

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI CGP TAHAP II TAHUN 2022

Email :  
[ansyar07@guru.sma.belajar.id](mailto:ansyar07@guru.sma.belajar.id)  
No Hp: 085299736478

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA MAKASSAR RAYA  
**MATA PELAJARAN** : PKn  
**KELAS/ SEMESTER** : X /1  
**MATERI POKOK** : NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KERANGKA PRKATIK  
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN  
**ALOKASI WAKTU** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 4.1 Mewujudkan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.

### C. INDIKATOR

- 1.1.1 Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 2.1.1 Menunjukkan nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan negara.
- 3.1.1 Menganalisis macam-macam sistem pembagian kekuasaan negara.
- 4.1.1 Membuat hasil analisis tentang pentingnya pembagian kekuasaan sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- 1. Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 2. Menunjukkan nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan negara.
- 3. Menganalisis macam-macam sistem pembagian kekuasaan negara.
- 4. Membuat hasil analisis tentang pentingnya pembagian kekuasaan sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kerangka praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Macam-macam sistem pembagian kekuasaan Negara
- b. Pembagian Pembagian Kekuasaan Negara secara horizontal dan vertical

### F. KEGIATAN PEMBELEJARAN

- Pendekatan : Berbasis Proses Keilmuan (Saintifik)
- Model Pembelajaran : **Problem based learning**

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- ✓ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ✓ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ✓ Guru melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan kegiatan pembelajaran peserta didik

## 2. KEGIATAN INTI

- ✓ Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok
- ✓ Guru menayangkan materi melalui power point dan menyampaikan kepada peserta didik untuk mengamati pembagian kekuasaan sesuai dengan kelompoknya masing-masing
- ✓ Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk menganalisis dan berdiskusi didalam kelompoknya masing-masing tentang pentingnya pembagian kekuasaan dan mengaitkannya dalam kehidupan di rumah, sekolah dan lingkungan sekitarnya.
- ✓ Guru mempersilahkan kepada perwakilan tiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya
- ✓ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi kelompok yang tampil dan memberi kesempatan untuk kelompok yang tampil untuk meberikan umpan balik
- ✓ Peserta didik mengumpulkan analisis yang telah didiskusikan dalam kelompoknya yang telah di beri masukan/tanggapan dari kelompok lain.

## 3. KEGIATAN PENUTUP

- ✓ Guru merefleksi hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan oleh peserta didik
- ✓ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang tampil dengan baik
- ✓ Guru memberikan penugasan untuk memberikan pengutan terhadap materi yang telah di pelajari
- ✓ Guru menutup pertmeuan dan mengucapkan salam

## G. SUMBER BELAJAR

- Tolib, Dkk, 2016, *Buku siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Bakry, Noor Ms, 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Makassar, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Suriani M**  
**Nip. 19631010198903 2 018**

**Ansyar, S.Pd., M.Pd**