

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)**

(SIMULASI MENGAJAR PROGRAM CALON GURU PENGGERAK)

Nama Sekolah : SMAN 2 SUMATERA BARAT
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : X IPS (Ilmu Sosial) / Ganjil/ 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi pokok : Hubungan sosial
Pertemuan : Ke 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan	Keterampilan
3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.	4.2 Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
Pengetahuan	Keterampilan
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.2.1 Menjelaskan pengertian Interaksi social 3.2.2 Mengemukakan syarat terjadinya Interaksi social	4.2.1 Menulis laporan mengenai hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok untuk menumbuhkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan social di masyarakat 4.2.2 Menulis laporan tentang tentang proses social assosiatif dan dissosiatif

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* dengan model pembelajaran *discoveri learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** hubungan sosial di masyarakat, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari yang dialami masyarakat tempat tinggalnya.

C. Materi Pembelajaran

1. pengertian Interaksi social
2. syarat terjadinya Interaksi social:

- Kontak
- Komonikasi

Unsur unsur materi Pembelajaran

1. Faktual

- Masyarakat merupakan suatu interaksi sosial
- Kemajuan suatu masyarakat perlu memahami ilmu sosial
- Setiap ilmu pengetahuan yang dipelajari termasuk ilmu sosiologi perlu diketahui peran dan fungsi/ kegunaannya dalam masyarakat

2. Konsep

- Interaksi social

3. Prosedural

- Menjelaskan Interaksi social

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik
Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>
Metode Pembelajaran	: Diskusi dan Eksperimen

A. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat Pembelajaran:
Laptop/LCD, Buku Sumber

2. **Sumber Pembelajaran:**

- Buku Sosiologi X Pengarang Kun Maryati Kurikulum 2013.
- Buku Pengantar Sosiologi Koentjara Ningrat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan: 2'

- Peserta didik menerima ucapan salam, dan presensi serta diajak berdoá oleh guru
- Guru memotivasi Peserta didik dengan menanyaa kesiapan belajar
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan dikembangkan (apersepsi)
- Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Stimulation (pemberian stimulus)</p>	<p>Peserta didik mengamati gambar kelompok manusia dari gambar tersebut buatlah 5 bh pertanyaan dan jawabanya</p> 	<p>1'</p>
<p>Problem Statement (pertanyaan identifikasi masalah)</p>	<p>Problem Statement (pertanyaan identifikasi masalah) Peserta didik membuat kesimpulan awal tentang pengertian interaksi sosial dan dihubungkan dengan pendapat para ahli, dan dipresentasikan didepan kelas bersama tugas diatas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya</p>	<p>1'</p>
<p>Problem Statement (pertanyaan identifikasi masalah)</p>	<p>Mengemukakan contoh interaksi sosial dengan membaca buku Sosiologi X Kun maryati kurikulum 2013 hal 42 – 43</p>	<p>1'</p>
<p>Data Processing</p>	<p>Mendiskusikan informasi yang diperoleh tentang individu , kelompok dan realitas sosial</p>	<p>1'</p>

Verification	Membandingkan hasil diskusi antar Kelompok	1'
Generalization	Membuat kesimpulan tentang , interaksi sosia	1'

3. Kegiatan Penutup: 2'

- Peserta didik difasilitasi guru dalam menemukan kesimpulan interaksi sosia
- Peserta didik mendapat penilaian mengetahui pencapaian kompetensi dari IPK 3.2.1 – 3.2.2. oleh guru.
- Peserta didik mengungkapkan beberapa manfaat mempelajari sosiologi, tentang interaksi sosial
- Peserta didik mendapat penugasan dari guru.(Tugas Terlampir).

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan

a. Aspek yang di nilai

Pemahaman, aplikasi dan penalaran

b. Teknik Penilaian:

Tes tulis, tes lisan, dan presentasi.

c. Instrumen Penilaian: terlampir

2. Penilaian Keterampilan

a. Aspek yang di nilai

Kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif

b. Teknik Penilaian:

Pengamatan.

c. Instrumen Penilaian: terlampir

3. Penilaian Sikap

a. Aspek yang di nilai

Santun, jujur, peduli dalam mempelajari sosiologi

b. Teknik Penilaian:

Pengamatan.

c. Instrumen Penilaian: terlampir

Kompetensi	Level Kognitif	Materi Pembelajaran	Penilaian			
			Teknik	Bentuk	Instrumen	Rubrik
	Pengetahuan dan Pemahaman	Individu, kelompok dan realitas sosial	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	-
		Interaksi sosial	Tes Lisan			-
	Aplikasi	Realitas sosial Nilai dan norma	Tes Tertulis	Uraian		-

		Sosialisasi				
		Lembaga sosial				
		Mobilitas Sosial Deferensiasi sosial Stratifikasi sosial	Tes Tertulis	Uraian		-
	Penalaran	Macam-macam Realitas/fakta Sosial Fenomena Sosial Tes Tertulis		Uraian (HOTS)		-

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

Kegiatan Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan, bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari Buku Teks Sosiologi pada bagian tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang isi buku teks pelajaran sosiologi kelas X Bab 1 peserta didik diminta komitmennya.

2. Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran yaitu materi pada bab I dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan sebagai contoh peserta didik di berikan bahan materi pelajaran yang lebih dalam pembahasannya sesuai dngan KD yang dibahas.

A. LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Materi Pembelajaran
2. Lampiran 2: Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala sekolah SMAN 2 Sumatera Barat

Koto Gek, 25 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

IRSYAD, M.Pd
NIP.19690927 199703 1 008

FITRI KASMORIS.Sos.MM
NIP. 19790916 200604 1 018

1. MATERI PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KEDUA

HUBUNGAN SOSIAL

Hubungan sosial adalah hubungan timbal balik antara individu yang satu dengan yang lain serta saling mempengaruhi yang didasarkan pada kesadaran saling tolong menolong. Hubungan sosial disebut juga interaksi sosial. Interaksi sosial adalah proses saling mempengaruhi antara dua orang atau lebih. Seseorang melakukan hubungan sosial secara naluri didorong oleh beberapa faktor antara lain

Faktor Internal Terjadinya hubungan Sosial

Adalah Faktor Dari dalam Diri seseorang Yang Mendorong Terjadinya Hubungan Sosial .

Adalah sebagai berikut :

- a. Keinginan Untuk Meneruskan atau mengembangkan Keturunan Dengan Melalui Perkawinan Antara dua orang Yang Berlainan Jenis Saling Tertarik dan Berinteraksi .
- b. Keinginan untuk Memenuhi Kebutuhan Hidup karena manusia membutuhkan bantuan orang lain Untuk memenuhi kebutuhannya.
- c. Keinginan Untuk Mempertahankan Hidup Terutama Dalam menghadapi Serangan Dari Apapun.
- d. keinginan Untuk Melakukan Komunikasi Dengan Sesama .

2. Faktor Eksternal Terjadinya Hubungan Sosial

A. Simpati

Apa Yang Di maksud Simpati ? Simpati adalah Suatu Sikap tertarik Kepada orang Lain Karena Sesuatu Hal . Contohnya Ketika Kita Mengetahui Teman Kita bersedih Maka Otomatis Kita juga ikut Merasakan Sedihnya

B.Motivasi

Apa yang di maksud Motivasi ? Motivasi Adalah Dorongan Yang Ada Dalam Siri Seseorang Yang mendasari Orang Melakukan Perbuatan. Contohnya : Dengan Di beri tugas Dari guru maka Murid akan termotivasi Untuk Selalu rajin Belajar .

C.Empati

Apa Yang Di maksud Empati ? Empati Adalah Proses Psikis ,Yaitu Rasa Haru Atau Iba Sebagai akibat tersentuh Perasaannya Dengan Objek Yang Ada Di hadapan nya . Contohnya : Ketika Kita melihat Seorang Anak kecil Kehilangan Orang tuanya Karena Tsunami Maka Tidak Terasa Kita ikut menangis Dan Merasakan Deritanya (simpati) Sehingga kita Ingin Membantu Meringankan Penderitaannya (Empati .)

D. Sugesti

Apa Yang Di maksud Sugesti ? Sugesti Adalah Kepercayaan Yang Sangat Mendalami Diri Seseorang Kepada Orang Lain Atau Sesuatu . Pengaruh Sugesti Ini Muncul Tiba Tiba.

E. Imitasi

Apa Yang Dimaksud Imitasi ? Imitasi Adalah Dorongan Untuk Meniru Sesuatu Yang Ada pada Orang lain. Imitasi Muncul Karena Adanya Minat ,perhatian atas Sikap mengagumi Terhadap Orang lain yang Dianggap Sesuai . Contohnya : Meniru Mode Rambut Artis Sang Idola .

F. identitas

Apa yang di maksud Identitas ? Identitas Adalah Dorongan Seseorang Untuk Menjadikan Dirinya Identik Atau Sama Dengan Orang Lain . Contohnya adalah Pakaian Seragam Yang Harus Di kenakan Murid Di suatu sekolah .

II. LAMPIRAN SOAL

1. Kumpulan manusia yang memiliki persamaan ciri dan memiliki pola interaksi yang terorganisasi secara berulang-ulang serta memiliki perasaan dan kesadaran bersama akan keanggotaannya disebut

 - A. Demonstrasi
 - B. Unjuk rasa
 - C. Kerumunan
 - D. Gerakan sosial
 - E. Kelompok sosial

2. Organisasi terkecil yang hidup berdiri sendiri dalam masyarakat disebut ...

 - A. Individu
 - B. Kelompok
 - C. Keluarga
 - D. Hubungan sosial
 - E. Fenomena sosial

3. Pernyataan yang berhubungan dengan konsep manusia sebagai makhluk individu adalah.....

 - A. Tiap-tiap manusia memiliki kebutuhan berbeda yang dapat dipenuhi melalui kerjasama

- B. Manusia diciptakan Tuhan paling sempurna dibandingkan makhluk lain
 - C. Manusia dapat melakukan beberapa aktivitas secara mandiri
 - D. Manusia cenderung menjalin hubungan sosial dengan manusia lain
 - E. Manusia memerlukan bantuan orang lain dalam mencukupi kebutuhannya
4. Manusia diciptakan Tuhan secara berbeda-beda. Oleh karena itu perilaku manusia hendaknya
- A. Tidak menjalin hubungan sosial dengan individu atau kelompok lain
 - B. Berteman dengan orang yang memiliki kesamaan ideologi
 - C. Membentengi diri dari pengaruh kebudayaan lain
 - D. Menghargai pendapat orang lain dalam musyawarah
 - E. Menganggap kepribadiannya paling baik
5. Kecenderungan manusia membentuk kelompok muncul karena
- A. Terdapat perbedaan bentuk fisik dan cara pandang antarindividu
 - B. Manusia tidak dapat memenuhi semua kebutuhannya sendiri
 - C. Manusia akan merasa kesepian jika tidak hidup bersama-sama
 - D. Tiap-tiap individu tidak dapat beraktivitas secara mandiri
 - E. Keinginan manusia untuk mendapat pengakuan

KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN
1	E
2	A
3	C
4	D
5	B