

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMPN SATAP TANDASSURA</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Sistem Pencernaan</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Pencernaan Mekanis dan Pencernaan Kimiawi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 20 menit</b>

### A. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat <b>Menemukan</b> perbedaan sistem pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi.</li><li>• Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> contoh proses pencernaan mekanis dan kimiawi.</li><li>• Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> proses terjadinya pencernaan mekanis dan kimiawi.</li></ul>
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati proses pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi.</li><li>• Menyusun laporan kegiatan hasil pengamatan pencernaan mekanis dan kimiawi secara teliti.</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat **menemukan** perbedaan sistem pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi dengan benar.
2. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat **menyimpulkan** contoh proses pencernaan mekanis dan kimiawi dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video Peserta didik dapat **menganalisis** proses terjadinya pencernaan mekanis dan kimiawi dengan tepat.
4. Melalui percobaan peserta didik dapat **menyusun** laporan kegiatan hasil pengamatan pencernaan mekanis dan kimiawi secara teliti.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Regular

- Pengetahuan faktual : Organ yang berfungsi pada pencernaan mekanis dan kimiawi
- Pengetahuan konseptual : Pencernaan mekanis dan kimiawi
- Pengetahuan prosedural : Proses pencernaan mekanis dan kimiawi

#### 2. Materi Remedial

Materi remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis penilaian harian jika :

- a. Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang tentang pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi
- b. Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutor sebaya tentang pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi

#### 3. Materi Pengayaan

Mengerjakan latihan soal-soal pilihan ganda tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode : Diskusi dan Praktikum
3. Pendekatan : Sainifik

## F. Media Pembelajaran

### ❖ Media :

- Aplikasi zoom meeting
- Aplikasi Whatsapp Group/Messenger Group
- Video Pembelajaran Tentang Pencernaan Mekanis dan Kimiawi

### ❖ Alat/Bahan :

- Charta Sistem Pencernaan Mekanis dan Kimiawi
- Nasi putih

## G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud hal. 181 - 189
- Buku lain yang menunjang
- Referensi dari Internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Persiapan</b> (Asinkronus)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengupload video pembelajaran dan bahan ajar di Whats app group</li><li>2. Mengarahkan peserta didik untuk mendownload dan mempelajari materi yang ada di WA group / Messenger Group</li></ol>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (Sinkronous)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama bergabung dalam aplikasi zoom untuk melakukan pembelajaran sinkronous. Link atau ID meeting dibagikan melalui WA group/Messenger group.</li></ol>	1 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik <b>(Pedagogik)</b></li></ol>	1 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama <b>(Religius)</b></li></ol>	1 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik mengisi absensi daring yang linknya telah dikirimkan di whatsapp group (absensi</li></ol>	2 menit

	menggunakan google form). ( <b>Disiplin</b> )	
	5. Peserta didik diarahkan untuk melakukan apersepsi mengenai pelajaran yang telah dipelajari minggu lalu	2 menit
	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	1 menit
	7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Pencernaan Mekanis dan Pencernaan Kimiawi</i> .	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Stimulasi (Stimulation)	1. peserta didik diminta untuk mengunyah nasi yang telah disiapkan. Kemudian mengunyahnya sekitar 1 menit. Dan memuntahkannya. Kemudian peserta didik diminta untuk mengambil nasi yang tersisa (yang belum dikunyah) dan diminta untuk mengunyah nasi tersebut.	2 menit
	2. Peserta didik diminta untuk mengamati hal apa yang terjadi.	2 menit
	3. Peserta didik mencatat data hasil pada LKPD yang sudah dikirimkan melalui whats app group dan mengutarakan jawaban dari hasil percobaan tersebut.	2 menit
	4. Guru memutar video pembelajaran tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.	3 menit
Identifikasi Masalah	5. Peserta didik <b>merumuskan</b> pertanyaan-pertanyaan terkait tentang <i>pencernaan mekanis dan kimiawi</i> . ( <b>Creativity and Critical Thinking</b> )	5 menit
	6. Peserta didik mengkomunikasikan pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat secara mandiri. ( <b>Communication</b> ).	2 menit

	<p>7. Guru dan peserta didik memilah pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dijadikan sebagai rumusan masalah dalam pembelajaran ini.</p> <p><b>Identifikasi Masalah yang diharapkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang dimaksud dengan pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi ?</li> <li>➤ Apa contoh – contoh dari proses pencernaan mekanis dan proses pencernaan kimiawi.</li> <li>➤ Bagaimana perbedaan proses pencernaan mekanis dan kimiawi didalam tubuh manusia ?</li> </ul>	5 menit
Mengumpulkan Informasi (Data Collection)	8. Peserta didik melakukan studi literasi melalui internet dan buku siswa untuk mencari jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat. ( <b>Teknologi</b> )	5 menit
Pengolahan Data (Data Processing)	9. Peserta didik melakukan diskusi dan menyampaikan pendapat-pendapatnya terkait jawaban rumusan masalah ( <b>Saling Menghargai</b> ).	5 menit
	10. Peserta didik yang lain menanggapi pendapat temannya. ( <b>Critical Thinking and Communication</b> ).	3 menit
Membuktikan (Verification)	11. Peserta didik dan guru bersama-sama menganalisis argumen-argumen yang sesuai dengan konsep materi pencernaan mekanis dan kimiawi beserta contohnya masing-masing. ( <b>Collaboration</b> )	3 menit
	12. Peserta didik menyampaikan hasil jawaban kelompoknya melalui kegiatan diskusi kelas. ( <b>Communication</b> )	3 menit
	13. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi jawaban temannya. ( <b>Saling Menghargai</b> )	3 menit
Menarik kesimpulan	14. Peserta didik <b>Menyimpulkan</b> jawaban dari Identifikasi masalah yang telah dibuat.	3 menit
<b>Kegiatan</b>	1. Peserta didik dan guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran Berdasarkan Tujuan Pembelajaran	1 menit

<b>Penutup</b>	2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang paling aktif dalam berdiskusi	1 menit
	3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu <i>Gangguan Pada Organ Pencernaan</i>	1 menit
	4. Peserta didik diminta untuk menjawab LKPD yang terdapat di google classroom dan mengumpulkannya sebelum pertemuan selanjutnya (Asinkronous)	1 menit
	5. Salam Penutup	1 menit

Tangan Baru, September 2020

Kepala

SMPN SATAP TANDASSURA

Guru Mata Pelajaran

**MASNA, S.Pd**

Nip : 197106201993072 2 004

**SALDANIA, S.Pd**