dan segiempat.
2. Siswa mencermati bagian-bagian berbagai model limas pada kelompok masing-masing;
3. Tiap kelompok diberi Lembar Kerja (LK) yang berisi tugas untuk memahami konsep mengenai limas yang meliputi luas Permukaan limas;
4. Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong siswa semua untuk terlibat aktif dalam diskusi. Siswa yang sudah menguasai materi dapat membantu guru untuk menjelaskan kepada siswa yang belum menguasai materi;
5. Salah satu kelompok diminta untuk menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok yang lain menanggapi;
6. Siswa, diarahkan oleh guru mengumpulkan semua hasil diskusi;
7. Siswa diarahkan guru untuk membuat kesimpulan mengenai luas permukaan limas yang telah dipelajari melalui diskusi dan tanya jawab.

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa diberikan beberapa soal sebagai tugas / PR dari guru mengenai luas permukaan berbagai limas yang telah dipelajari bersama;
2. Siswa diminta untuk mempelajari materi sbagai persiapan tes materi prisma dan limas yang telah dipelajari;
3. Siswa diajak untuk tetap belajar dan diberikan motivasi oleh Guru pada saat mengakhiri kegiatan pembelajaran.

Alat & Sumber Belajar

- a. Alat : Berbagai bentuk model bangun limas dan dan Jaring-jaring limas.
- b. Modul, media, dan berbagai buku matematika mengenai berbagai limas

3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian : Indikator Pencapaian Kompetensi		Penilaian	
Teknik Menemukan rumus luas permukaan limas	Bentuk Instrumen Eksperimen dan diskusi kelompok	Instrumen/ Soal Daftar langkah kerja siswa (prosedur pelaksanaan eksperimen)	Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis
Menyelesaikan soal yang melibatkan luas permukaan limas	Tes tertulis	Daftar pertanyaan Uraian	Penilaian Ketrampilan dengan tugas individu membuat Bentuk limas dan Jaring-jaring limas dari Berbagai ukuran

Baubau, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

SYAMSU ALAM, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

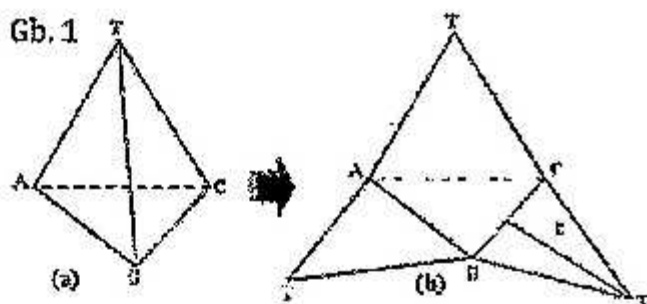
Kelompok :

- Nama anggota kelompok :** 1.
2.
3.
4.

Mata Pelajaran : Matematika
Jejang Pendidikan : SMP
Materi Pokok : Luas Permukaan Limas Segi-n Beraturan
Alokasi Waktu : 20 Menit

TUJUAN :
Peserta Didik Dapat Menemukan Rumus Luas Permukaan Limas Segi-n Beraturan

KEGIATAN I

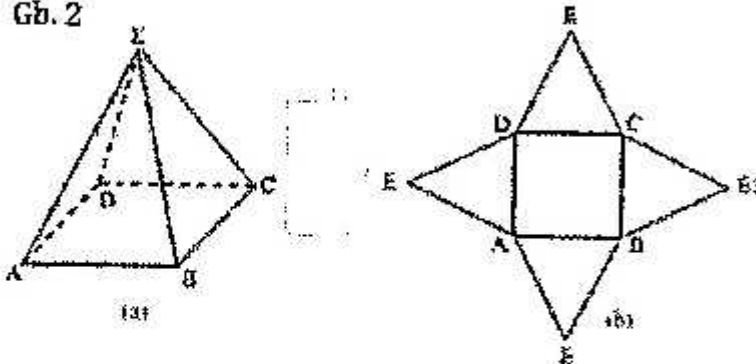


Perhatikan gambar Gb.1 (a) dan b) di atas

- Gb. 1 (a) berbentuk limas
- Gb. 1 (b) merupakan dari Gb. 1 (a)
- Pada Gb. 1 (a) : bidang alasnya adalah.....
bidang tegaknya adalah , , dan
- Luas bidang alas = x
Luas bidang tegak 1 = x
Luas bidang tegak 2 = x
Luas bidang tegak 3 = x
- Lihat Gb. 2.
Luas permukaan limas T.ABC
= luas bidang ... + luas bidang + luas bidang + luas bidang
= luas ... + ($\frac{1}{2}$ x ... x ...) + ($\frac{1}{2}$ x ... x ...) + ($\frac{1}{2}$ x ... x ...)
= luas ... + luas Δ ... + luas Δ ... + luas Δ ...
= luas ... + jumlah luas

KEGIATAN 2

Gb. 2



Perhatikan gambar Gb. 2 (a) dan Gb. 2 (b) di atas

1. Gb. 2 (a) berbentuk Limas dan Gb. 2 (b) merupakan Gb. 2 (a)

2. Pada Gb. 2 (a) : bidang alasnya adalah.....
bidang tegaknya adalah dan

3. Luas bidang alas = x
Luas bidang tegak 1 = $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
Luas bidang tegak 2 = $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
Luas bidang tegak 3 = $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
Luas bidang tegak 4 = $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$

4. Lihat Gb. 2 (a) dan Gb. 2 (b).
Luas permukaan limas $T.ABC$
= luas bidang ... + luas bidang ... + luas bidang ... + luas bidang ... + luas bidang ...
= luas ... + ($\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$) + ($\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$) + ($\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$) + ($\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$)
= luas ... + luas $\Delta \dots$ + luas $\Delta \dots$ + luas $\Delta \dots$ + luas $\Delta \dots$
= luas ... + jumlah luas

Kesimpulan:

Jika sebuah limas segi-n luas alasnya = L_a , dan jumlah luas sisi tegaknya = L_k , maka
Luas permukaan limas segi-n = +